

# Mobile

A2

CAHIER D'ENTRAÎNEMENT

Laurence Alemanni

Catherine Girodet

# Sommaire

<b>UNITÉ 0 Mobilisons-nous !</b> .....	3
<b>UNITÉ 1 Les uns, les autres</b> .....	11
<b>UNITÉ 2 Amis, amours, portable !</b> .....	21
<b>UNITÉ 3 Voyager autrement</b> .....	31
<b>UNITÉ 4 Trouver un emploi</b> .....	41
<b>UNITÉ 5 Nature et environnement</b> .....	53
<b>UNITÉ 6 Bien dans sa peau !</b> .....	63
<b>UNITÉ 7 Quelle poisse !</b> .....	75
<b>UNITÉ 8 Les nouveaux travailleurs</b> .....	85
<b>UNITÉ 9 À vendre ! À échanger !</b> .....	97
<b>UNITÉ 10 Arts et culture</b> .....	107
<b>Corrigés</b> .....	117



Grammaire



Conjugaison



Phonie-graphie



Préparation au Delf

## Table des crédits photographiques

Couverture : Nikolai Larin/Imagezoo/Gettyimages

p. 38 - 1 : Bruno Bernier - Fotolia.com ; p. 38 - 2 : Jacques Loic/Photononstop ; p. 38 - 3 : Nicolas Thibaut/Photononstop ; p. 38 - 4 : Jacques Loic/Photononstop ; p. 39 : Ivan Hafizov - Fotolia.com ; p. 55 - 1 : Vibe Images - Fotolia.com ; p. 55 - 2 : IKO - Fotolia.com ; p. 55 - 3 : Frédéric Prochasson - Fotolia.com ; p. 55 - 4 : Gilles Paire - Fotolia.com

Illustrations : Martine Fichter 17-19 ; Clémentine Bernard 5-6-7-8-28-39-50-51-60-66-67-72-73-82-84-89-96-99-105-114

Nous avons recherché en vain les auteurs ou les ayants droit de certains documents reproduits dans ce livre. Leurs droits sont réservés aux Éditions Didier.

Édition : Adélaïde Lebuy ; Maquette de couverture : Marie-Astrid Bailly-Vaître ; Mise en page : Text'oh ; Photogravure : SCEI ; Iconographie : Aurélie Galicher

\* Le photocollage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocollage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. \* La loi du 11 mars 1957 n'autorisant, aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective \* et, d'autre part, que les analyses et courtes citations dans un but d'exemple et d'illustrations, \* toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite. \* [alinéa 1<sup>er</sup> de l'article 40] - \* Cette représentation ou reproduction par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal. \*

© Les Éditions Didier, Paris 2012

ISBN : 978-2-278-72750

Dépôt légal : 7275/02

Arrêté d'imprimerie en France en janvier 2013 par Clerc

# \\ UNITÉ 0 \\

## Mobilisons-nous !

### 1. Le sport et vous... Complétez avec : *est-ce que, qu'est-ce que, quel(s), quelle(s)*.



Sondage :

- a. .... vous pratiquez un sport ?
- b. .... vous êtes inscrit dans un club sportif ?
- c. Si oui, .... sont les activités proposées ?
- d. .... autres sports voudriez-vous pratiquer ?
- e. .... vous trouvez le plus important dans un club sportif ?
- f. .... vous aimeriez changer dans votre club actuel ?
- g. .... vous pourriez changer de club pour un autre club ?
- h. .... prix semble raisonnable pour un abonnement mensuel en salle de sport ?
- i. .... vous vous voudriez essayer gratuitement une journée « sport sans limite » dans le nouveau complexe sportif *Activia* ?
- j. Si oui, remplissez le bulletin ci-joint, et n'oubliez pas de préciser ..... jour vous convient pour essayer nos équipements.

➡ Voir les corrigés page 117.

### 2. Complétez avec la préposition qui convient : *en, au, aux*.



- Tu as fait quoi cet été ?
- Avec Damien on a fait le tour de l'Amérique Latine. On est allé d'abord ..... Mexique et ..... Guatemala, puis on a pris un vol et on est allé ..... Argentine, ..... Équateur et ..... Pérou, et on a fini sur une plage ..... Brésil. Et toi, tu es partie ..... vacances ?
- Non, moi j'ai eu un nouveau travail de déléguée ..... Europe du Nord. Donc, j'ai eu des réunions ..... Allemagne, ..... Pays-Bas, ..... Belgique et ..... Pologne. Je n'ai vu que des salles d'aéroports et elles se ressemblent toutes ! Mais ..... printemps, j'espère bien partir quelques jours ..... soleil : ..... Tunisie, ..... Maroc ou pourquoi pas ..... Sénégal.

➡ Voir les corrigés page 117.



# Mobilisons-nous !

## 3. Complétez avec la préposition qui convient : à, au, aux, chez, dans.



- a. Demain je vais ..... le dentiste.
- b. Nous sommes ..... marché et ensuite nous allons ..... la boulangerie.
- c. Allo ? Je suis ..... le train. J'arriverai ..... toi vers 18 heures.
- d. Ce matin, Agnès est ..... bureau, mais cet après-midi, elle part ..... le Sud de la France.
- e. Il a passé la soirée ..... l'opéra et ..... ses amis.
- f. Les voisins partent ..... Seychelles.
- g. Zut ! J'ai oublié mon porte-monnaie ..... le bus !
- h. Ce soir je vais ..... théâtre et ce week-end, je vais ..... la Fête de la musique.

➡ Voir les corrigés page 117.

## 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.



- Barbara, qu'est-ce que tu (faire) ..... là ? Quelle surprise ! Qu'est-ce que tu (devenir) ..... ?
- Ah Théo, bonjour. En fait, je (finir) ..... ma thèse d'histoire, et en même temps j'(enseigner) ..... à la fac. Et toi ?
- Moi j'écris : je (être) ..... journaliste pour un magazine.
- Super ! Et qu'est-ce que tu (écrire) ..... ?
- Des critiques littéraires, c'est génial parce que je (lire) ..... beaucoup pour mon boulot.
- Ah, super ! Dis, tu te (souvenir) ..... de Maeva, ma grande copine de lycée ? Tu (savoir) ..... qu'elle est aussi journaliste ?
- Tu parles ! Je la (connaître) ..... très bien même, on (vivre) ..... ensemble.
- Ah bon ! Vous (sortir) ..... ensemble alors ?
- Oui ! Et notre appartement (être) ..... tout près d'ici d'ailleurs.
- Quelle coïncidence, si vous le (vouloir) ..... bien, on (pouvoir) ..... aller au restaurant un de ces jours.
- Oui super, tu (pouvoir) ..... me donner ton numéro de téléphone ? Samedi soir, Maeva et moi (prendre) ..... l'avion pour Rome, mais nous (revenir) ..... lundi matin, alors on t'(appeler) ..... dès notre retour.

➡ Voir les corrigés page 117.



**5. Réécrivez les phrases et remplacez les mots soulignés par *le, la, l', les*, comme dans l'exemple.**



*Exemple : J'adore mon appartement. > Je l'adore.*

- a. Annabelle prépare le gâteau pour ce soir. > .....
- b. Gaël appelle sa sœur chaque semaine. > .....
- c. Nous évitons les trajets inutiles. > .....
- d. Vous regrettez votre ancien appartement. > .....
- e. Ils vendent leur voiture par annonce. > .....
- f. Antoine préfère le café brûlant. > .....
- g. Les Britanniques mangent le fromage après le dessert. > .....
- h. Elle regarde cette émission régulièrement. > .....

➡ Voir les corrigés page 117.

**6. Placez le mot qui convient pour chaque illustration :**



*devant / derrière / à côté / dans / entre / sur / avec / chez.*

- a. Les fleurs sont ..... le vase.



# Mobilisons-nous !

b. Ce soir je dîne ..... mes amis.



c. Bruxelles se trouve ..... Paris  
et Amsterdam.



d. La voiture est garée ..... la maison.



e. Il part en vacances ..... son chien.



f. Tes livres sont ..... la table.



g. La mairie est ..... de l'église.





# Mobilisons-nous !

- h. Les enfants se sont cachés ..... les arbres.



➞ Voir les corrigés page 117.

## 7. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé.



En réunion...

- a. Bonjour, je m'appelle Patricia Rimbeau, je suis dans la société depuis 19 ans et je (*passer*) ..... dans presque tous les services : commercial, marketing et ressources humaines. J'(*travailler*) ..... aussi à l'export et j'(*créer*) ..... notre antenne de Katmandou, avec Benjamin Courson qui (*obtenir*) ..... le mois dernier un poste à New-York. L'antenne de Katmandou (*être*) ..... une grande aventure : nous (*partir*) ..... de rien et nous (*arriver*) ..... premiers sur le marché népalais.
- b. Je suis Magali Ledoux, je suis directrice commerciale du groupe depuis un an, et j'(*avoir*) ..... l'occasion de travailler avec Patricia, il y a quelques années. J'(*mettre*) ..... en place quelques projets en Asie, mais j'(*vouloir*) ..... rejoindre un groupe avec une vraie dimension internationale.
- c. Marc Panteuil, je représente le groupe LCM. En 10 ans, nous (*devenir*) ..... leader sur le marché des jouets éducatifs. Nous (*étudier*) ..... les possibilités de collaboration avec votre groupe sur l'Asie et nous voudrions aujourd'hui faire des propositions.

➞ Voir les corrigés page 117.

## 8. Complétez avec :



*son / sa / ses / leur / leurs.*

- Dans le sac de Coralie, il y a ..... téléphone portable, ..... portefeuille, ..... agenda et ..... clés.
- Sur la carte de visite d'Antoine, il y a ..... nom, ..... profession, ..... adresse, ..... courriel et ..... numéro de téléphone.
- Dis à Barnabé et Chloé qu'ils prennent pour le week-end : ..... maillot de bain, ..... lunettes de soleil, ..... vélo et ..... raquette de tennis.

➡ Voir les corrigés page 117.

## 9. Conjuguez à l'impératif les verbes entre parenthèses (2<sup>e</sup> personne du pluriel).



*Pour trouver l'hôtel :*

- (Prendre) ..... la direction de Bruxelles.
- (Sortir) ..... à Chantilly.
- (Continuer) ..... pendant deux kilomètres environ.
- Au rond-point, (faire) ..... demi-tour et (tourner) ..... à droite.
- (Suivre) ..... le ruisseau sur la droite pendant un kilomètre environ. L'hôtel est sur la gauche.
- Attention ! Ne (dépasser) ..... pas le pont ! L'hôtel est avant.

*Quelques recommandations :*

- (Être) ..... prudent dans les bois : des sangliers traversent souvent la route !
- (Avoir) ..... notre numéro de téléphone : si nécessaire le réceptionniste peut vous guider.
- (Prévenir) ..... en cas d'annulation de dernière minute au 09.59.34.29.16.

➡ Voir les corrigés page 117.





# \\ UNITÉ 1 \\

## Les uns, les autres



Livre élève  
p. 14 et  
p. 117



### 1. Complétez les phrases avec le bon adjectif possessif : *Mon, Ma, Mes.*

- a. .... meilleur ami est italien.
- b. .... école de langues est dans le centre-ville.
- c. .... travail est à 5 minutes à vélo.
- d. .... collègues apprennent l'anglais.
- e. .... affaires sont sur la table.
- f. .... ambition est de devenir chef de projet.
- g. .... voiture se trouve au parking.
- h. .... voisine est architecte.

➡ Voir les corrigés page 117.



### 2. Pour chaque réponse, trouvez la question qui lui correspond.

- a. J'habite ici depuis 3 ans.
  - ☐ Où habites-tu ?
  - ☐ Depuis combien de temps es-tu ici ?
  - ☐ Quand es-tu arrivé ?
- b. Non merci, je n'ai pas soif.
  - ☐ Est-ce que tu veux boire quelque chose ?
  - ☐ As-tu déjà bu du jus d'orange ?
  - ☐ Qu'est-ce que tu bois avec le dessert ?
- c. En Italie, pendant un voyage d'études.
  - ☐ Où vous êtes-vous rencontrés ?
  - ☐ Qu'est-ce que vous faites pendant les vacances ?
  - ☐ Est-ce que vous vous connaissez depuis longtemps ?
- d. Nous partons dans deux mois.
  - ☐ Où partez-vous ?
  - ☐ Comment partez-vous ?
  - ☐ Quand partez-vous ?
- e. Nous allons à Amsterdam généralement en train, mais parfois en avion.
  - ☐ Comment allez-vous à Amsterdam ?
  - ☐ Quand allez-vous à Amsterdam ?
  - ☐ Où allez-vous à Amsterdam ?

➡ Voir les corrigés page 117.

# Les uns, les autres

## 3. Retrouvez le nom qui correspond à l'adjectif.



Exemple : *généreux* > *générosité*

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| a. Jaloux > .....      | e. Triste > .....   |
| b. Prétentieux > ..... | f. Ennuyeux > ..... |
| c. Intelligent > ..... | g. Distract > ..... |
| d. Joyeux > .....      | h. Original > ..... |

➡ Voir les corrigés page 117.

## 4. Complétez les phrases avec le bon interrogatif :



Où / Quand / Combien / Pourquoi / Comment.

- ..... as-tu de frères et sœurs ?
- ..... est votre bureau ?
- ..... partez-vous en Italie ? À la fin de la semaine ?
- ..... n'apprenez-vous pas le français avec nous ?
- ..... fonctionne cet appareil ?
- ..... l'avez-vous vu ici pour la dernière fois ? Hier ?
- ..... avez-vous trouvé cette tarte ?
- ..... de temps est-il resté ici ?

➡ Voir les corrigés page 117.

## 5. Complétez ces phrases avec :



Qu'est-ce que / Qu'est-ce qu' / Est-ce que / Est-ce qu'.

- ..... tu veux faire ce soir ?
- ..... tu connais mon mari ?
- ..... tu lui as dit ?
- ..... vous avez lu le dernier livre d'Amélie Nothomb ?
- ..... vous êtes déjà allé en France ?
- ..... vous avez visité ?
- ..... il fait dans la vie ?
- ..... il est marié ?

➡ Voir les corrigés page 117.



Livre élève  
p. 14



Livre élève  
p. 19



**6. Complétez avec l'auxiliaire qui convient (être ou avoir), conjugué à la bonne personne.**

- a. Il ..... pris le train à Rennes.
- b. Il ..... descendu à Nantes.
- c. Nous ..... venues en avion.
- d. Vous ..... mangé quelque chose ?
- e. Tu ..... passé à la gare ?
- f. Elle ..... garé la voiture dans le garage.
- g. Je ..... resté au bureau jusqu'à vingt heures.
- h. Ils ..... arrivés hier soir.

➡ Voir les corrigés page 117.



**7. Quel est le sens de ces phrases ? Cochez la bonne réponse.**

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>a. Inès est frivole :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> elle est mince</li> <li><input type="checkbox"/> elle n'est pas sérieuse</li> <li><input type="checkbox"/> elle est curieuse</li> <li><input type="checkbox"/> elle est amusante</li> </ul>                           | <p><b>e. Antoine est étourdi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> il est attentionné</li> <li><input type="checkbox"/> il est ambitieux</li> <li><input type="checkbox"/> il est distrait</li> <li><input type="checkbox"/> il est prudent</li> </ul>      |
| <p><b>b. Léon se laisse mener par le bout du nez :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> il a de bonnes intuitions</li> <li><input type="checkbox"/> il est ennuyeux</li> <li><input type="checkbox"/> il est influençable</li> <li><input type="checkbox"/> il est fatigant</li> </ul> | <p><b>f. Félix est débrouillard :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> il est gentil</li> <li><input type="checkbox"/> il est malin</li> <li><input type="checkbox"/> il est prévoyant</li> <li><input type="checkbox"/> il est rapide</li> </ul>            |
| <p><b>c. Solène est farfelue :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> elle est sympathique</li> <li><input type="checkbox"/> elle est accueillante</li> <li><input type="checkbox"/> elle est originale</li> <li><input type="checkbox"/> elle est généreuse</li> </ul>                  | <p><b>g. Éric est excentrique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> il est original</li> <li><input type="checkbox"/> il est extraverti</li> <li><input type="checkbox"/> il est prétentieux</li> <li><input type="checkbox"/> il est méticuleux</li> </ul> |
| <p><b>d. Damien est aigri :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> il est inquiet</li> <li><input type="checkbox"/> il est imprévisible</li> <li><input type="checkbox"/> il est nerveux</li> <li><input type="checkbox"/> il est amer</li> </ul>  |   |

➡ Voir les corrigés page 117.



# Les uns, les autres

## 8. Associez deux à deux les expressions qui ont des sens contraires.



- |                              |   |                                       |
|------------------------------|---|---------------------------------------|
| a. Avoir le cœur sur la main | ◆ | ◆ Avoir les pieds sur terre           |
| b. Être dans la lune         | ◆ | ◆ Avoir une pierre à la place du cœur |
| c. Être riche comme Crésus   | ◆ | ◆ Dire ses quatre vérités à quelqu'un |
| d. Mentir à quelqu'un        | ◆ | ◆ Être pauvre                         |

➞ Voir les corrigés page 117.

## 9. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé.



Hier, j' (voir) ..... un film formidable. Les acteurs m' (émouvoir) ..... beaucoup ..... J' (croire) ..... vraiment ..... à l'histoire : un jeune qui (naître) ..... dans un quartier défavorisé, et qui (devenir) ..... en vingt ans, un grand sportif. Pour parvenir au sommet, il (connaître) ..... des moments difficiles, il (se battre) ..... contre les préjugés, il (perdre) ..... parfois ..... des compétitions, mais quel homme !

➞ Voir les corrigés page 117.



Livre élève  
p. 120-121

## 10. Reliez les expressions pour former des phrases.



- |                                |   |                                      |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|
| a. Ce sont des bénévoles       | ◆ | ◆ où il faut venir costumé.          |
| b. C'est un film               | ◆ | ◆ que je te recommande.              |
| c. La voisine vient au dîner   | ◆ | ◆ qui accueillent les visiteurs.     |
| d. C'est une soirée            | ◆ | ◆ qui est organisé par la mairie.    |
| e. Ma mère prépare une poutine | ◆ | ◆ qui est une spécialité québécoise. |

➞ Voir les corrigés page 117.

## 11. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé.



J' (apprendre) ..... le français au Canada, dans une école de langues. J' (avoir) ..... trois professeurs différents, un Canadien, un Belge et un Français. J' (croire) ..... que je n'y arriverais jamais avec le féminin et le masculin. J' (finir)

..... par trouver une méthode : j'(écrire) ..... sur un carnet les mots masculins en bleu et les féminins en rouge. Ainsi, j'(pouvoir) ..... me souvenir de la couleur et donc du genre de chaque mot. Quand mon prof (savoir) ..... comment je faisais, il (recommander) ..... la méthode à tous ses étudiants.

➡ Voir les corrigés page 117.

## 12. Soulignez ce que remplace le pronom **qui**, **que** ou **qu'** dans chaque phrase.

- L'école de langues, **qui** est située au bord du canal, a de nombreux étudiants japonais.
- Je n'ai pas encore parlé de ce projet aux amis **qui** sont venus hier.
- Chacun peut apporter le gâteau **qu'**il préfère.
- Mon collègue, **que** nous attendons depuis une heure, vient d'appeler.
- Nous irons tous au concert **qui** se tiendra sur la place de la mairie.
- J'ai bien aimé le repas de rue **qui** a eu lieu samedi dernier.
- Le bénévolat est une activité **que** je te recommande en attendant de trouver un travail.
- Nous ne regrettons pas le voyage **que** nous avons fait autour du monde.

➡ Voir les corrigés page 117.

## 13. Complétez avec le pronom relatif qui convient :

**qui / que / qu' / où.**

- C'est un garçon ..... je connais depuis le lycée.
- La voiture ..... il vient d'acheter a été volée cette nuit.
- Je ne sais plus ..... j'ai mis les clés.
- Le café ..... vient d'ouvrir propose des rencontres avec des écrivains.
- Mon cousin, ..... tu as rencontré l'an dernier, va passer les vacances avec nous.
- La braderie de Lille est un événement ..... attire chaque année 2 millions de personnes.
- J'ai trouvé ce travail à un moment ..... je ne m'y attendais pas.
- Le français, ..... est parlé au Québec, est vraiment très particulier.

➡ Voir les corrigés page 117.



Livre élève  
p. 21



Livre élève  
p. 21

# Les uns, les autres

## 14. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé.



Marie raconte :

Hier, je n' (*pouvoir*) ..... pas ..... venir, j' (*être*) .....  
 ..... malade. Je (*aller*) ..... au restaurant et  
 j' (*manger*) ..... des fruits de mer qui m' (*rendre*) .....  
 malade. Et ce matin quand j' (*vouloir*) ..... me lever, je ne tenais pas  
 debout. Je (*rester*) ..... au lit, et j' (*boire*) ..... du  
 bouillon de légumes.

➡ Voir les corrigés page 117.



Livre élève  
p. 21

## 15. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé.



- Quand elle (*ouvrir*) ..... la porte, il lui (*offrir*) .....  
des fleurs.
- Puis quand elle (*dire*) ..... « c'est fini ! », il (*souffrir*) .....  
..... beaucoup .....
- Alors, il (*partir*) ..... en Tanzanie, et il (*gravir*) ..... le  
Killimandjaro.
- Mais comme il ne (*se couvrir*) ..... pas .....  
il (*prendre*) ..... froid et il (*mourir*) .....

➡ Voir les corrigés page 117.



Livre élève  
p. 126  
à p. 129

## 16. Lisez les phrases suivantes et soulignez les syllabes qui se prononcent [e] (comme dans bébé).



Je ne sais pas si tu es allé à la journée du patrimoine hier, c'était génial ! Tous les musées nationaux étaient ouverts et gratuits. J'ai visité la mairie de Paris avec Claire et après nous sommes allés acheter des gâteaux. Mais le pâtissier n'avait plus de gâteaux, alors nous avons mangé du sucré-salé.

➡ Voir les corrigés page 118.



Livre élève  
p. 115-116





**17. Compréhension écrite. Observez le document et cochez la bonne réponse.**

**Fête de l'érable à Montréal**

*Salle paroissiale de l'église  
Saint-Jean-Corneban*

**Le 19 mars  
à partir de  
18h00**

**AU PROGRAMME :**

- Dégustation
- Démonstration et présentation par les producteurs de sirop de la commune
- Remise du grand prix du concours de dessin « L'érable, notre roi »
- Le groupe « Delirium tremens » vous fera danser toute la nuit
- Le service est assuré par les bénévoles de l'association « Cabanes à sucre ».

Entrée  
**5 \$**  
pour les adultes,  
gratuit pour  
les - de 12 ans

*Inscription préalable obligatoire auprès de Mme Josette Monchondour. Venez nombreux !*

**a. La fête a lieu :**

- ☐ dans une église
- ☐ dans une salle de l'église
- ☐ dans une salle de la mairie

**b. C'est une soirée :**

- ☐ gratuite
- ☐ payante
- ☐ on ne sait pas

**c. Il y a :**

- ☐ des musiciens
- ☐ des acteurs
- ☐ des danseurs

**d. On célèbre :**

- ☐ un saint
- ☐ la récolte du sirop d'érable
- ☐ une compétition de dessin

**e. Pour se rendre à la fête, il faut :**

- ☐ être invité
- ☐ être de la commune
- ☐ être inscrit

➡ Voir les corrigés page 118.

# Les uns, les autres



**18. Compréhension écrite. Observez le document et dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.**

Sololingua est une méthode naturelle unique pour apprendre les langues en quelques semaines, sans se fatiguer et sans professeur. Ni grammaire ni exercices fastidieux ! Pas de livre, pas de cahier. Dix minutes par jour suffisent à acquérir le minimum qui va vous permettre de communiquer avec des natifs. Vous chargez le programme sur votre lecteur MP3, et pendant votre temps de transport, ou pendant vos activités ménagères, vous écoutez. Vous répétez les expressions. Très rapidement vous allez être autonome.

**Apprenez à parler comme vous l'avez fait avec votre langue maternelle.**

Pour apprendre votre langue avez-vous fait des exercices grammaticaux ?  
Avez-vous appris par cœur des listes de vocabulaire sans fin ?  
Retrouvez avec Sololingua une méthode d'apprentissage naturel idéale pour les timides, qui n'osent pas prendre la parole dans une classe.

**SATISFAIT OU REMBOURSÉ.**

**TÉMOIGNAGES**

- Véro : J'ai appris le russe en moins d'un an grâce à Sololingua : c'est génial ! Et je viens d'obtenir un poste d'attaché à l'export pour l'Ukraine et la Russie. Je remercie encore Sololingua.
- Antoine : J'ai appris l'anglais avec la méthode Sololingua, je travaille à l'aéroport et je n'ai plus honte de parler avec des voyageurs américains et anglais par exemple. Et il n'est pas rare que l'on me félicite pour ma prononciation !

**a. La méthode Sololingua permet d'apprendre uniquement l'anglais.**

- ☐ Vrai  
☐ Faux  
☐ On ne sait pas

**b. Cette méthode est gratuite.**

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**c. Il n'y a pas d'exercices à faire.**

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**d. Il faut avoir un appareil audio portable.**

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**e. La méthode est réservée aux timides.**

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**f. Il y a des listes de mots à mémoriser.**

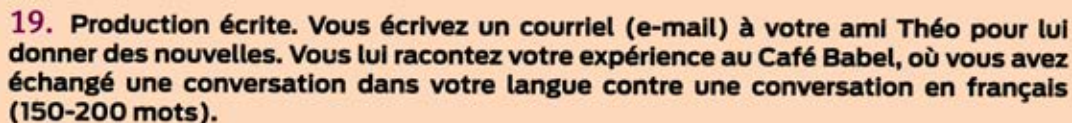
- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**g. Il faut travailler régulièrement pour obtenir des résultats.**

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

 Voir les corrigés page 118.



This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

20 ■



## \\ UNITÉ 2 \\

# Amis, amours, portable !

### 1. Complétez avec le mot qui convient :



*petite amie / déceptions / secret / relation / rupture / âme-sœur / hasard / draguer / liaison.*

- a. La ..... de l'actrice Caroline B. avec Michel Cartier, le ministre des Affaires sociales, marié et père de famille, a beaucoup choqué l'opinion.
- b. Vous voulez connaître le ..... d'une ..... durable ? Lisez l'article du Dr J. Kolowski, spécialiste des relations de couple.
- c. Ne confiez pas votre vie amoureuse au ..... ! Finies les ..... ! Trouvez l' ..... grâce à [www.ellipse.com](http://www.ellipse.com).
- d. Depuis sa ..... avec sa ..... , il passe son temps à ..... dans les boîtes de nuit de la région.

➡ Voir les corrigés page 118.

### 2. Complétez avec le pronom relatif qui convient :



*qui / que / où.*

- a. L'amie ..... garde mon chien a toute ma confiance.
- b. C'est une ville ..... j'ai visitée il y a trois ans.
- c. Quel est le nom de la ville ..... vous avez passé votre enfance ?
- d. À l'instant même ..... il est entré, l'alarme a sonné.
- e. Les solutions ..... tu proposes ne sont pas faisables.
- f. La voiture ..... se trouve devant le portail ne m'appartient pas.

➡ Voir les corrigés page 118.

### 3. Réécrivez les phrases au présent.



- a. Il a pu venir. > .....
- b. Nous avons bu du thé. > .....
- c. Vous avez su retrouver le chemin. > .....
- d. Ils ont cru être perdus. > .....
- e. Elle a dû de grosses sommes d'argent. > .....

# Amis, amours, portable !

- f. Tu as lu *Le Rouge et le Noir* ? > .....
- g. Il a pris un taxi. > .....
- h. J'ai mis une veste. > .....
- i. Vous avez fait ce travail ? > .....
- j. Vous avez dit la vérité. > .....

➡ Voir les corrigés page 118.

## 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Vous (*se rencontrer*) ..... comment ?
- À l'inauguration de la bibliothèque. Il y a un an, nous (*aller*) ..... à cet événement, et nous (*se retrouver*) ..... côte à côte pendant le discours du maire. Et nous (*discuter*) ..... Nous (*s'apercevoir*) ..... que nous avions la même conception de la littérature et des affaires. C'est comme ça que nous (*créer*) ..... une librairie spécialisée dans la littérature policière. Elle (*devenir*) ..... en six mois une des meilleures librairies de la ville. Nous (*organiser*) ..... des soirées avec de grands auteurs, puis nous (*faire*) ..... des soirées où des auteurs (*venir*) ..... lire des extraits de leurs œuvres.

➡ Voir les corrigés page 118.

## 5. Associez les caractères contraires.

AA

- |                |   |               |
|----------------|---|---------------|
| a. Ambitieux   | ◆ | ◆ Anxieux     |
| b. Confiant    | ◆ | ◆ Déplaisant  |
| c. Sympathique | ◆ | ◆ Ennuyeux    |
| d. Curieux     | ◆ | ◆ Grossier    |
| e. Drôle       | ◆ | ◆ Hypocrite   |
| f. Franc       | ◆ | ◆ Indifférent |
| g. Délicat     | ◆ | ◆ Lâche       |
| h. Courageux   | ◆ | ◆ Modeste     |
| i. Discret     | ◆ | ◆ Sans-gêne   |

➡ Voir les corrigés page 118.



Livre élève  
p. 29

## 6. Pour chaque expression, rédigez une phrase avec « Il faut » ou « Il ne faut pas ».



Exemple : Fumer ici > Il ne faut pas fumer ici.

- Laisser sa place aux personnes âgées dans le bus. > .....
- Jouer au ballon dans la rue. > .....
- Téléphoner quand on conduit. > .....
- Traverser en dehors des passages piétons. > .....
- Jeter les papiers dans la poubelle. > .....
- Mettre ses pieds sur les sièges. > .....
- Regarder avant de traverser. > .....

➡ Voir les corrigés page 118.

## 7. Passé composé : auxiliaire être ou avoir ? Complétez comme il convient.



- J'..... pris un pain à la boulangerie.
- Il ..... monté les courses de la voisine du 6<sup>e</sup> étage, et après il ..... descendu dans la cave.
- Nous ..... tombés hier sur une vieille connaissance dans la rue.
- Vous ..... bien entré votre identifiant et votre mot de passe ?
- Elle ..... passé ses nuits à faire ce travail.
- Tu ..... venu la dernière fois ?
- Tu ..... passé poster la lettre ?
- Tu ..... rentré par où ?

➡ Voir les corrigés page 118.

## 8. Pour chaque phrase, il y a 3 propositions mais seules 2 conviennent. Cochez l'intrus qui ne peut pas convenir.



- Je m'entends très bien avec Antoine. C'est une relation :
  - ☐ enrichissante
  - ☐ complice
  - ☐ inséparable
- Pour garder le contact, on :
  - ☐ allume la télé
  - ☐ se téléphone
  - ☐ s'envoie des courriels
- En affaires, il est important d'éviter :
  - ☐ les malentendus
  - ☐ les conflits
  - ☐ la convivialité



# Amis, amours, portable !

d. C'est un homme très désagréable. Il met les gens :

- ☐ à l'aise
- ☐ dans l'embarras
- ☐ mal à l'aise

e. J'ai eu ce travail par une vague connaissance :

- ☐ rencontrée dans une soirée
- ☐ avec qui j'ai vécu pendant 10 ans
- ☐ avec qui mon beau-frère a fait ses études

➞ Voir les corrigés page 118.



9. Que remplace le pronom « on » ? À chaque fois, indiquez si le pronom « on » remplace : « nous », « ils » ou « Ø » si ce n'est pas possible.

Exemple : Hier, **on** a cuisiné toute la journée. > nous

- a. Le dimanche, on dort jusqu'à 9h00. > .....
- b. On a encore augmenté les impôts. > .....
- c. On a prévu de la neige à partir de demain. > .....
- d. On doit payer ses impôts avant le 1<sup>er</sup> février. > .....
- e. Aujourd'hui, on peut aller à Londres en moins de 3 heures. > .....
- f. On va travailler à vélo. > .....

➞ Voir les corrigés page 118.



10. C'était ou il y avait ? Complétez avec l'expression qui convient.

- a. Ce voyage ? ..... très fatigant !
- b. Où je l'ai rencontré ? Je crois que ..... en Ukraine.
- c. .... impossible à réaliser.
- d. .... au début du printemps, ..... encore de la neige.
- e. Pourquoi nous nous sommes mariés ? Parce que ..... lui, parce que ..... moi !
- f. .... une personne très polie, et pourtant ..... quelque chose de bizarre dans son regard.
- g. .... un billet de 50 €, dans le tiroir. Qui l'a pris ?

➞ Voir les corrigés page 118.



Livre élève  
p. 29



### 11. Reliez par deux les expressions pour former des phrases cohérentes.

- |           |                                 |   |  |
|-----------|---------------------------------|---|--|
| <b>AA</b> | a. Pour ne manquer aucun appel, | ◆ | ◆ elle a dépassé son forfait.                    |
|           | b. Il écrit                     | ◆ | ◆ il a toujours son téléphone portable allumé.   |
|           | c. En réunion,                  | ◆ | ◆ jamais ta boîte vocale !                       |
|           | d. Tu peux charger              | ◆ | ◆ je mets toujours mon portable en mode vibreur. |
|           | e. Tu n'écoutes                 | ◆ | ◆ très rapidement les textos.                    |
|           | f. Elle ne peut plus appeler,   | ◆ | ◆ une application GPS pour t'indiquer la route.  |

➞ Voir les corrigés page 118.

### 12. Complétez avec l'expression qui convient : *c'était, il y avait, il faisait.*

- X**
- a. .... l'hiver. .... froid. .... de la neige.
- b. La réunion ? ..... à la salle des fêtes. .... beaucoup de monde. .... assez tard.
- c. Les vacances, ..... bien. .... la mer à cinq minutes, mais le matin ..... assez frais.
- d. .... incroyable tout ce monde ! ..... des touristes venus du monde entier, uniquement pour la finale.

➞ Voir les corrigés page 119.

### 13. Ces phrases expriment le désaccord ou la désapprobation. Sélectionnez le mot qui convient à chaque fois.

- AA**
- a. André ne ..... pas le bruit, il lui faut le silence total.
- ☐ dérange  
☐ gêne  
☐ supporte
- b. Cet animateur de télé ..... avec son rire insupportable et ses blagues stupides.
- ☐ m'exaspère  
☐ me supporte  
☐ m'est égal



Livre élève  
p. 29

# Amis, amours, portable !

c. Me déranger trois fois de suite pour ce détail, franchement vous ..... .

- ☐ exaspérez
- ☐ exagérez
- ☐ choquez

d. Il n'est jamais à l'heure ! Si tu savais comme ça ..... .

- ☐ me détend
- ☐ m'agace
- ☐ me relaxe

➡ Voir les corrigés page 119.

 14. Écrivez une phrase pour exprimer une interdiction ou une obligation avec le verbe **devoir**.

*Exemple : Vous / fumer ici. > Vous ne devez pas fumer ici.*

- a. Vous / parler moins fort. > .....
- b. Tu / prendre un billet de train. > .....
- c. Elle / passer une visite médicale annuelle. > .....
- d. Nous / payer ces factures. > .....
- e. Tu / dire du mal de ce voisin en public. > .....
- f. Vous / dépasser la vitesse limite. > .....
- g. Ils / envoyer leurs rapports régulièrement. > .....

➡ Voir les corrigés page 119.

 15. Le verbe **devoir** exprime-t-il la probabilité ou l'obligation-interdiction ? Soulignez la bonne réponse.

- a. Barnabé doit passer me voir, un de ces jours.  
> **Probabilité / Obligation-interdiction**
- b. Vous devez venir tout de suite.  
> **Probabilité / Obligation-interdiction**
- c. Il n'a pas vu ce film ? Il ne doit pas sortir souvent !  
> **Probabilité / Obligation-interdiction**
- d. Je dois absolument faire attention à mon alimentation.  
> **Probabilité / Obligation-interdiction**

- e. Elle doit encore être à une fête ou un anniversaire.  
 > **Probabilité / Obligation-interdiction**
- f. Si tout va bien, on doit partir en vacances fin juillet.  
 > **Probabilité / Obligation-interdiction**
- g. Nous devons nous connaître, non ?  
 > **Probabilité / Obligation-interdiction**
- h. Ils doivent impérativement partir avant six heures.  
 > **Probabilité / Obligation-interdiction**

➞ Voir les corrigés page 119.

## 16. Retrouvez l'adjectif qui correspond au verbe souligné.



Exemple : Je ne supporte pas cette situation. > *c'est insupportable !*

- a. Cette histoire m'agace ! > C'est ..... !
- b. On ne peut pas accepter cette solution. > Elle est ..... !
- c. Le salaire de ce sportif a choqué l'opinion. > C'est ..... !
- d. Mon fils écoute en boucle la même chanson. Ça m'exaspère ! > C'est ..... !
- e. Au ciné, il commente le film à haute voix. Ça gêne ses voisins. > C'est ..... !

➞ Voir les corrigés page 119.

## 17. Sélectionnez la bonne orthographe pour chaque mot qui contient le son [ɛ]. Plusieurs réponses sont possibles.



- a. Pal[ɛ] > pale / pali / palais
- b. S[ɛ] > sait / ces / cet
- c. M[ɛ] > mie / mais / mets
- d. M[ɛ]l > miel / mail / mal
- e. F[ɛ]t > faites / feu / fête

➞ Voir les corrigés page 119.



Livre élève  
p. 115-116



# Amis, amours, portable !



## 18. Compréhension écrite. Lisez le texte et cochez les bonnes réponses.

### Comet propose un forfait téléphonique à 1 € par mois !

**Comet** vient de débarquer en Belgique avec une offre incroyable : le forfait sans engagement à 1 euro par mois. Et pour un euro par mois, vous pouvez désormais envoyer 50 SMS et parler à vos amis de Belgique et d'Europe pendant une heure ! Si vous êtes un ou une grande bavarde, vous pouvez choisir pour 10 € le forfait infini qui vous permet de surfer en plus sur Internet et de parler autant que vous voulez !

Mais comment fait ce jeune patron, Guillaume Van Eyckel, créateur de **Comet** ?

« Ne croyez pas les opérateurs qui s'enrichissent sur votre dos ! Non, téléphoner ne doit pas coûter cher. Tous les pays d'Europe ont baissé leurs tarifs cette dernière décennie, alors pourquoi pas la Belgique ? Nous offrons un service équivalent aux grandes marques et tout aussi efficace. Nous espérons passer le cap d'un million d'utilisateurs d'ici la fin de l'année. »

Des utilisateurs témoignent :

« J'ai changé mon ancien opérateur pour **Comet** et franchement, à part le prix qui est beaucoup moins cher, je ne vois pas la différence. Je reçois le signal partout, sauf quand je suis dans le métro, dans certaines stations. Je suis ravie d'avoir changé ! » explique Léna.

Jean est moins enthousiaste : « Moi aussi, j'ai pris un forfait avec **Comet**, mais j'ai l'impression que pour charger des photos ou des vidéos sur mon portable, c'est moins rapide. Je ne suis pas sûr de garder un forfait **Comet**, surtout parce qu'il faut acheter le téléphone. Avec mon ancien opérateur, il était gratuit, et comme je l'utilisais beaucoup, j'avais droit à un très beau modèle. »

... Et oui, avec des prix aussi compétitifs, **Comet** ne peut pas vous offrir le téléphone !

Une dépense à prendre en compte lorsque vous choisissez votre forfait...

#### a. Comet propose un service téléphonique mobile illimité :

- ☐ à un euro par mois
- ☐ à dix euros par mois
- ☐ avec un abonnement à durée illimitée

#### b. Avec le forfait le moins cher, on peut envoyer chaque mois :

- ☐ 50 photos
- ☐ 50 textos
- ☐ 50 courriels



**c.** Concernant le téléphone, la Belgique est :

- ☐ plus chère que les autres pays d'Europe
- ☐ moins chère que les autres pays d'Europe
- ☐ aussi chère que les autres pays d'Europe

**d.** Le patron de Comet pense que le coût des communications téléphoniques va encore baisser.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**e.** Léna trouve que son ancien opérateur avait une meilleure couverture réseau.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

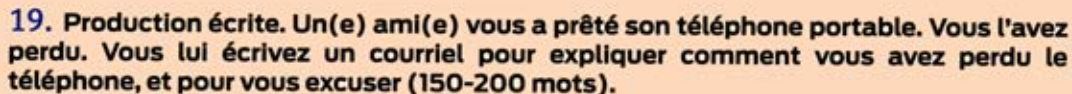
**f.** Jean n'est pas certain de garder son abonnement Comet car les communications sont de mauvaise qualité.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**g.** Avec les autres opérateurs, Jean a eu gratuitement des téléphones très performants.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

 Voir les corrigés page 119.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

30

## \\ UNITÉ 3 \\

# Voyager autrement

### 1. Complétez les phrases avec le mot qui convient :

AA

*tourisme / insolite / pied à terre / dépaysant / rencontrer / ressourcer / convivial / logement.*

- a. Pour les vacances je pars me ..... sur une petite île de la mer Egée, loin du ..... de masse : il n'y a pas d'électricité, on ne reçoit pas de réseau téléphonique et on vit au rythme du soleil, c'est vraiment très .....
- b. Il vit à Bruxelles, mais il travaille à Londres. Il veut louer un petit ..... dans la capitale britannique pour éviter des allers-retours quotidiens.
- c. Ce qui me plaît dans les voyages ? ..... des gens et découvrir de nouvelles cultures.
- d. Nous allons passer nos vacances dans un endroit vraiment ..... : une cabane au cœur du Massif Central.
- e. Cet été j'ai décidé de troquer mon ..... à Paris contre une villa en Californie.
- f. Chaque année nous nous retrouvons dans les Alpes avec nos amis dans un grand gîte : c'est toujours très .....

➡ Voir les corrigés page 119.

### 2. Exprimer la satisfaction et l'insatisfaction... Associez les débuts de phrase avec leur fin.

AA

- |   |   |   |
|---|---|---|
| a. Je suis gourmande, je raffole                | ◆ | ◆ de cyclisme et de ski.                      |
| b. Mélanie ne supporte pas                      | ◆ | ◆ des sucreries.                              |
| c. Je suis conciliant,                          | ◆ | ◆ marre de travailler 12 heures par jour.     |
| d. Il adore faire la fête alors                 | ◆ | ◆ ses voisins bruyants.                       |
| e. Pierre est sportif, il est mordu             | ◆ | ◆ ta soirée déguisée lui plaît !              |
| f. Pauline a un travail très prenant, elle en a | ◆ | ◆ ça ne me gêne pas de faire des concessions. |

➡ Voir les corrigés page 119.



Livre élève  
p. 37



# Voyager autrement

## 3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.



- D'habitude, que (*faire*) .....-vous pendant vos vacances, Gaétan et toi ?
- Dès que nous le (*pouvoir*) ....., nous (*partir*) ..... en gîte à la montagne avec des amis et nous (*faire*) ..... beaucoup de randonnées. Généralement, nous (*choisir*) ..... des endroits où l'on (*pouvoir*) ..... déguster de bonnes spécialités culinaires.
- Tu (*connaître*) ..... des endroits sympas ?
- Oui, beaucoup ! Par exemple, le parc naturel des Cévennes au sud de la France. Et mes amis (*connaître*) ..... bien le parc du Vercors dans les Alpes.
- Où (*aller*) .....-vous partir l'été prochain ?
- Nous (*vouloir*) ..... le dépaysement, alors nous (*prendre*) ..... la direction de l'Islande, c'est radical ! D'ailleurs Gaétan (*devoir*) ..... être en train de réserver en ce moment.

➡ Voir les corrigés page 119.

## 4. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait.



Quand on travaillait sans Internet...

Mais comment (*faire*) .....-on ? Il n'y (*avoir*) ..... pas de courriel. On (*recevoir*) ..... le courrier tous les matins, une secrétaire le (*trier*) ..... et le (*distribuer*) ..... dans les bureaux. Quand c'(*être*) ..... urgent on (*pouvoir*) ..... envoyer un fax. Et quand on (*vouloir*) ..... dire quelque chose à un collègue, on se (*déplacer*) ..... dans son bureau !

➡ Voir les corrigés page 119.

## 5. Satisfaction / Insatisfaction : soulignez l'intrus dans chaque groupe de phrases.



- a. Je suis mordu de chocolat. – Je raffole de cuisine. – La crème pâtissière m'écœure.
- b. Les enfants s'en donnent à cœur joie dans la neige. – Nous en avons marre de jouer au scrabble. – On se lasse des voyages organisés.
- c. Nous sommes ravis de notre voyage en Egypte. – Notre hôtel était chaleureux. – Mon séjour à Rome a été décevant.



Livre élève  
p. 39



- d. Je suis enchanté de cette rencontre. – Je suis navré de ces propos. – Je suis abattu par cette nouvelle.
- e. Cette histoire est lamentable ! – Leur accident est épouvantable ! – Cette aventure est formidable !

➡ Voir les corrigés page 119.

### 6. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait.



Quand j'(être) ..... petit, je n'(aimer) ..... pas l'école et je (rêver) ..... beaucoup. La maîtresse me (dire) ..... que j'(être) ..... dans la lune, et effectivement j'(avoir) ..... de grands projets : je (vouloir) ..... être astronaute pour partir sur la lune ! L'été, mes parents et moi (partir) ..... souvent en vacances en France, et nous (prendre) ..... quelquefois l'avion pour aller voir mes grands-parents en Italie. J'(adorer) ..... nos vacances italiennes : mes cousins m'(apprendre) ..... l'italien et on (manger) ..... la cuisine de ma grand-mère, quel paradis !

➡ Voir les corrigés page 119.

### 7. Placez les mots suivants à la bonne place :



gîtes / immeuble / maison de village / taudis / maison de retraite / résidence / maison de famille.

- a. Mon appartement est situé dans un grand ..... de quatre étages.
- b. Mes grands-parents sont trop âgés pour vivre seuls, alors ils habitent dans une ..... avec d'autres personnes âgées.
- c. Ma cousine habite dans une ..... : c'est une maison de deux étages donnant sur la rue, et accolée à d'autres maisons.
- d. Chaque année, nous retrouvons mes cousins, oncles et tantes pour passer Noël dans notre ..... où ont grandi ma mère et ses frères.
- e. Pour les dernières vacances, on a loué une maison « rustique et pittoresque », mais finalement c'était affreux, la maison était vieille et en mauvais état, c'était un vrai ..... !

# Voyager autrement

- f. Pour les vacances, nous cherchons des logements rustiques et en pleine campagne, alors nous louons des .....ruraux.
- g. Elle a cherché un appartement pendant trois mois et finalement elle a trouvé un deux pièces dans une petite ..... de trois immeubles, pas très loin du centre-ville.

➡ Voir les corrigés page 119.

## 8. Transformez les adjectifs suivants en adverbes comme dans l'exemple.



Exemple : sérieux > sérieusement.

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| a. Sincère > .....      | f. Franc(he) > .....    |
| b. Vrai(e) > .....      | g. Suffisant(e) > ..... |
| c. Courant(e) > .....   | h. Joyeux (se) > .....  |
| d. Passif (ve) > .....  | i. Fréquent(e) > .....  |
| e. Heureux (se) > ..... |                         |

➡ Voir les corrigés page 119.

## 9. Reliez chaque mot à sa définition.



- |   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| a. On le monte et on le descend.              | ◆ | ◆ La baignoire       |
| b. Il monte et il descend.                    | ◆ | ◆ Le grenier         |
| c. Il y en a un par étage.                    | ◆ | ◆ Le palier          |
| d. Si on descend plus bas, on est à la cave.  | ◆ | ◆ Le rez-de-chaussée |
| e. Si on monte plus haut, on est sur le toit. | ◆ | ◆ L'ascenseur        |
| f. On y prend un bain.                        | ◆ | ◆ L'escalier         |

➡ Voir les corrigés page 119.

## 10. Créez des adverbes. Complétez les phrases selon le modèle.



Exemple : Paul est patient. Il attend patiemment.

- a. Ce chien est doux. Il approche .....
- b. Cette lettre est récente. Elle est arrivée .....



Livre élève  
p. 39

- c. Cette dame est polie. Elle attend .....
- d. Ces enfants sont gentils. Ils parlent .....
- e. Ces voisins sont discrets. Ils entrent et sortent .....
- f. Ce service est régulier. Les trains partent .....
- g. Cette femme est méchante. Elle répond .....

➞ Voir les corrigés page 119.



**11. Rédigez des phrases comparatives : utilisez « plus .... que » (+), « moins .... que » (-), « aussi .... que » (=).**

*Exemple : Les chiens / (+) bruyants / les chats. > Les chiens sont plus bruyants que les chats.*

- a. Les Français / (+) nombreux / les Italiens. > .....
- b. Les enfants généralement / (+) réceptifs le matin / l'après-midi. > .....
- c. Le train / (=) cher / la voiture. > .....
- d. Les éléphants / (+) lourds / les girafes. > .....
- e. Voyager en voiture / (=) agréable / voyager en train. > .....
- f. Les lundis / (-) agréables / les dimanches. > .....

➞ Voir les corrigés page 120.



**12. Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Cochez les réponses correctes.**

- ☐ a. J'aménage mon appartement. = Je décore mon appartement.
- ☐ b. Une maison de ville. = Une maison avec jardin.
- ☐ c. Il a des problèmes de voisinage. = Ses voisins sont désagréables.
- ☐ d. Le rez-de-chaussée se trouve au même niveau que la rue.
- ☐ e. Il emménage à Nantes. = Il quitte Nantes.
- ☐ f. Je suis plutôt citadine. = Je préfère vivre à la campagne.
- ☐ g. Un lit, une table, des chaises sont des immeubles.
- ☐ h. Un appartement 3 pièces (T3). = Cuisine + salon + 3 chambres.

➞ Voir les corrigés page 120.



Livre élève  
p. 41



# Voyager autrement



**13. Meilleur(e) ou mieux ? Complétez avec le comparatif qui convient. Accordez quand c'est nécessaire.**

- La cuisine dans ce restaurant est très bonne, mais dans ce bistrot elle est encore .....
- Cet architecte travaille bien mais son associé travaille plus vite et .....
- Ses précédents livres sont bien ..... que son nouveau livre.
- Ce magasin est très cher, mais j'en connais un autre ..... marché.
- Avec ces lunettes, je vois beaucoup ..... les détails.
- Je me sens bien ..... depuis que je fais du yoga.

➡ Voir les corrigés page 120.



**14. Transformez ce texte à l'imparfait.**

Tous les dimanches, je me (*rends*) ..... à la boulangerie et je (*prends*) ..... des croissants. Ensuite je (*prépare*) ..... le café, je (*presse*) ..... un jus d'orange et j'(*attends*) ..... ma famille en lisant le journal. Quand il (*fait*) ..... beau, nous nous (*mettons*) ..... dans le jardin. Notre règle : une fois par semaine nous (*éteignons*) ..... l'ordinateur, nous (*essayons*) ..... de ne pas répondre au portable, et nous (*discutons*) ..... de tout et de rien !

➡ Voir les corrigés page 10.



**15. Aussi ou autant ? Complétez avec le comparatif qui convient.**

- J'ai ..... de travail que toi !
- Maintenant en médecine, il y a ..... d'étudiantes que d'étudiants.
- Je ne comprends pas pourquoi il est ..... fatigué que ça.
- Ce problème n'est pas ..... compliqué que tu le dis.
- Ils ont ..... de vacances, mais jamais au même moment !
- Le train est maintenant ..... cher que l'avion.

➡ Voir les corrigés page 120.



Livre élève  
p. 41

### 16. Mettez au passé composé les verbes pronominaux entre parenthèses.



- Je (*me souviens*) ..... du rendez-vous au dernier moment.
- Ils (*se revoient*) ..... à une conférence, en Italie.
- Nous (*nous trompons*) ..... de chemin.
- Vous (*vous asseyez*) ..... à ma place.
- Elles (*se croient*) ..... capables de tout.
- Tu (*te fais*) ..... mal ?

➡ Voir les corrigés page 120.

### 17. Complétez le texte en mettant les mots à la bonne place :



volets / quartier / ascenseur / meublé / rideaux / canapé / clair / à proximité / étage / commerces / coquet.

Salut Sophie, Je viens de trouver un nouvel appartement, et je suis super contente ! Il est situé ..... du métro, dans un ..... calme avec beaucoup de petits ..... Il est au 4<sup>e</sup> ....., mais il n'y a pas d' ..... (ça me fera faire du sport !). Il est petit mais vraiment ..... Le salon est ..... : il y a de jolis ....., un ..... 3 places et une commode. L'appartement est ....., avec une grande baie vitrée et il y a des ..... aux fenêtres, donc c'est parfait pour dormir le matin !

➡ Voir les corrigés page 120.

### 18. Prononcez les phrases suivantes et indiquez si on prononce : [ply], [plys], [plyz].



- Non merci, je n'en veux **plus**. > .....
- Il demande toujours **plus**. > .....
- Il ne veut **plus** aller à Rome. > .....
- Il me faut un peu **plus** de détails. > .....
- C'est fini, je ne l'aime **plus**. > .....
- Je n'en ai **plus** envie. > .....

➡ Voir les corrigés page 120.

# Voyager autrement

## 19. Où habitent Léo, Malika, Claire et Olivier ? Reliez comme il faut.

Aa

a. Je ne suis pas aristocrate et pourtant j'habite un manoir ! Mais, je le partage avec six autres familles. Il y a trois ans, le bâtiment a été divisé en appartements, et moi j'ai le plus petit sous les toits, mais c'est la vie de château ! Léo

◆ 1.



b. Mon pavillon est situé dans la banlieue de Rennes. C'est très vert et les enfants ont un jardin, ils peuvent jouer et faire du vélo. Malika

◆ 2.



c. Mon appartement est typiquement parisien, avec de beaux parquets, de hauts plafonds. Il est situé sur une grande avenue assez bruyante et la cuisine est minuscule. Olivier

◆ 3.



d. La cité où j'ai grandi est maintenant très triste. Ce sont de grands immeubles mal entretenus. La mairie a promis une réhabilitation mais les habitants attendent toujours. Claire

◆ 4.



➡ Voir les corrigés page 120.



DÉLF

## 20. Compréhension écrite. Lisez le texte et cochez les bonnes réponses.



### Voyager en bonne compagnie : le pari d'Aviator !

Dès le mois de septembre prochain, la compagnie aérienne argentine Aviator va lancer un service permettant de choisir son voisin de siège via les réseaux sociaux.

Ce service nommé « Voyager en bonne compagnie » a pour but de rapprocher les passagers ayant des points communs. Le principe ? Si vous voulez bénéficier de ce service, vous devez communiquer à la compagnie votre profil sur le réseau de votre choix (Facebook, LinkedIn...).

Aviator le rend accessible sur son site aux autres voyageurs. Au moment de l'enregistrement vous choisissez votre voisin parmi les autres profils des voyageurs. Et lorsque vous montez dans l'avion vous n'êtes plus un inconnu ! Ainsi vous pouvez discuter de votre équipe de foot favorite ou nouer de nouvelles relations professionnelles ou commerciales pendant votre vol.

D'autres compagnies aériennes utilisent déjà les réseaux sociaux. C'est le cas de Malaysia Airlines qui propose depuis quelques mois à ses passagers de voir qui de leurs amis Facebook a pris un avion de la compagnie pour se rendre à la même destination.

*Le 19/12/2011 – La gazette du transport*

**a. Que faut-il faire pour bénéficier du système : « Voyager en bonne compagnie » ?**

- ☐ Avoir un profil sur un réseau social et accepter sa publication sur le site d'Aviator
- ☐ Être un client régulier d'Aviator ou de Malaysia Airlines
- ☐ Être une personnalité connue du public

**b. Quel est le principal avantage de ce système ?**

- ☐ Être certain de ne pas être dérangé pendant le vol
- ☐ Pouvoir élargir son réseau professionnel ou amical en voyageant
- ☐ Voyager avec ses amis de Facebook

**c. Aviator expérimente déjà le système « Voyager en bonne compagnie ».**

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

☐ On ne sait pas☐ On ne sait pas☐ On ne sait pas

– qui contacter en cas de problème.

FrenchBook.ir



## \\ UNITÉ 4 \\

# Trouver un emploi

### 1. Placez correctement les mots suivants dans le texte :



*parcours / emploi / expérience / atout / missions / compétences / entretien / candidature.*

Bonjour Amélie, ça va ? Juste un mot pour te dire que je viens de trouver un nouvel ..... : je suis ravie ! En fait, c'est une entreprise que je connaissais parce que j'avais déjà fait plusieurs ..... pour eux, ce qui était un ..... : je connaissais bien les collègues et les ..... requises pour le poste. J'ai posé ma ..... lundi dernier, j'ai eu une réponse et j'ai passé l' ..... hier. Je crois que les recruteurs ont apprécié mon ..... professionnel et mon ..... dans leur entreprise. Merci encore pour tes conseils et à bientôt, Adèle.

➡ Voir les corrigés page 120.

### 2. Fini ou pas fini ? Lisez les phrases suivantes avec « depuis », « pendant » et « il y a ». Indiquez si les actions sont terminées ou si elles se poursuivent au moment présent.



a. Il travaille chez Assilor depuis cinq ans.

☐ Action finie

☐ Action en cours

b. Elle a monté son entreprise il y a huit ans.

☐ Action finie

☐ Action en cours

c. J'ai fait des études pendant six ans.

☐ Action finie

☐ Action en cours

d. J'ai eu des cours de révision pendant les vacances.

☐ Action finie

☐ Action en cours

e. Elle pratique le karaté depuis l'âge de 10 ans.

☐ Action finie

☐ Action en cours

f. Elle a vendu sa voiture il y a 5 ans.

☐ Action finie

☐ Action en cours

g. Depuis que j'ai pris ma retraite, je profite de la vie !

☐ Action finie

☐ Action en cours

➡ Voir les corrigés page 120.



Livre élève  
p. 47



# Trouver un emploi

## 3. Complétez cette annonce d'embauche avec : *bien, bon(ne), vite*.



Nous recrutons un candidat avec un ..... niveau d'anglais et qui est capable de travailler ..... et ..... pour respecter les délais. Le candidat idéal a une ..... maîtrise des outils informatiques et s'adapte très ..... aux situations imprévues.

➡ Voir les corrigés page 120.

## 4. Complétez ces phrases avec « depuis » en utilisant une fois chaque information du tableau.



Date	Durée
son plus jeune âge	plus de 120 ans
1944	10 minutes
l'année dernière	3 jours

- J'attends Delphine au café **depuis** .....
- En France, les femmes votent **depuis** .....
- Il vit en Chine **depuis** .....
- Hugo a de la fièvre **depuis** .....
- Anne est trilingue **depuis** .....
- L'école publique française existe **depuis** .....

➡ Voir les corrigés page 120.

## 5. Lisez les phrases suivantes et cochez le type d'action décrite : une action répétée, continue ou un événement isolé ?



- Quand j'habitais New York, je mangeais un bagel tous les matins.
  - ☐ Action répétée
  - ☐ Action continue
  - ☐ Événement ponctuel
- L'année dernière, il est parti en vacances au Mexique.
  - ☐ Action répétée
  - ☐ Action continue
  - ☐ Événement ponctuel



Livre élève  
p. 47

c. Quand elle travaillait à Amsterdam, elle allait au travail à vélo tous les jours.

- ☐ Action répétée
- ☐ Action continue
- ☐ Événement ponctuel

d. Il y a trente ans, on n'utilisait pas d'e-mail au travail.

- ☐ Action répétée
- ☐ Action continue
- ☐ Événement ponctuel

e. Quand j'étais adolescent, je pouvais sortir avec mes amis deux fois par semaine et je faisais du sport tous les week-ends.

- ☐ Action répétée
- ☐ Action continue
- ☐ Événement ponctuel

f. En mai 2010, elle a trouvé une annonce de poste à La Réunion, elle a posé sa candidature, a passé un entretien et elle a obtenu le poste.

- ☐ Action répétée
- ☐ Action continue
- ☐ Événement ponctuel

g. À l'époque de mes grands-parents, on n'avait pas de téléphone portable.

- ☐ Action répétée
- ☐ Action continue
- ☐ Événement ponctuel

➡ Voir les corrigés page 120.

## 6. Complétez les phrases suivantes avec *depuis* ou *il y a*.

- a. On lui a annoncé une inspection professionnelle ..... deux jours et ..... elle ne dort plus.
- b. Il a réussi le concours d'entrée de l'école d'architecte ..... cinq ans, il a terminé sa formation ..... 2 mois, et il travaille comme architecte ..... 15 jours.
- c. Ma voiture est tombée en panne ..... trois jours et ..... je prends le bus.
- d. Éric a vu Marion ..... trois semaines au restaurant. Il ne l'a pas revue ..... ce dîner.
- e. .... mon embauche ..... un mois, je n'ai plus le temps de sortir ni de voir mes amis.

➡ Voir les corrigés page 120.



Livre élève  
p. 47

# Trouver un emploi

## 7. Associez par deux les phrases qui ont le même sens.



- |                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| a. Elle est femme au foyer.       | ◆ | ◆ Elle a monté sa propre entreprise.   |
| b. Elle travaille à son compte.   | ◆ | ◆ Elle ne déclare pas son travail officiellement.                                      |
| c. Elle travaille à mi-temps.     | ◆ | ◆ Elle ne travaille pas en ce moment.  |
| d. Elle travaille d'arrache-pied. | ◆ | ◆ Elle ne travaille que lundi, mardi et mercredi.                                      |
| e. Elle travaille au noir.        | ◆ | ◆ Elle s'occupe de sa maison et de ses enfants.  |
| f. Elle est en congé maladie.     | ◆ | ◆ Elle travaille dur.  |
| g. Elle fait du télétravail.      | ◆ | ◆ Son entreprise est à Paris mais elle vit à Lyon et travaille à distance depuis Lyon. |

➞ Voir les corrigés page 120.

## 8. Complétez les phrases suivantes avec *depuis* ou *pendant*.



- Aurore est au téléphone avec Irina ..... une heure, quelles pipelettes !
- Hier soir, nous avons joué au bowling ..... toute la soirée.
- Samedi, j'ai fait la queue ..... deux heures pour acheter un billet de concert mais je n'ai pas pu en avoir un !
- Je n'ai pas reçu de réponse ..... mon entretien d'embauche.
- Hier, Amandine a utilisé son ordinateur ..... toute la réunion.
- Ma fille sait nager ..... l'âge de sept ans.

➞ Voir les corrigés page 121.

## 9. Complétez le courriel suivant avec : *il y a, depuis, pendant, dans, en*.



Bonjour Nadir, comment vas-tu ..... notre dernière rencontre ? C'était ..... déjà un an, qu'est-ce que le temps passe vite ! J'ai fait beaucoup de choses ..... que j'ai quitté mon poste à Helsinki. Je suis d'abord partie en Inde faire une mission pour une ONG ..... trois mois. Puis j'ai voyagé dans toute l'Inde ..... deux mois. En fait, j'ai aussi pris des cours d'hindi et, ..... quelques mois, j'étais capable d'avoir des petites conversations et de suivre les dialogues de films



de Bollywood ! J'ai rencontré, ..... mon séjour à Mumbai, un réalisateur de documentaires qui m'a proposé de partir filmer avec lui : j'ai pris ma décision ..... deux minutes et j'ai accepté. Nous partons pour le Punjab ..... 5 jours. La suite des aventures au prochain épisode ! À très bientôt, Agathe.

➡ Voir les corrigés page 121.

#### 10. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.



Salut ! J' (voir) ..... Axelle hier, et elle m' (raconter) ..... comment elle (se casser) ..... la jambe au ski : quelle histoire ! C' (être) ..... au mois de décembre, elle (être) ..... en vacances en Autriche. Elle (prendre) ..... tous les matins des cours de ski avec un moniteur et elle (faire) ..... du ski avec ses amis l'après-midi. Au milieu de la semaine, elle (décider) ..... de se reposer et de profiter du soleil sur un transat. Son ami Luc et elle (manger) ..... au restaurant à midi, puis ils (s'installer) ..... au soleil en terrasse. Bref, ils ne (risquer) ..... pas d'avoir un accident de ski ! Pourtant, en quittant la terrasse, elle (glisser) ..... dans l'escalier, (tomber) ....., et (se casser) ..... la jambe : un accident tout bête ! Les pompiers (venir) ..... et l' (emmener) ..... à l'hôpital. Elle (ressortir) ..... de l'hôpital avec la jambe dans le plâtre pour un simple accident de repos, et non de ski !

➡ Voir les corrigés page 121.

#### 11. Cochez les affirmations justes. Plusieurs réponses sont possibles.



a. L'imparfait s'utilise pour exprimer :

- ☐ Une action continue dans le passé
- ☐ Une action ponctuelle dans le passé
- ☐ Une action répétée dans le passé

b. L'imparfait se construit avec un auxiliaire être ou avoir :

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas



Livre élève  
p. 49

# Trouver un emploi

c. « J'étais convaincu qu'il allait venir » :

- ☐ Les verbes de cette phrase sont au passé composé et à l'imparfait
- ☐ Les verbes de cette phrase sont au passé composé
- ☐ Les verbes de cette phrase sont à l'imparfait

➡ Voir les corrigés page 121.

12. Parmi les définitions suivantes, cochez celles qui sont vraies.

AA

- ☐ a. Un CDD = un contrat de travail permanent.
- ☐ b. Je reçois une prime = je reçois de l'argent en plus de mon salaire.
- ☐ c. Bosser = travailler.
- ☐ d. Une entreprise qui licencie = une entreprise qui forme des stagiaires.
- ☐ e. Une entreprise qui embauche = une entreprise qui recrute.
- ☐ f. Un cadre = une personne qui travaille à son compte.

➡ Voir les corrigés page 121.

13. Faites des phrases avec l'imparfait et le passé composé en utilisant les informations du tableau. Construisez vos phrases comme dans l'exemple.



Livre élève  
p. 49

Moment	Situation (= imparfait)	Événement (= passé composé)
Exemple : Avant-hier,	pleuvoir,	(mes parents) rester à la maison.
a. Il y a dix ans,	(il) ne pas avoir assez d'argent pour acheter une voiture,	(il) acheter un vélo.
b. À la dernière réunion,	(je) avoir un rendez-vous avec un client,	(je) quitter la réunion en avance.
c. Samedi soir,	rien d'intéressant à la télévision,	(nous) aller au cinéma.
d. Lundi matin,	(je) être en retard,	(je) ne pas avoir le temps de déjeuner.
e. Hier,	(elle) avoir mal à la tête,	(elle) prendre un médicament.

Exemple : Avant hier, comme il pleuvait, mes parents **sont restés** à la maison.

- a. ....
- b. ....

- c. ....  
 d. ....  
 e. ....

➞ Voir les corrigés page 121.

#### 14. Complétez le texte avec les mots suivants (certains sont utilisés plusieurs fois) :

**AA**

*stage / filière / mention / réussi / concours / diplôme / diplômé / échoué / passé.*

Bonjour Hector, merci pour ton message, alors tu viens de recevoir ton .....  
 d'architecte avec ..... : félicitations ! Après le lycée, c'est vrai que tu préparais  
 le ..... d'entrée à l'école d'architecte. Tu es donc un jeune ..... plein  
 d'avenir ! Pour ma part, depuis le lycée, j'ai ..... le concours de Sciences  
 politiques, j'ai ..... la première fois et heureusement je l'ai ..... la  
 deuxième fois. J'ai obtenu mon ..... l'année dernière et maintenant je suis en  
 Master de Sciences politiques, ..... études européennes, et je fais un  
 ..... à la Commission européenne de Bruxelles. À bientôt, Estelle.

➞ Voir les corrigés page 121.

#### 15. Passez les anecdotes suivantes au passé, en utilisant le passé composé (pour les événements) et l'imparfait (pour les situations).



- a. Il est minuit. J'attends le bus. Il pleut. Tout à coup, mon ami Sébastien passe en voiture,  
 je lui fais signe, il s'arrête et me raccompagne chez moi.  
 ....  
 ....
- b. En 2000, Alex étudie l'histoire, travaille comme serveur dans un café et il commence des  
 cours de japonais. Puis il rencontre Yoko, il tombe amoureux d'elle et ils partent vivre au  
 Japon.  
 ....  
 ....
- c. C'est jeudi matin, Tristan a une réunion et il est en retard. Il marche vite mais il neige. Il  
 glisse, il tombe et il se casse le poignet.  
 ....  
 ....

➞ Voir les corrigés page 121.



# Trouver un emploi

## 16. Choisissez la forme verbal future correcte pour chaque phrase.



- Tu me **donnerai** / **donneras** ta nouvelle adresse dès que tu l'**auras** / l'**aurai**.
- Nous **ferons** / **feront** des randonnées ensemble et nous **essaieront** / **essaierons** la marche rapide cet été.
- Comme la maison est petite, vous **dormirez** / **dormirons** dans notre chambre et je **couchera** / **coucherai** dans le salon.
- Il vous **téléphoner** / **téléphonerez** quand il **arrivera** / **arriveras**.
- Ils **iront** / **irons** au cinéma en métro et ils **reviendras** / **reviendront** à pied.
- Vous vous **reposera** / **reposerez** bien ce week-end, ce **seras** / **sera** vraiment calme à la montagne.
- Il **fera** / **ferai** comme il voudra : il **viendront** / **viendra** avec nous au concert, ou pas !

➡ Voir les corrigés page 121.

## 17. Reliez les descriptions aux compétences correspondantes.



- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| a. Anne-Laure adore rencontrer de nouvelles personnes et travailler en équipe. ◆                               | ◆ Avoir le sens de l'initiative     |
| b. Pierre sait gérer son emploi du temps, rend toujours les documents à temps, n'oublie jamais les réunions. ◆ | ◆ Avoir le sens de l'organisation   |
| c. Malik va à l'essentiel et ne perd pas de temps sur les détails. ◆   | ◆ Avoir le sens des responsabilités |
| d. Romain n'a pas peur de prendre des décisions et de les assumer. ◆   | ◆ Avoir le sens du contact          |
| e. Maxime est volontaire et continue vers son but sans tenir compte des obstacles. ◆                           | ◆ Avoir l'esprit de synthèse        |
| f. Stella prend facilement des responsabilités et réagit vite aux nouvelles situations. ◆                      | ◆ Être carriériste                  |
| g. Maël est extrêmement ambitieux, il veut à tout prix réussir son parcours professionnel. ◆                   | ◆ Être tenace                       |

➡ Voir les corrigés page 121.

### 18. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur.



Alors tu (*être*) ..... en stage à Madrid l'année prochaine ? Super, alors on (*pouvoir*) ..... se voir ! Maxime et moi (*être*) ..... à Barcelone pour un échange Erasmus. Moi, je (*être*) ..... en section « commerce international », et Maxime (*suivre*) ..... un cursus de sciences politiques. Beaucoup de nos amis (*partir*) ..... aussi en programme Erasmus, à Londres, Oslo et Budapest. Nous (*avoir*) ..... donc l'occasion de voyager dans toute l'Europe : j'(*aller*) ..... à Budapest pour Noël, Marion et Xavier (*venir*) ..... nous voir en février et je (*faire*) ..... un saut à Oslo à Pâques. Les examens ? Ah, oui, je (*trouver*) ..... aussi le temps de les passer aussi, vous (*voir*) ..... !

➡ Voir les corrigés page 121.

### 19. Le futur... Associez les débuts de phrase avec leur fin.



- |  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| a. Je te rappellerai                         | ◆ | ◆ car il sera en déplacement. |
| b. Vous ferez                                | ◆ | ◆ comme vous voudrez.         |
| c. Paul ne pourra pas assister à la réunion, | ◆ | ◆ elle sera déjà à l'école.   |
| d. Nous viendrons à la soirée                | ◆ | ◆ mais il fera son maximum.   |
| e. Elles ne verront pas Margot               | ◆ | ◆ quand je serai disponible.  |
| f. Il ne sait pas si ce sera possible,       | ◆ | ◆ quand nous serons prêts.    |

➡ Voir les corrigés page 121.



Livre élève  
p. 51

# Trouver un emploi



## 20. Compréhension écrite. Cochez les bonnes réponses.

### Sous surveillance au bureau ?

Au bureau, il est de plus en plus difficile de séparer sa vie privée de sa vie professionnelle, du fait de la présence d'Internet. Entre deux dossiers, on consulte sa page Facebook, on tchatte avec ses amis 4 minutes par ci, 4 minutes par là... Quelles sont les limites légales ? Est-ce que surfer sur Internet est autorisé ou pas au bureau ?



### sites visités

En fait, tout employeur a le droit de vérifier les sites visités par ses salariés et de sanctionner le salarié en cas d'utilisation abusive. La justice française permet au patron de contrôler les connexions de ses salariés et même de consulter sa liste des sites favoris. Toutefois, l'employeur ne peut pas ouvrir les fichiers « personnels » ou « privés » sans la présence de son employé, pour des raisons de respect de la vie privée.



### temps de connexion

Si l'employeur constate que le salarié visite trop fréquemment des sites non professionnels, il a le droit de vérifier le type de sites visités et le temps de connexion. Cependant, utiliser Internet au bureau à des fins personnelles ne justifie pas une mesure de sanction, ni un licenciement. Pour que la consultation de sites Internet mérite une sanction, l'employeur doit prouver que l'employé concerné n'a pas pu travailler correctement à cause de ses excès de surf sur Internet.

Ainsi, un salarié a perdu son emploi parce qu'il surfait sur Internet... 41 heures par mois !

En conclusion, si vous consultez Internet de temps en temps au travail, vous pouvez dormir tranquille, votre patron ne pourra pas vous causer de problèmes !

### Vocabulaire

Un employé = un salarié

Un employeur = un patron = un chef

Une sanction = une punition

Un licenciement = le fait de perdre son emploi

a. Un patron a le droit de consulter les sites de connexion de son employé :

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

b. Un patron peut consulter les fichiers personnels d'un employé en l'absence de l'employé :

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas



c. Est-ce qu'un patron peut sanctionner (= punir) systématiquement tout employé qui consulte des sites Internet pour un usage privé ?

- ☐ Oui, toujours
- ☐ Non, jamais
- ☐ Seulement en cas d'usage excessif

d. Un employé, qui utilise trop Internet au travail, risque :

- ☐ La prison
- ☐ Une amende
- ☐ Un licenciement

➡ Voir les corrigés page 121.



**21. Production écrite.** Vous recevez le courriel suivant et vous devez y répondre. Expliquez ce que vous avez fait pendant votre expérience (universitaire ou volontaire) en France, quand (ou pendant combien de temps) elle s'est déroulée. Dites ce que vous avez aimé dans cette expérience, les difficultés rencontrées et vos découvertes (80-100 mots).

http://www.universite.com

Objet : Sondage

**Chers étudiants et volontaires étrangers,**

Le service des relations internationales de l'université a besoin de vos témoignages pour son blog. Merci d'écrire un petit paragraphe sur votre expérience en France pour les futurs étudiants et volontaires étrangers à venir en France.

Bien cordialement,

 L'équipe des échanges internationaux

.....

.....

.....

.....

# Trouver un emploi

➡ Voir les corrigés page 121.

## \\ UNITÉ 5 \\

# Nature et environnement



Livre élève  
p. 57

### 1. Complétez avec le mot qui convient :



*biodégradable / trier / énergies renouvelables / recycler / jette / développement durable / responsable / déchets.*

- a. Dans notre résidence, on a plusieurs poubelles pour .....  
les ....., une jaune pour le papier et le plastique, une blanche  
pour le verre et une verte pour le reste.
- b. On ..... beaucoup trop de choses, alors qu'on pourrait  
les .....
- c. Ce magasin a commercialisé des sacs en matière végétale ..... :  
c'est plus écologique !
- d. Le ..... c'est plus que de l'écologie ! C'est aussi avoir un  
comportement ..... pour l'environnement et les personnes.
- e. Les ..... doivent faire l'objet de recherche pour devenir  
plus performantes.

➡ Voir les corrigés page 121.

### 2. Exprimez la similarité en complétant les phrases avec :



*le même / la même / la même chose / les mêmes.*

- a. Tu prends un filet de canard grillé ? Je vais prendre .....
- b. Tu prends le train de 18h00 ? Je vais prendre .....
- c. Où as-tu acheté cette veste ? C'est ..... que mon frère.
- d. Vous pouvez venir en métro ou en bus. En temps, c'est exactement .....
- e. Il change tout le temps de travail. Et dans chaque entreprise, c'est toujours  
..... : il finit par se disputer avec son chef.
- f. Je ne pourrais pas travailler comme ma mère, 20 ans dans ..... bureau, avec  
..... collègues, à faire .....
- g. Ses histoires ? Ce sont toujours .....

➡ Voir les corrigés page 121.



# Nature et environnement



## 3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur pour exprimer une hypothèse.

- Si tu veux, nous (*aller*) ..... au cinéma samedi.
- Si je comprends bien, tu ne (*savoir*) ..... pas dans quel hôtel tu vas avant de payer.
- Si les prévisions sont exactes, il n'y (*avoir*) ..... pas de neige à Noël.
- Si vous ne pouvez pas venir, l'école (*envoyer*) ..... un dossier par la poste.
- Si vous gagnez ce match, vous (*jouer*) ..... en finale contre Paris.
- Si elles obtiennent une bourse, elles (*étudier*) ..... l'an prochain à Montréal.
- S'il se met à pleuvoir, je (*partir*) ..... plus tôt.
- S'il n'y a pas de thé, nous (*boire*) ..... du café.
- Si tu ne me m'aides pas, je ne le (*convaincre*) ..... pas de l'utilité de la démarche.
- S'il ne s'entraîne pas régulièrement, il ne (*courir*) ..... pas le marathon.
- Si tout se passe bien, nous (*créer*) ..... ce projet dans le courant de l'année.

➡ Voir les corrigés page 121.



## 4. Complétez les phrases : à partir de l'adjectif souligné, créez l'adverbe correspondant.

- Pour elle, tout est facile. Elle a eu l'examen très .....
- Cet animal est lent. Il se déplace .....
- Il est très méticuleux. Il range tout .....
- Il a été confus dans ses explications. Il s'est excusé .....
- Après l'apéritif, tous les convives étaient très gais ! Ils chantaient et dansaient .....
- Leur échange a été vif. Ils se sont parlé .....
- Il est très distract. Il fait tout .....

➡ Voir les corrigés page 122.



Livre élève  
p. 59



Livre élève  
p. 39

## 5. Associez le bon nom à chaque image.

Aa

a. Éolienne



◆ 1.



b. Barrage



◆ 2.



c. Centrale nucléaire



◆ 3.



d. Panneau solaire



◆ 4.



Voir les corrigés page 122.

## 6. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.



Dans 50 ans, il n'y (avoir) ..... plus de pétrole ! On (devoir) ..... s'adapter. On (utiliser) ..... des énergies de remplacement. On (produire) ..... de l'électricité grâce au vent, au soleil et à l'eau. On (faire) ..... moins de déplacements. On ne (pouvoir) ..... plus prendre la voiture aussi souvent que maintenant, mais on (prendre) ..... le train. Il (falloir) ..... faire attention à sa consommation énergétique, et certains (payer) ..... un impôt spécial. L'atmosphère (être) ..... moins polluée et l'environnement (devenir) ..... plus sain.

Voir les corrigés page 122.

# Nature et environnement

## 7. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.



- Solène : Je te (*voir*) ..... après mon voyage professionnel au Mexique ?  
 — Camille : Oui, je (*être*) ..... chez moi. Et en Italie tu n'y (*revenir*) ..... pas ?  
 — Solène : Si, mais plus tard. J' (*aller*) ..... à Rome cet automne ! J' (*essayer*) ..... d'aller jusqu'à Palerme mais je ne sais pas si j' (*avoir*) ..... le temps.  
 — Camille : Tu es toujours entre deux avions ! Et qu'est-ce que tu (*faire*) ..... le jour où tu (*être*) ..... à la retraite ?  
 — Solène : Je ne (*s'ennuyer*) ..... pas : je ne (*vendre*) ..... plus d'articles de mode, mais tu me (*croire*) ..... si tu veux, je (*voyager*) ..... pour mon plaisir !

➡ Voir les corrigés page 122.

## 8. Reliez la question à la réponse correspondante. Les réponses sont des adverbes.



- |  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| a. Des touristes à Paris ?                                 | ◆ | ◆ Dehors !            |
| b. Quand pensez-vous avoir fini ce travail ?               | ◆ | ◆ Ici !               |
| c. Quand achètes-tu le journal ?                           | ◆ | ◆ Il y en a partout ! |
| d. Et tu comptes partir où ?                               | ◆ | ◆ Loin !              |
| e. Avez-vous trouvé des personnes motivées par ce projet ? | ◆ | ◆ Quotidiennement !   |
| f. Où ont-ils laissé leur vélo ?                           | ◆ | ◆ Trop peu !          |
| g. Mais où as-tu trouvé mes lunettes ?                     | ◆ | ◆ Très bientôt !      |

➡ Voir les corrigés page 122.

## 9. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur pour exprimer la condition.



- a. Si tu te dépêches, tu (*pouvoir*) ..... attraper le bus.  
 b. Si vous venez à l'ouverture du magasin, vous (*avoir*) ..... des échantillons gratuits.  
 c. Si nous ne partons pas tout de suite, nous ne (*trouver*) ..... pas de place.  
 d. Si on prend soin de sa santé, on (*vivre*) ..... jusqu'à cent ans.  
 e. Si elle se détend bien, elle ne (*sentir*) ..... plus la douleur.  
 f. S'il préfère, je l' (*accompagner*) .....  
 g. Si elles insistent, on (*venir*) ..... tous !  
 h. S'ils continuent, j' (*écrire*) ..... une lettre de plainte.

➡ Voir les corrigés page 122.



Livre élève  
p. 59




### 10. À la gare... Reliez les expressions par deux pour former des phrases.

- Aa**
- |  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| a. N'oubliez pas de composer                       | ◆ | ◆ | après le départ du train.                  |
| b. Quand vous entendez le signal de fermeture,     | ◆ | ◆ | munissez-vous de votre titre de transport. |
| c. Avant de descendre,                             | ◆ | ◆ | ne forcez pas l'ouverture des portes.      |
| d. Le numéro du quai sera affiché                  | ◆ | ◆ | sera immédiatement détruit.                |
| e. Le train entre en gare,                         | ◆ | ◆ | vingt minutes avant le départ.             |
| f. Tout bagage abandonné                           | ◆ | ◆ | votre billet avant le départ.              |
| g. Si vous circulez dans le train                  | ◆ | ◆ | vérifiez que vous n'oubliez rien à bord.   |
| h. Ce billet n'est ni échangeable, ni remboursable | ◆ | ◆ | éloignez-vous de la bordure du quai.       |

➞ Voir les corrigés page 122.

### 11. Complétez en mettant les verbes à l'impératif.

- 
- Si tu ne me crois pas, (*demander*) ..... à Sophia.
  - Si vous avez peur en avion, (*prendre*) ..... le train.
  - Si vous voulez un beau projet, (*être*) ..... précis dans sa définition.
  - Si ta maison est trop grande, (*vendre*) ..... -la et (acheter) ..... un appartement.
  - Si tu t'ennuies dans ton travail, (*créer*) ..... ta propre entreprise.
  - Si vous avez soif, (*boire*) ..... de l'eau citronnée.

➞ Voir les corrigés page 122.

### 12. Choisissez le terme qui convient dans la phrase.

- Aa**
- Pour économiser le chauffage, on a refait l'**isolation** / **isolement** de la maison.
  - Il y a une disparition des énergies **fossiles** / **faciles**.
  - En ville, on trouve de plus en plus de jardins **familiaux** / **familiers**.
  - Le soleil est une énergie **renouvelée** / **renouvelable**.
  - Le calcul de l'**empreinte digitale** / l'**empreinte carbone** permet d'évaluer les solutions possibles pour diminuer les émissions de gaz à effet **de serre** / **de terre**.
  - Le **bois** / **pétrole** est une énergie fossile.

➞ Voir les corrigés page 122.



Livre élève  
p. 119

# Nature et environnement



Livre élève  
p. 59

## 13. Complétez ces phrases avec le superlatif (+) ou (-).



- a. Ce projet est bon marché. C'est même (+) ..... marché.
- b. Cet hôtel est (+) ..... confortable de la ville, mais c'est aussi (+) ..... cher.
- c. Ce téléphone marche très bien, mais celui qui marche (+) ..... dans cette marque est le Xeron12.
- d. On peut être sûr que Fred va se retrouver dans une mauvaise situation, et je dirai même dans (-) ..... situation imaginable.
- e. C'est bien connu, dans cette entreprise, ce sont ceux qui travaillent (-) ..... qui gagnent (+) ..... .
- f. Dans cette histoire, c'est moi qui ai perdu (+) ..... .

➡ Voir les corrigés page 122.

## 14. Cochez l'intrus ! Parmi les trois propositions, il y en a une qui ne signifie pas la même chose que le mot souligné dans la phrase. Trouvez-la.



- a. Que peut-on faire avec des objets collectés ?

- ☐ récupérés
- ☐ ramassés
- ☐ éparpillés

- b. L'association de valorisation « 2<sup>e</sup> chance », va trier tous les objets.

- ☐ classer
- ☐ séparer
- ☐ mélanger

- c. Les objets qui peuvent être réutilisés seront vendus au profit de l'association.


- ☐ au détriment
- ☐ au bénéfice
- ☐ dans l'intérêt

- d. Les autres objets seront démontés et fourniront des pièces détachées pour réparer d'autres objets.

- ☐ éléments
- ☐ ensembles
- ☐ parties

➡ Voir les corrigés page 122.

### 15. Complétez comme il convient avec *aussi* ou *autant*.

-  a. Ils ont ..... d'argent mais ils sont ..... avares l'un que l'autre.  
 b. Ce travail prend ..... de temps manuellement qu'automatiquement.  
 c. À cette heure-ci, le vélo est ..... rapide que la voiture.  
 d. Elles finissent ..... tard que lui, mais elles n'ont pas ..... de transport.  
 e. Ces bénévoles fournissent ..... d'efforts que les professionnels, mais ils ne sont pas ..... bien considérés.

➞ Voir les corrigés page 122.

### 16. Reliez chaque domaine au type d'aménagement qui lui correspond.

- AA**
- |                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| a. Une zone d'habitation | ◆ | ◆ Des arbres fruitiers sont plantés à proximité des habitations.  |
| b. Une zone verte        | ◆ | ◆ Des bicyclettes sont mises à disposition des habitants de l'immeuble. Une réservation est possible 48 h en avance par Internet. |
| c. Le déplacement        | ◆ | ◆ Des poubelles différenciées permettent de récupérer les différents produits recyclables.  |
| d. La propreté           | ◆ | ◆ L'eau chaude pour l'usage familial (vaisselle et douche) est chauffée par des panneaux solaires.                                |
| e. Les déchets           | ◆ | ◆ L'eau de pluie est utilisée pour nettoyer les parties communes.   |

➞ Voir les corrigés page 122.

### 17. Parlez de l'aménagement de votre maison ! Complétez chaque phrase avec la matière qui convient : *en papier, en bois, en acier, en cuir, en émail, en coton, en verre*.

**AA**

Nous avons décidé de faire construire un chalet ..... qui s'intégrera bien dans le paysage montagnard. Devant les fenêtres, nous mettrons des rideaux ....., et pour diviser l'espace nous placerons des paravents ..... d'inspiration japonaise. En principe, nous aurons des meubles modernes, sauf un vieux fauteuil ..... que j'aime bien. Nous installerons aussi une table ..... avec des pieds ..... ce qui donnera de la luminosité. Et pour la salle de bain, il y aura une baignoire très classique ..... avec des pattes de lion.

➞ Voir les corrigés page 122.



# Nature et environnement



Livre élève  
p. 115-116

18. Changez le son [ɔ] en [œ] et retrouvez la bonne orthographe du mot souligné.



- Le bord est dans le frigo. > .....
- Le corps a ses raisons. > .....
- Il travaille jour et nuit, il n'a pas d'or. > .....

➡ Voir les corrigés page 122.



19. Compréhension écrite. Lisez le texte et cochez les bonnes réponses.



Les paniers d'Ernestine enfin disponibles dans votre ville

Avec les paniers d'Ernestine, retrouvez les véritables saveurs des fruits et légumes de saison, cultivés sans pesticides ni engrais chimiques. Une grande partie est cultivée localement mais nous proposons également des fruits et légumes de sources équitables pour les produits qui ne poussent pas dans nos régions (ananas, bananes...).



**Famille :** un panachage de fruits et légumes de la saison pour 4 personnes pendant une semaine. Et chaque semaine, la moitié des légumes est renouvelée.

► 6 à 8 légumes différents, 4 variétés de fruits, environ 6 kg.



**Solo et Duo :** idéal pour les célibataires ou les couples actifs qui veulent manger varié et sainement.

► 5 à 6 légumes différents, 3 variétés de fruits, 2 kg pour les paniers solo et 3 kg pour les paniers duo.



**Pour commander :** [www.lespaniersdernerstine.fr](http://www.lespaniersdernerstine.fr) au plus tard le lundi.

**Livraison :** le mercredi avant 10 heures, sur le point de livraison le plus proche de chez vous.

**a.** « Les paniers d'Ernestine » est un système de commercialisation de fruits et légumes :

- ☐ directement du producteur au consommateur
- ☐ cultivés localement
- ☐ déjà présent dans d'autres villes

**b.** Ce système s'adresse essentiellement :

- ☐ aux ménages urbains
- ☐ aux chefs de cuisine
- ☐ aux internautes

**c.** « Les paniers d'Ernestine » sont des produits garantis biologiques.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**d.** Il y a des paniers pour une, deux ou quatre personnes.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

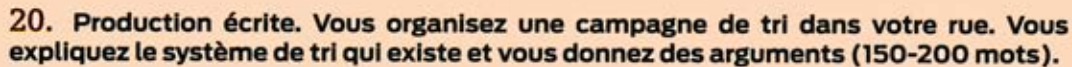
**e.** Les commandes se font par Internet.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**f.** On est livré le mercredi chez soi.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

 Voir les corrigés page 122.

[illegible]

62 1



## \\ UNITÉ 6 \\

# Bien dans sa peau !

### 1. Complétez ce dialogue avec les mots suivants :



*insomnies / symptômes / douleurs / fatiguée / saine / malade / détente / anxieuse / assouplissements.*

- Barbara ne peut pas venir à ta soirée.
- Ah, pourquoi ? Qu'est-ce qu'elle a ? Elle est ..... ?
- Oui enfin, comme elle a des ..... en ce moment, elle se sent très ..... \*
- Quels sont ses ..... ?
- Et bien en fait elle a des ..... dans le dos, elle mange peu, elle est ..... \*
- Elle a vu un médecin ?
- Oui et il lui a dit qu'elle était trop stressée. Elle doit mener une vie plus .....  
Du coup elle fait aussi des ..... pour son dos et des activités de .....

➞ Voir les corrigés page 122.

### 2. Pierre a eu une angine. Remettez son histoire dans l'ordre.



- a. Il a donc consulté son médecin.
- b. Il a pris les médicaments et il est resté au lit pendant 3 jours.
- c. Puis il a eu de la fièvre et des courbatures.
- d. Il est maintenant guéri : il est retourné au travail.
- e. Il a commencé par avoir mal à la gorge.
- f. Il est allé à la pharmacie acheter les médicaments prescrits.
- g. Le médecin lui a alors fait une ordonnance.

Ordre : ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ;  
..... ; .....

➞ Voir les corrigés page 123.

# Bien dans sa peau !

Aa

**3. Qui devez-vous contacter dans les situations suivantes ? Trouvez la solution à chaque situation.**

- |   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| a. Il est minuit, vous devez acheter un médicament.               | ◆ | ◆ La pharmacie de garde |
| b. Vous avez perdu vos clés d'appartement.                        | ◆ | ◆ Le SAMU               |
| c. Une personne est grièvement blessée et doit aller à l'hôpital. | ◆ | ◆ Le centre antipoison  |
| d. Il y a un incendie dans votre immeuble.                        | ◆ | ◆ Le serrurier          |
| e. Un enfant a bu un produit dangereux.                           | ◆ | ◆ Les pompiers          |

➞ Voir les corrigés page 123.

Aa

**4. Dans quelle situation dit-on ces phrases impératives ? Associez une phrase avec une situation.**

- |                                   |   |                                       |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| a. Ne t'approche pas du bord !    | ◆ | ◆ Avant un examen                     |
| b. Ne regarde pas en bas.         | ◆ | ◆ Chez le médecin                     |
| c. Allongez-vous s'il vous plaît. | ◆ | ◆ Quand on est en hauteur             |
| d. Croisons les doigts !          | ◆ | ◆ Quand on écoute un bruit très léger |
| e. Tendez l'oreille !             | ◆ | ◆ Sur le quai du train                |

➞ Voir les corrigés page 123.

✂

**5. Complétez les phrases avec les prépositions : de, au, à la, à l', aux.**

- J'ai un affreux mal ..... gorge.
- Avant les examens, Jean a souvent mal ..... ventre.
- Quand il a mal ..... tête, il ne peut pas se concentrer.
- Pour les maux ..... dos, on recommande de marcher.
- Il a mal ..... dos.
- Anne a souvent des maux ..... tête.
- Quand on a des otites, on a mal ..... oreilles.
- Si tu as mal ..... œil, va voir un ophtalmologiste.

➞ Voir les corrigés page 123.



Livre élève  
p. 117

## 6. Le corps humain : associez une expression imagée avec sa définition.

- |           |                                  |   |                                   |
|-----------|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>AA</b> | a. Mettre les pieds dans le plat | ◆ | ◆ Agacer, énerver quelqu'un       |
|           | b. Avoir la grosse tête          | ◆ | ◆ Avoir la nausée                 |
|           | c. Perdre la tête                | ◆ | ◆ Devenir fou                     |
|           | d. Avoir mal au cœur             | ◆ | ◆ Être distrait                   |
|           | e. Avoir le cœur sur la main     | ◆ | ◆ Être extrêmement ambitieux      |
|           | f. Avoir la tête dans les nuages | ◆ | ◆ Être généreux                   |
|           | g. Avoir les dents longues       | ◆ | ◆ Être maladroit, faire une gaffe |
|           | h. Casser les pieds de quelqu'un | ◆ | ◆ Être prétentieux                |

➞ Voir les corrigés page 123.

## 7. Passez ces impératifs qui sont à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel (« vous »), à la 2<sup>e</sup> personne du singulier (« tu »).

*Exemple : Regardez la route ! (vous) > Regarde la route ! (tu)*

- Ne prenez pas le train. > .....
- Rappelez dans une heure s'il vous plaît. > .....
- Attendez devant la porte s'il vous plaît. > .....
- Buvez un café. > .....
- Mangez ce croissant. > .....
- Finissez ce travail ! > .....
- Dépêchez-vous, le train va partir ! > .....
- Réveillez-vous, le réveil a sonné ! > .....
- Habillez-vous chaudement, il fait très froid ce matin. > .....
- Amusez-vous bien à la soirée ! > .....
- Asseyez-vous s'il vous plaît. > .....
- Déguisez-vous pour le carnaval. > .....

➞ Voir les corrigés page 123.



Livre élève  
p. 67



# Bien dans sa peau !

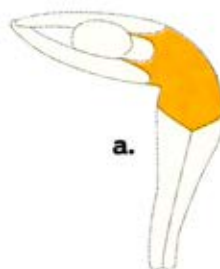


Livre élève  
p. 68

## 8. Reliez chaque description à la posture qui lui correspond.

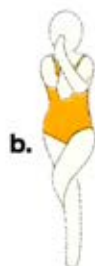
Aa

a. Mettez-vous à plat ventre. Mettez les bras le long du corps. Levez la jambe droite. Puis baissez-la. Levez la jambe gauche. Puis baissez-la.



a.

b. Asseyez-vous. Écartez les jambes, tendez la jambe droite et pliez la jambe gauche. Mettez votre pied gauche sous la cuisse droite. Tendez les mains au-dessus de la tête, paume contre paume.



b.

c. Position debout. Croisez vos bras et vos mains devant vous. Croisez votre jambe gauche sur votre jambe droite.



c.

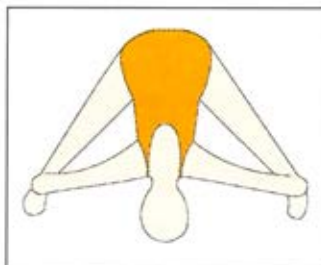
d. Position debout. Levez les bras au-dessus de votre tête, tendez vos mains vers le haut. Puis penchez-vous à droite. Revenez en position droite, et penchez-vous à gauche.



d.

➡ Voir les corrigés page 123.

9. Soulignez les consignes qui correspondent aux étapes de réalisation de cette posture.



- a. Levez-vous.
- b. Asseyez-vous.
- c. Tenez-vous debout les pieds serrés.
- d. Tenez-vous debout les pieds écartés.
- e. Tendez les bras devant vous.
- f. Tendez les bras au-dessus de la tête.
- g. Penchez-vous en avant et posez vos mains sur vos pieds.
- h. Levez la tête et regardez devant vous.
- i. Mettez-vous tête en bas.

➡ Voir les corrigés page 12.

10. Un médecin donne des conseils à Amandine. Reformulez ses recommandations et interdictions en utilisant l'impératif (« vous ») comme dans les exemples.



Exemples : Il ne faut pas grignoter entre les repas. > Ne grignotez pas entre les repas.  
Il faut éviter les sucreries. > Évitez les sucreries.

- a. Il ne faut pas manger lourd le soir. > .....
- b. Il ne faut pas manger trop de pain. > .....
- c. Il ne faut surtout pas sauter de repas. > .....
- d. Il ne faut pas dîner devant la télé. > .....
- e. Il faut manger léger le soir. > .....



Livre élève  
p. 67

# Bien dans sa peau !

- f. Il faut boire de l'eau pendant la journée. > .....
- g. Il faut bien mâcher la nourriture. > .....
- h. Il faut faire du sport régulièrement. > .....
- i. Il faut monter les escaliers à pied. > .....

➡ Voir les corrigés page 123.

## 11. Rassurer, encourager : dans quelle situation dit-on les phrases suivantes ?

Aa

- |                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| a. Ça va aller.            | ◆ | ◆ Avant un examen.   |
| b. Bon courage !           | ◆ | ◆ Avant un jeu de loterie.   |
| c. Bonne continuation !    | ◆ | ◆ Quand on a peur de manquer son train.                              |
| d. Merde !                 | ◆ | ◆ Quand on doit faire 800 km de route par mauvais temps.             |
| e. Ce n'est rien.          | ◆ | ◆ Quand on quitte ses collègues pour une autre entreprise.           |
| f. Bonne chance !          | ◆ | ◆ Quand quelqu'un est triste parce qu'il a eu une mauvaise nouvelle. |
| g. Ne vous inquiétez pas ! | ◆ | ◆ Quand un enfant est tombé en jouant.                               |

➡ Voir les corrigés page 123.

## 12. Utilisez le gérondif pour exprimer la simultanéité : Olivia est capable de faire plusieurs choses en même temps. Transformez les phrases en utilisant le gérondif comme dans l'exemple.

*Exemple : Regarder la télé / faire son repassage > Elle regarde la télé en faisant son repassage.*

- a. Téléphoner / cuisiner > .....
- b. Écouter la radio / conduire > .....
- c. Taper à l'ordinateur / regarder la télé > .....
- d. Faire de la méditation / nager > .....
- e. Travailler / s'occuper des enfants > .....
- f. Préparer son planning / voyager dans le train > .....

➡ Voir les corrigés page 123.



Livre élève  
p. 69





### 13. Avancer, reculer, se déplacer, bouger, être debout, assis, s'éloigner... Dans quelles situations dit-on les phrases suivantes ?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| a. Avancez jusqu'à la ligne jaune s'il vous plaît.                 | ◆ | ◆ Au cours de yoga                             |
| b. Mettez-vous en position debout.                                 | ◆ | ◆ Au musée                                     |
| c. Attention, éloignez-vous de la bordure du quai s'il vous plaît. | ◆ | ◆ Dans la queue à l'aéroport                   |
| d. Ne bougez pas !   | ◆ | ◆ Pendant un cambriolage                       |
| e. Restez assis, ne vous dérangez pas pour moi.                    | ◆ | ◆ Quand on entre et que nos amis sont attablés |
| f. Approchez-vous pour regarder les détails du tableau.            | ◆ | ◆ À la gare, quand le train arrive             |
| g. Ne restez pas là, reculez !                                     | ◆ | ◆ À une foule de curieux après un incident     |

➞ Voir les corrigés page 123.



### 14. Comment fait-on pour... ? Complétez les phrases en utilisant le gérondif comme dans l'exemple.

*Exemple : Faire passer le hoquet / boire un grand verre d'eau > On peut faire passer le hoquet **en buvant** un grand verre d'eau.*

- Prendre du paracétamol / boire des infusions au miel / rester au chaud :  
On peut soigner une angine .....  
et .....
- Mettre du sel / faire tremper / laver au savon de Marseille :  
On peut enlever une tache de vin .....  
et .....
- Envelopper dans un torchon humide / mettre au frigo :  
On peut conserver la salade verte ..... et .....
- Ne pas dormir avant l'heure du coucher / boire beaucoup / suivre le rythme du pays visité :  
On peut se remettre d'un décalage horaire .....  
..... et .....

➞ Voir les corrigés page 123.



Livre élève  
p. 69

# Bien dans sa peau !



Livre élève  
p. 71



**15. Exprimez le contraire en ajoutant au verbe souligné le préfixe qui convient : « dé » ou « dés ».**

- L'ordinateur est bloqué. Il faut le .....
- Il approuve la décision, mais je la .....
- L'ordinateur est branché. Peux-tu le ..... ?
- Cette solution me plaît, les autres me .....
- Il faut s'habiller pour sortir et se ..... en rentrant.
- Maintenant que tu as monté l'étagère, tu peux la .....
- L'an dernier la manifestation était bien organisée, mais cette année elle est complètement .....

➡ Voir les corrigés page 123.



**16. Exprimez la possibilité : à partir du verbe souligné, complétez la phrase avec un adjectif et le suffixe -able.**

Exemple : Admire > admirable (que l'on peut admirer).

- On peut négliger ce type d'erreurs. Elles sont .....
- On peut accepter les conditions du contrat, elles sont tout à fait .....
- On peut mesurer les données suivantes. Elles sont .....
- Je ne peux pas laver ce pull en machine. Il est uniquement..... à la main.
- Grâce à une caméra de surveillance on a pu identifier le suspect. Il est parfaitement .....
- Je vais vous expliquer mon retard : il est entièrement .....

➡ Voir les corrigés page 123.



**17. Trouvez l'adjectif correspondant au verbe souligné en ajoutant le préfixe -in, -im ou -ir et le suffixe -able.**

Exemple : Je ne peux pas boire ce jus. Il est imbuvable.

- Je ne peux pas trouver mes clés. Elles sont .....
- Je ne peux pas croire cette histoire. Elle est .....
- Je ne peux pas concevoir cela : c'est .....
- On ne peut pas faire cet exercice. Il est .....

- e. On ne pouvait pas éviter cet accident. Il était .....
- f. On ne peut plus gérer cette situation : elle est .....
- g. Personne ne peut manger ce plat. Il est .....
- h. Je ne peux pas soutenir les films violents, je trouve ça .....

➡ Voir les corrigés page 123.



### 18. Trouvez le nom qui correspond au verbe entre parenthèses en ajoutant -age, -ment, ou -tion.

Exemple : Il fait du **recyclage** (recycler).

- a. Il n'aime pas les ..... (déménager).
- b. Il apprécie la ..... (coopérer) de ses collègues.
- c. Mon ..... (chauffer) est en panne.
- d. Je fais des exercices d'..... (assouplir).
- e. Ce travail est le résultat d'une étroite ..... (collaborer).
- f. Il ne porte jamais de ..... (juger) sur ses amis.
- g. Elle n'a pas encore reçu son ..... (payer).

➡ Voir les corrigés page 123.



### 19. Complétez les mots avec :

in / ain / em / en / an / on / om / am / ien.

- a. J'ai b..... aimé le film ital ..... que j'ai vu chez mes par ..... ts hier soir.
- b. Mon cous..... Rom ..... s'est cassé la j ..... be en fais ..... t du ski, il n'a pas de ch ..... ce.
- c. Ce n'est pas m..... m ..... teau, c'est le t ..... ?
- d. Il m..... te une entreprise de r ..... c ..... tres sur Internet.
- e. Les ..... f ..... ts r ..... gent leur ch ..... bre av ..... t de pr ..... dre leur goûter.
- f. Le n..... bre de m ..... bres du club augm ..... te rapidem ..... t : quelle ..... bi ..... ce !

➡ Voir les corrigés page 123.



Livre élève  
p. 69



Livre élève  
p. 115-116



# Bien dans sa peau !



## 20. Compréhension écrite. Lisez cet article et cochez les bonnes réponses.

### Déjeuner sur le pouce...



Autrefois, les Français étaient les champions des pauses déjeuner à rallonge, (une moyenne d'1h38 en 1975), mais peu à peu, ils s'alignent sur leurs voisins européens. En effet, désormais, la durée moyenne du déjeuner est de 36 minutes. Une baisse sensible qui reflète un changement de mode de vie. Les Français passent beaucoup moins de temps à table parce qu'ils en profitent pour faire autre chose pendant leur pause déjeuner : travailler, faire les courses, faire du sport (natation, squash, yoga...). Comment les Français déjeunent-ils ? Tradition oblige, 48 % s'offrent un vrai repas à table le midi (seuls ou entre collègues), tandis que 24 % en profitent pour manger un encas rapide et faire une balade. Toutefois, fait nouveau : 24 % se contentent d'un sandwich devant l'ordinateur, la pire des habitudes selon les diététiciens. Une habitude qui a tendance à se généraliser petit à petit. Pour 4 % des interrogés, il n'y a même pas de déjeuner ! L'idéal reste de s'accorder une vraie pause et de manger un repas équilibré. Il est essentiel de se changer les idées à midi, seul ou avec ses collègues, et de décompresser pour se sentir frais et dispo l'après-midi.

a. La pause déjeuner des Français raccourcit.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

b. La plupart des Français font un vrai repas à midi.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

c. Presque un quart des Français ne mange pas du tout à midi.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**d.** D'après l'article, quelles activités font les Français pendant la pause de midi ?

- ☐ Faire du sport
- ☐ Rentrer chez eux
- ☐ Faire des courses
- ☐ Voir leurs enfants
- ☐ Faire du courrier

**e.** D'après l'article, quels sont les deux bienfaits principaux de la pause déjeuner ?

- ☐ La détente
- ☐ Le ressourcement
- ☐ La convivialité
- ☐ La concentration

➡ Voir les corrigés page 124.



**21. Production écrite.** Vous recevez cet email de votre ami Gaël. Vous lui répondez pour lui donner des conseils pratiques (ordres, recommandations...) et vous le rassurez (150-180 mots).

Objet: Bonjour !

Comment vas-tu ?  
 Moi, je suis super stressé à cause de mes examens : j'ai du retard dans mes révisions, j'ai encore une dissertation à écrire et en plus j'ai toujours mon petit boulot de serveur, je n'en vois pas le bout !  
 Je bois du café pour étudier le soir, je mange du chocolat pour me donner des forces, mais malgré tout cela je suis épuisé et anxieux.  
 Toi qui as déjà fini tes études, tu as des recettes miracles ?

Merci d'avance,  
 Bises  
 Gaël

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice. It features a series of evenly spaced, horizontal blue dashed lines across the entire width of the page. The background is a solid light gray color. There are no margins, text, or other markings present on the page.

74 |



## \\ UNITÉ 7 \\

# Quelle poisse !

### 1. Complétez le texte en plaçant comme il convient les mots suivants :



*accident / superstition / anecdote / devis / perdu / bricolage / vol / déclaration / plainte.*

Il faut que je te raconte une ..... bizarre. C'était un vendredi 13, et ..... ou pas, c'était une journée de poisse ! Mon petit ami a ..... son portefeuille dans le métro, ou plutôt, il a été victime d'un ..... . Alors il est allé au commissariat de police, il a fait une ..... et il a porté ..... . Puis j'ai voulu faire du ..... chez moi, mais j'ai eu un ..... et j'ai cassé une fenêtre. Du coup, j'ai appelé des artisans pour obtenir des .....

➞ Voir les corrigés page 124.

### 2. Dans les phrases suivantes, le gérondif souligné indique-t-il la simultanéité ou la manière ? Cochez la bonne réponse.



a. Elle mémorise les textes en les recopiant.

- ☐ Deux actions simultanées  
☐ Une façon de faire

b. Il prend des notes en lisant.

- ☐ Deux actions simultanées  
☐ Une façon de faire

c. Ils regardent la télévision en mangeant.

- ☐ Deux actions simultanées  
☐ Une façon de faire

d. Elle fait ses études, tout en travaillant dans un bar.

- ☐ Deux actions simultanées  
☐ Une façon de faire

e. Elle gagne un peu d'argent en faisant des bijoux.

- ☐ Deux actions simultanées  
☐ Une façon de faire

f. Il évite les conflits en ne donnant jamais son opinion.

- ☐ Deux actions simultanées  
☐ Une façon de faire

➞ Voir les corrigés page 124.

# Quelle poisse !

## 3. Répondez par la négative en utilisant : *personne, rien, jamais*.



- Il y a du monde dans le restaurant ? Non, il n'y a .....
- Ils apportent quelque chose pour le dessert ? Non ils n'apportent .....
- Peut-on faire quelque chose pour vous ? Non, vous ne pouvez ..... faire.
- Tu prends un café ? Mais non, tu sais bien que je ne prends ..... de café !
- Surtout tu ne parles de cette histoire à .....
- Avec ces lunettes je ne vois ..... du tout.
- Il ne dort ..... avant deux heures du matin.
- Son fils ne fait ..... à l'école !

➡ Voir les corrigés page 124.

## 4. Complétez le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.



Demain, je (*partir*) ..... de chez moi vers 8h00 et je (*prendre*) ..... le train de 8h15. J'(*acheter*) ..... quelque chose à grignoter dans le train et je (*finir*) ..... le livre que tu m'as prêté. S'il n'y a pas de retard, j'(*arriver*) ..... à 14h00. J'espère qu'il ne (*pleuvoir*) ..... pas ! S'il fait beau, je t'(*attendre*) ..... au bistrot en face de la gare. On (*boire*) ..... un café ou un thé ensemble, et on (*louer*) ..... des vélos pour visiter la ville. Ça te va ?

➡ Voir les corrigés page 124.

## 5. Exprimez le contraire des expressions soulignées en utilisant « ne ... rien / ne ... personne / ne ... jamais ».



Exemple : Ici, tout le monde mange en même temps. > Ici, *personne* ne mange en même temps.

- Ils font toujours la vaisselle après le repas. > .....
- Elle a tout compris. > .....
- Nous avons rencontré quelqu'un au parc. > .....
- Je trouve toujours des places de concert. > .....
- Elle a dit quelque chose avant de sortir. > .....
- Tout est simple. > .....
- Tout le monde est content. > .....
- Ils entendent tout. > .....

➡ Voir les corrigés page 124.



Livre élève  
p. 120

## 6. Vous avez des ennuis ! Quel artisan appelez-vous dans chacune de ces situations ?

AA

- |   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| a. Les radiateurs ne marchent plus et il n'y a plus d'eau chaude.   | ◆ | ◆ Le plombier     |
| b. Vous n'avez plus de lumière dans la maison.  | ◆ | ◆ Le maçon        |
| c. Vous n'arrivez plus à ouvrir votre porte.  | ◆ | ◆ Le peintre      |
| d. Le robinet de la cuisine fuit.   | ◆ | ◆ Le chauffagiste |
| e. Il y a eu une fuite dans l'appartement du dessus et maintenant il y a de grandes marques noires sur le mur du salon. | ◆ | ◆ Le serrurier    |
| f. Le mur du jardin s'est écroulé.  | ◆ | ◆ L'électricien   |

➡ Voir les corrigés page 124.

## 7. Complétez cette fiche horoscope en conjuguant les verbes « avoir, devoir, être, aller, décevoir, savoir, s'apercevoir, recevoir, faire » au futur.



Bélier :

- Carrière : ce mois-ci ..... riche en surprises ! Vous ..... de nouveaux partenaires qui vous ..... progresser. Et vous ..... enfin comment orienter votre carrière. Vous ..... probablement à l'étranger pour une courte durée.
- Relations : vous ..... bientôt la réponse que vous attendez. Vous ..... faire un choix. Vous vous ..... que ce n'est pas si facile. Et quelqu'un de proche vous .....

➡ Voir les corrigés page 124.



Livres élève  
p. 120



# Quelle poisse !

Aa

## 8. Chance, malchance, superstition... Dans quelles circonstances peut-on dire ces phrases ?

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| a. Il a gagné un voyage aux Maldives ! ♦  | ♦ Ça porte bonheur. Fais un vœu ! |
| b. Mon horoscope dit que je vais rencontrer un grand brun mystérieux. ♦             | ♦ Quelle poisse !                 |
| c. Je viens de casser le miroir de la salle de bain. ♦                              | ♦ Sept ans de malheur !           |
| d. Zut ! Un chat noir ! ♦   | ♦ Tu es superstitieux ?           |
| e. J'ai perdu mes clés, ma voiture est en panne et on m'a volé mon portefeuille ! ♦ | ♦ Tu y crois, toi ?               |
| f. Regarde, une coccinelle s'est posée sur mon bras. ♦                              | ♦ Quelle chance !                 |

➞ Voir les corrigés page 124.



## 9. Réécrivez les phrases en remplaçant les expressions soulignées par le pronom « en ».

Exemple : Je ne mange pas de viande. > Je n'en mange pas.

- Elle ne boit pas de lait. > .....
- Il a trois appartements à Lyon. > .....
- Il y a des retards de train. > .....
- Nous nous occupons des billets de train. > .....
- Il entend du bruit. > .....
- Elle a de la chance. > .....
- Nous ne parlons jamais de notre travail. > .....

➞ Voir les corrigés page 124.



## 10. Complétez les verbes entre parenthèses au futur.

Quand vos amis (*venir*) ....., il (*falloir*) ..... nous avertir. Ils (*vouloir*) ..... sûrement visiter la région, aussi je leur (*retenir*) ..... une chambre dans un gîte que je connais. Je pense que le calme leur (*convenir*) ..... et ça (*valoir*) ..... beaucoup moins cher qu'un hôtel.

➞ Voir les corrigés page 124.



Livre élève  
p. 81



### 11. Complétez le texte avec ces verbes conjugués au futur : « courir, envoyer, mourir, pouvoir, voir ».

Chère Dalhia, .....-tu t'occuper de mes plantes pendant mon séjour à New-York ? Si tu ne les arroses pas, je suis sûre qu'elles ..... De mon côté, je ..... le marathon dimanche prochain. Si tu regardes le départ à la télévision, peut-être que tu me ..... ! En tout cas, c'est promis, je t' ..... une carte postale ! À Bientôt et merci pour les plantes. Albane

➡ Voir les corrigés page 124.



### 12. Réécrivez les phrases en remplaçant les expressions soulignées par « y ».

- Je ne vais pas à la soirée de Marion. > .....
- Il pense tout le temps à ces examens. > .....
- Nous mangeons chez ma cousine dimanche prochain. > .....
- Elle vit près du parc depuis 10 ans. > .....
- Elles songent à faire le tour du monde. > .....
- Vous mangez à la cantine tous les jours. > .....
- Il va au bureau à vélo. > .....

➡ Voir les corrigés page 124.



### 13. Devinez ce que remplacent les pronoms « y » et « en ».

- |  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| a. On y retrouve ses amis pour manger.       | ◆ | ◆ Au restaurant    |
| b. On en a deux au-dessus du nez.            | ◆ | ◆ De la chance     |
| c. On y va pour danser.                      | ◆ | ◆ Des cadeaux      |
| d. On s'en sert pour ouvrir les serrures.    | ◆ | ◆ Des yeux         |
| e. On y monte pour aller loin.               | ◆ | ◆ Des étoiles      |
| f. On en voit beaucoup dans le ciel le soir. | ◆ | ◆ En boîte de nuit |
| g. On en a besoin quand on passe un examen.  | ◆ | ◆ L'avion          |
| h. On s'en offre à Noël.                     | ◆ | ◆ Les clés         |

➡ Voir les corrigés page 124.



Livre élève  
p. 81



Livre élève  
p. 81

# Quelle poisson !



Livre élève  
p. 81

## 14. Complétez la fin des phrases en utilisant les pronoms « y » et « en ».



*Exemple : Il a beaucoup de chance ? Oh oui, il en a.*

- Tu vas en Australie cet été ? Oui, j'.....
- Vous prenez du café ? Non merci, je n'.....
- Elle s'intéresse aux croyances et superstitions ? Oui, elle s'..... !
- Vous venez de la piscine ? Oui, on ..... !
- Vous avez de la monnaie ? Non, je n'.....
- Elles ont de la famille au Japon ? Non, elles n'.....
- Vous profitez de la piscine et du jacuzzi ? Hélas, non ! On n'.....

➡ Voir les corrigés page 124.

## 15. Placez correctement les mots suivants dans ce dialogue téléphonique :



*message / disponible / sujet / déplacement / ici / rappeler / pourrais.*

- Bonjour, ..... Adèle Duprat, est-ce que je ..... parler à M. Philippot, s'il vous plaît ?
- Je suis désolé, M. Philippot n'est pas ..... pour l'instant. C'est à quel ..... ?
- C'est pour un conseil technique, est-ce qu'il pourrait me ..... d'urgence cet après-midi ?
- Non, il est en ..... jusqu'à la semaine prochaine. Vous souhaitez lui laisser un ..... ?
- Non merci, je lui enverrai un courriel directement.

➡ Voir les corrigés page 124.

## 16. Exprimer la cause... Placez correctement ces mots dans les phrases :



*car / à cause de / c'est pourquoi / grâce à / puisque / comme.*

- ..... tu es malade, annule ton rendez-vous.
- Elle a pu ouvrir son appartement ..... son serrurier.
- ..... tu n'es pas venu au concert, j'y suis allée avec Maeva.
- Il a perdu son passeport, ..... il n'a pas pu prendre l'avion.
- Mon collègue est en retard ..... un problème de voiture.
- Nous ne pouvons pas sortir ce soir ..... nous devons travailler.

➡ Voir les corrigés page 125.



Livre élève  
p. 79





Livre élève  
p. 81

### 17. Choisissez la réponse qui convient pour chaque question.



**a.** Tu as déjà contacté le responsable de l'entreprise ?

- ☐ Oui, je le contacte encore.
- ☐ Non, je ne l'ai pas encore contacté.
- ☐ Non, je ne le contacte jamais.

**b.** Tu as encore le même téléphone portable ?

- ☐ Non, je ne l'ai pas encore.
- ☐ Oui, je l'ai déjà.
- ☐ Non, je n'ai plus le même portable.

**c.** Il travaille encore à la banque ?

- ☐ Non, il n'y travaille jamais.
- ☐ Non, il n'y travaille pas encore.
- ☐ Non, il n'y travaille plus.

**d.** Vous avez déjà acheté une voiture ?

- ☐ Oui, j'en ai déjà acheté une.
- ☐ Non, je n'en achète plus.
- ☐ Non, je n'en achète jamais.

**e.** Vous avez encore des questions ?

- ☐ Non, je n'en ai jamais.
- ☐ Non, je n'en ai plus.
- ☐ Non, je n'en ai pas encore.

➞ Voir les corrigés page 125.

### 18. Que faut-il faire ? Associez un problème domestique à la tâche domestique qui lui correspond.



- |  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| <b>a.</b> Vous avez mangé et il y a des miettes sous la table. | ◆ | ◆ Il faut balayer.            |
| <b>b.</b> Votre voiture est très sale.                         | ◆ | ◆ Il faut faire la poussière. |
| <b>c.</b> Votre jardin est plein de mauvaises herbes.          | ◆ | ◆ Il faut faire le ménage.    |
| <b>d.</b> Vos vêtements sont froissés.                         | ◆ | ◆ Il faut faire le repassage. |
| <b>e.</b> Votre appartement est sale.                          | ◆ | ◆ Il faut jardiner.           |
| <b>f.</b> Tout est en désordre !                               | ◆ | ◆ Il faut nettoyer.           |
| <b>g.</b> Il y a de la poussière sur les meubles.              | ◆ | ◆ Il faut ranger.             |

➞ Voir les corrigés page 125.

# Quelle poisse !



## 19. Compréhension écrite. Lisez ce document et cochez les bonnes réponses.

### Comment remplir un constat

Quand vous avez un accident de voiture, vous devez remplir un constat pour l'assurance. Voici quelques conseils pour vous y aider.



### Qu'est-ce qu'un constat à l'amiable ?

- ▶ C'est un document à remplir impérativement dans le cas d'un sinistre automobile, même si l'accident ne comporte pas d'autres personnes que vous-même. Il doit être rempli sur les lieux des faits, avec les différentes parties impliquées.
- ▶ Il s'agit de raconter l'accident dans le détail, puis de remettre le constat à l'assurance dans les 5 jours suivants le sinistre.

### À quoi sert un constat à l'amiable ?

Il permet de rendre compte des circonstances précises de l'accident, d'identifier les acteurs de l'accident, de déterminer les responsabilités de chacun, éventuellement de recueillir des témoignages, et enfin d'évaluer le montant des indemnités de l'assurance. Il est donc indispensable pour que votre assurance évalue les responsabilités et donc le remboursement des réparations.

### Astuce

Remplissez les informations administratives : identité, immatriculation, assurance... Pour les informations concernant l'autre personne impliquée dans l'accident (le tiers), vérifiez toujours sa carte d'identité et les papiers de son véhicule.

### Conseils pour remplir un constat à l'amiable

- ▶ Un seul constat suffit, signé par les deux parties et dont chacune conserve un exemplaire.
- ▶ Mieux vaut écrire avec un stylo pour éviter les falsifications.
- ▶ L'idéal est de laisser un appareil photo jetable dans sa boîte à gant. En cas de litige, des photos de l'accident peuvent aider à trancher.
- ▶ Remettez l'original du constat au tiers et gardez la copie. Il n'y aura ainsi aucune ambiguïté.

**a.** On remplit un constat à l'amiable seulement dans le cas d'un accident automobile avec une autre personne.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**b.** On a cinq jours pour déclarer le sinistre à l'assurance.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**c.** Sans constat, l'assurance ne vous remboursera pas.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**d.** Quelle est l'utilité du constat à l'amiable ?

- ☐ Établir un devis pour les réparations
- ☐ Informer la police
- ☐ Porter plainte contre l'autre personne impliquée
- ☐ Établir les faits exacts

**e.** Pourquoi faut-il écrire à l'encre ?

- ☐ Parce que c'est plus facile à lire
- ☐ Parce qu'on ne peut pas le modifier après
- ☐ Parce que c'est une obligation légale

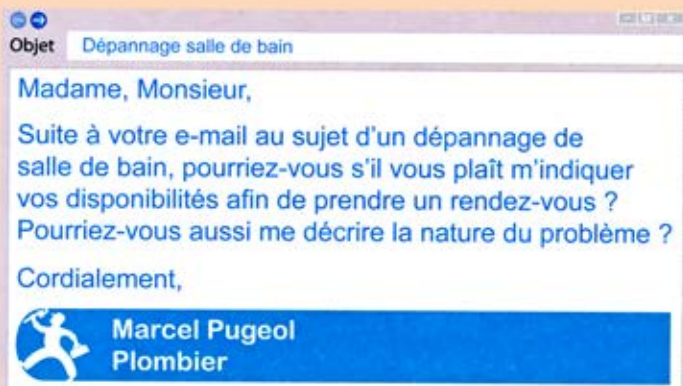
 Voir les corrigés page 125.



# Quelle poisse !



**20. Production écrite.** Vous recevez l'e-mail suivant de votre plombier. Vous lui répondez pour lui expliquer votre problème. Il y a une fuite d'eau dans votre salle de bain, sous la douche. Et ça coule chez les voisins du dessous. Vous fixez un rendez-vous avec lui (100-120 mots).



➡ Voir les corrigés page 125.

## \\ UNITÉ 8 \\

# Les nouveaux travailleurs

### 1. Complétez le texte avec les mots suivants :



*éthique / carrière / bénévolat / coaching / association / projets / travail de rêve.*

- a. Clémence fait beaucoup de ..... : elle fait partie d'une ..... de soutien scolaire.
- b. J'ai trouvé le ..... : bien rémunéré, épanouissant et avec une équipe sympa.
- c. Alex fait ..... dans le développement international.
- d. Les jeunes diplômés cherchent souvent des ..... qui concilient ..... et développement personnel.
- e. Quand j'ai décidé de me reconverter, j'ai fait du ..... pour faciliter la transition.

➡ Voir les corrigés page 125.

### 2. Passé composé ou imparfait ? Transformez ce texte de Marie au passé : conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.



Je (*se promener*) ..... au parc avec mon amie Sonia, nous (*marcher*) ..... tranquillement, il (*faire*) ..... beau, les enfants (*jouer*) ..... sur l'aire de jeux, les gens (*pique-niquer*) ..... dans l'herbe. Nous (*décider*) ..... de manger une glace, alors nous (*partir*) ..... en direction du café du parc. Tout à coup, un jeune garçon (*arriver*) ..... à toute vitesse sur son vélo, il (*bousculer*) ..... Sonia, elle (*tomber*) ..... et elle (*se blesser*) ..... Le jeune garçon (*descendre*) ..... de vélo, (*s'excuser*) ....., il était sous le choc et Sonia aussi, mais il y (*avoir*) ..... plus de peur que de mal. Le vendeur de glace qui nous (*observer*) ..... nous (*offrir*) ..... trois glaces, finalement c'(*être*) ..... notre jour de chance !

➡ Voir les corrigés page 125.

# Les nouveaux travailleurs



### 3. Complétez ce dialogue : conjuguez les verbes entre parenthèses au présent, au passé composé ou à l'imparfait.

- Salut Émilie, alors qu'est-ce que tu (*devenir*) ..... ?
- Je (*travailler*) ..... comme graphiste chez Google.
- Ah bon, mais tu (*changer*) ..... de métier alors ? La dernière fois que nous (*rencontrer*) ....., tu (*être*) ..... dans le journalisme.
- Oui c'est vrai, à l'époque je (*faire*) ..... du journalisme, mais c'(*être*) ..... mal payé et ça (*devenir*) ..... de plus en plus irrégulier. En fait, dans mon ancienne entreprise je (*travailler*) ..... aussi sur le graphisme, et comme ça me (*plaire*) ..... beaucoup, j'(*décider*) ..... de faire une formation.
- Et ensuite tu (*se reconvertir*) ..... alors ?
- Oui, j'(*postuler*) ..... et Google (*retenir*) ..... ma candidature. Je (*aller*) ..... à l'entretien et voilà !

➡ Voir les corrigés page 125.



### 4. Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Cochez les affirmations qui sont vraies.

- ☐ a. Je fais du télétravail = je travaille depuis mon domicile.
- ☐ b. Mon métier est abrutissant = j'ai un métier passionnant.
- ☐ c. Il a un travail pénible = c'est un métier difficile physiquement.
- ☐ d. Cet étudiant fait un stage = il réalise une expérience professionnelle pendant ses études.
- ☐ e. Elle a obtenu son poste par une relation = elle a obtenu le poste en travaillant dur.
- ☐ f. Il touche une prime de risque = il reçoit de l'argent en plus de son salaire parce qu'il a un métier dangereux.
- ☐ g. Cette entreprise embauche souvent = les employés perdent souvent leur travail.

➡ Voir les corrigés page 125.





Livre élève  
p. 89

## 5. Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.



*J'aimerais bien vivre dans la jungle mais...*

- Je n'(avoir) ..... pas l'électricité.
- Je ne (pouvoir) ..... pas communiquer avec mes amis par Internet.
- Je ne (regarder) ..... pas la télé.
- Je ne (voir) ..... plus mes amis par skype.
- Je n'(aller) ..... pas au restaurant.
- Je (faire) ..... la cuisine sans four.
- Je n'(apprendre) ..... rien sur le reste du monde.
- Je (être) ..... isolé sans mes amis.

➡ Voir les corrigés page 125.

## 6. Associez les débuts de phrase avec leur fin.

Aa

- |                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| a. Il a fait des études supérieures   | ◆ | ◆ | il a le temps de voyager.                  |
| b. Son entreprise l'a licencié        | ◆ | ◆ | il est Bac +5.                             |
| c. Il vient de recevoir sa mutation   | ◆ | ◆ | il est donc en congé maladie.              |
| d. Son travail est très prenant       | ◆ | ◆ | il part en poste à Marseille.              |
| e. Il a la grippe                     | ◆ | ◆ | il rend visite à des clients à l'étranger. |
| f. Il est en déplacement              | ◆ | ◆ | il y passe de longues heures.              |
| g. Il travaille à mi-temps            | ◆ | ◆ | maintenant il est au chômage.              |
| h. Maintenant qu'il est à la retraite | ◆ | ◆ | pour s'occuper de ses enfants.             |

➡ Voir les corrigés page 125.

## 7. Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.



*Utopie...*

Les écoles (être) ..... un modèle de sérénité et de bien-être : le matin, les enfants (aller) ..... à l'école à vélo, ils (faire) ..... des séances de relaxation, l'après-midi, ils (pratiquer) ..... du sport. Dans les villes, il y (avoir) ..... beaucoup d'espaces verts, les transports publics (remplacer) ..... les voitures, et la pollution n'(exister) .....



Livre élève  
p. 89

# Les nouveaux travailleurs

pas. On (recycler) ..... à 90 %, on (vivre) ..... harmonieusement, on (s'entraider) ..... entre voisins, on ne (payer) ..... pas le logement, tout le monde (avoir) ..... un jardin, on (travailler) ..... dans des bureaux écologiques, au milieu de parcs.

➡ Voir les corrigés page 125.

**8. Voici les questions d'un sondage sur des initiatives de quartier. Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel.**

- Vous (accepter) ..... de participer aux réunions de quartier ?
- Vous (trouver) ..... intéressant d'organiser des groupes de voisins ?
- Vous (être) ..... tenté par le bénévolat ?
- Vous (aimer) ..... faire du troc ?
- Vous (avoir) ..... envie de faire du sport avec vos voisins ?
- Vous (vouloir) ..... avoir des jardins ouvriers dans le quartier ?
- Vous (souhaiter) ..... organiser des échanges de service ?
- Combien d'heures par semaine (pouvoir) ..... -vous accorder aux travaux de voisinage ?

➡ Voir les corrigés page 125.

**9. Donnez des conseils. Conjuguez les verbes suivants au conditionnel présent.**

- Vous ne (devoir) ..... pas faire de bruit.
- Il (falloir) ..... faire une liste des choses à faire.
- Il (valoir) ..... mieux téléphoner à Sophie avant de passer chez elle.
- Ils (faire) ..... mieux de ne pas conduire sous la pluie.
- Vous (pouvoir) ..... peut-être essayer de monter votre entreprise.
- Il (être) ..... préférable de réserver une table au restaurant.

➡ Voir les corrigés page 125.



Livre élève  
p. 89



Livre élève  
p. 91

## 10. Complétez le texte qui résume les informations de ce sondage ci-dessous avec les mots suivants :

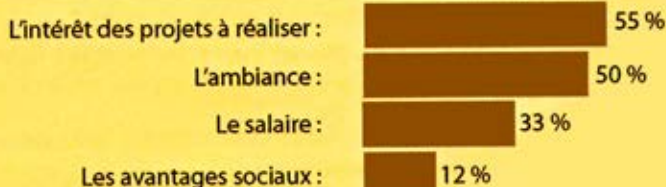
*aucun / certains / la plupart / peu.*

### *Qu'est-ce qui vous motive dans votre travail ?*

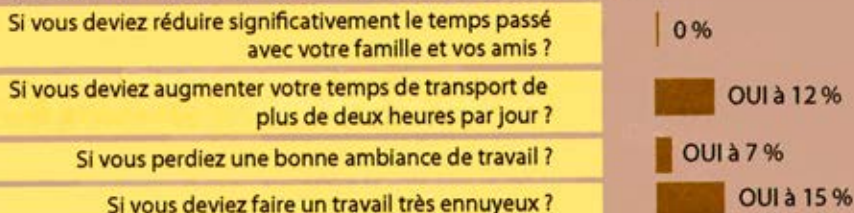
..... des trentenaires interrogés ont mis en tête de liste l'ambiance de travail et l'intérêt des projets à réaliser. Si ..... d'entre eux se soucient du salaire, bien ..... des sondés accepteraient de changer de travail pour un meilleur salaire s'ils perdaient la qualité de leur environnement de travail. Et travailler plus pour gagner plus ? ..... n'est prêt à sacrifier sa vie sociale pour quelques euros de plus !

### **Qu'est ce qui vous motive dans votre travail ?**

*Sondage effectué auprès de 123 personnes, âgées de 27 à 40 ans, travaillant dans l'édition.*



### *Seriez-vous prêt à changer de travail pour un meilleur salaire :*



➡ Voir les corrigés page 125.



# Les nouveaux travailleurs

## 11. Complétez au futur ou au conditionnel.



- Je suis certain que nous (*avoir*) ..... l'occasion de nous revoir bientôt.
- (*Pouvoir*) .....-vous venir jeudi ou vendredi pour visiter nos locaux ?
- J'(*aimer*) ..... bien aller au Mexique.
- Elle vous (*donner*) ..... une réponse définitive sous huit jours.
- Notre directeur technique (*souhaiter*) ..... vous rencontrer.
- Pour toi, on (*faire*) ..... une exception.
- J'espère que vous (*comprendre*) ..... notre décision.
- Kuala-Lumpur, tu (*savoir*) ..... où ça se trouve ?
- Ils (*vouloir*) ..... essayer notre nouveau produit.

➡ Voir les corrigés page 125.

## 12. On a réalisé un sondage chez les 20-35 ans de l'entreprise Dubreuil : qu'est-ce qui est le plus important pour votre épanouissement professionnel ?



Lisez les commentaires du sondage puis placez correctement les rubriques suivantes dans le tableau :

*L'ambiance de travail / Pas de réponse / Des projets intéressants / L'équilibre vie personnelle-vie professionnelle / Les perspectives de carrière.*

- Très peu d'employés sont sensibles aux salaires extraordinaires.
- Certains ont cité les perspectives de carrière comme un élément essentiel à leur épanouissement, d'autres, moins nombreux, ont cité des projets intéressants.
- La plupart ont cité l'équilibre vie privée / vie professionnelle comme le facteur le plus important.
- Aucun employé n'a refusé de répondre au sondage.
- Beaucoup trouvent qu'une bonne ambiance de travail contribue à leur bien-être professionnel.

Rubrique	Pourcentage de réponses
a. ....	52 %
b. ....	28 %
c. ....	9 %
d. ....	7 %
e. ....	0 %

➡ Voir les corrigés page 125.



Livre élève  
p. 91

### 13. Conjuguez au conditionnel... Voici les dix rumeurs qui courent dans l'entreprise d'Eva.



Il paraît que...

- a. L'ingénieur (*avoir*) ..... une aventure avec la directrice marketing.
- b. La réceptionniste (*manger*) ..... des radis au caramel en cachette.
- c. Le directeur logistique (*disparaître*) ..... tous les jours entre 15h00 et 15h20.
- d. Le comptable (*connaître*) ..... les numéros de compte en banque de la société aux Iles Caïmans.
- e. L'entreprise (*délocaliser*) ..... bientôt sa production au Vietnam.
- f. Le directeur commercial (*vouloir*) ..... partir dans une entreprise concurrente.
- g. Le Président (*partir*) ..... le mois prochain.
- h. Le neveu du Président (*démissionner*) ..... de la direction du groupe.
- i. Un groupe chinois (*souhaiter*) ..... racheter l'usine.
- j. Des licenciements (*être*) ..... en cours dans les filiales.

➡ Voir les corrigés page 125.

### 14. Complétez le texte en plaçant correctement : *tout, toute, tous, toutes*.



- a. Les voisins ont fait la fête ..... la nuit, du coup j'étais fatigué ..... la journée.
- b. .... mes collègues italiens sont venus à mon pot de départ.
- c. Il oublie ..... le temps d'allumer son téléphone portable.
- d. .... les amies de Sophie font de brillantes carrières.
- e. .... le monde peut se tromper.
- f. Nous allons ..... au cinéma ce soir.

➡ Voir les corrigés page 125.

# Les nouveaux travailleurs

## 15. Associez chaque expression à la situation qui lui correspond.

Aa

- |  |  |
|--|--|
| a. C'est donnant-donnant. ◆            | ◆ Mon chef prend les décisions et nous exécutons.  |
| b. On est d'égal à égal. ◆             | ◆ Mon patron me laisse libre d'organiser mes horaires de travail, et moi en échange je travaille parfois tard le soir. |
| c. C'est une ambiance décontractée. ◆  | ◆ Mon patron nous incite à donner notre avis et nous prenons les décisions ensemble.                                   |
| d. Il a la mentalité « petit chef ». ◆ | ◆ Mon patron vérifie tout et nous donne des ordres pour montrer son autorité.  |
| e. C'est une hiérarchie verticale. ◆   | ◆ On consulte les employés et on leur donne des primes pour leurs compétences.   |
| f. On valorise les employés. ◆         | ◆ Tout le monde se tutoie et s'appelle par son prénom, y compris entre employé et Direction.                           |

➞ Voir les corrigés page 125.

## 16. Choisissez le bon verbe selon la phrase.

✂

- Il a quitté son appartement hier et il a **emporté** / **apporté** toutes ses affaires.
- Tu peux m'**emporter** / **apporter** le journal quand tu passeras chez moi ?
- Paul n'a pas eu besoin d'un taxi pour aller à l'aéroport : Johann l'a **emmené** / **amené**.
- Ils ont **emmené** / **amené** leurs enfants chez nous.
- La tempête d'hier soir a tout **emporté** / **apporté** sur son passage.
- J'ai eu de la chance, quand j'ai perdu mon portable, quelqu'un d'honnête l'a **remporté** / **rapporté**.
- Si tu vas au Canada, **remporte** / **rapporte-moi** du sirop d'érable !
- Aïe, ma voiture est en panne, tu peux me **rapporter** / **ramener** chez moi ?

➞ Voir les corrigés page 125.





17. Placez correctement les mots suivants dans les phrases (les mots peuvent apparaître plusieurs fois) :

*assemblée générale / association / bénévoles / cotisation / gestion / bénévolat / bénévollement.*

- Beaucoup de Français font du ..... dans leur commune.
- Léa a monté une ..... d'aide au logement, elle s'occupe de la ..... du budget.
- Actuellement nous recherchons des ..... pour aider en informatique.
- Je vous remercie d'avoir monté notre site Internet .....
- Je paie une ..... de 20 euros par an pour mon ..... de jardinage en ville.
- Le responsable de notre association organise une ..... par trimestre.

➞ Voir les corrigés page 126.

18. Dans quel cas prononce-t-on le « s » final de « tous » ? Cochez la bonne réponse.



- Tous les employés sont au travail aujourd'hui.  
☐ Se prononce [tu]  
☐ Se prononce [tus]
- Ses collègues ont **tous** reçu une prime de fin d'année.  
☐ Se prononce [tu]  
☐ Se prononce [tus]
- Tous** les matins, Arthur croise Amandine au bureau.  
☐ Se prononce [tu]  
☐ Se prononce [tus]
- Il pratique le violon **tous** les soirs.  
☐ Se prononce [tu]  
☐ Se prononce [tus]
- Mes amis sont **tous** venus à mon anniversaire.  
☐ Se prononce [tu]  
☐ Se prononce [tus]

➞ Voir les corrigés page 126.

# Les nouveaux travailleurs



## 19. Compréhension écrite. Lisez cet article et cochez les bonnes questions.

### Recherche d'emploi : soignez votre e-profil

Vous cherchez du travail ? Votre CV est au point, votre lettre d'accompagnement motivée, vous vous êtes entraîné à répondre aux questions banales comme les plus bizarres... mais qu'en est-il de votre profil sur les réseaux sociaux ? Rien de pire qu'un recruteur qui tombe sur votre photo de Facebook, celle où vous apparaissez déguisé en abeille pendant une soirée étudiante, alors que vous postulez pour un emploi de conseiller financier dans une banque d'affaires !

### Quelques conseils :

Tout d'abord il y a réseau et réseau. Vous êtes sur un réseau social : très bien ! Vous y retrouvez vos amis et connaissances, partagez les photos de vos bons moments, parfait ! Mais attention, apprenez à maîtriser les paramètres de sécurité et l'accès à vos propos et vos photos. Il n'est pas rare qu'un recruteur jette un œil sur votre profil Facebook : votre déclaration à caractère politique ne risquerait-elle pas de choquer un futur employeur ? Supprimez-la ! Une photo pourrait vous porter du tort ? Changez-la. Vous animez un blog un peu farfelu ? Utilisez un pseudo ! Soyez vigilant et faites le tri entre ce que vous rendez public ou privé.

Il existe, par ailleurs, des réseaux comme LinkedIn ou Viadeo qui ont pour objectif d'établir des liens professionnels et qui vous rendront visibles aux yeux des recruteurs. Créez donc un profil professionnel, c'est-à-dire avec des informations et des photos qui peuvent servir votre recherche d'emploi. Soyez aussi précis que possible et ne laissez jamais des profils incomplets : cela fait toujours très mauvaise impression. Et surtout soyez cohérent entre le CV que vous envoyez par courriel et celui que vous publiez sur un réseau professionnel. Un recruteur aura vite fait de trouver des contradictions ! N'hésitez pas à participer aux forums thématiques, à condition que vous ayez quelque chose de pertinent à dire ! Et n'oubliez jamais, même si vous êtes impulsif et passionné, lorsque vous postez des informations sur Internet, votre futur employeur est peut-être en train de vous regarder !

Émilie Loisel, *Génération Emploi*, 2012.



a. Le texte s'adresse :

- ☐ aux animateurs de réseaux Internet
- ☐ aux personnes qui cherchent un emploi
- ☐ aux recruteurs

b. Pour trouver du travail, Émilie Loisel conseille :

- ☐ de supprimer son profil Facebook
- ☐ de contrôler ses informations sur Facebook
- ☐ de surfer avec un pseudo



**c.** D'après l'auteur, les personnes chargées du recrutement :

- ☐ regardent souvent Facebook et d'autres réseaux
- ☐ vérifient systématiquement les CV et les informations sur les réseaux
- ☐ recrutent leurs candidats prioritairement par Internet

**d.** Il est important d'avoir une photo sur les réseaux professionnels.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**e.** Une photo avec des amis n'est pas toujours appropriée pour trouver un travail.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**f.** On peut commencer un profil sur un réseau professionnel et le compléter quand on a le temps.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**g.** Il est conseillé de venir à un rendez-vous d'embauche avec son profil Facebook.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**h.** Les recruteurs peuvent repérer assez facilement les différences entre votre CV et votre profil sur un réseau professionnel.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**i.** Il est indispensable de se manifester le plus souvent sur les forums des réseaux sociaux.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

 Voir les corrigés page 126.

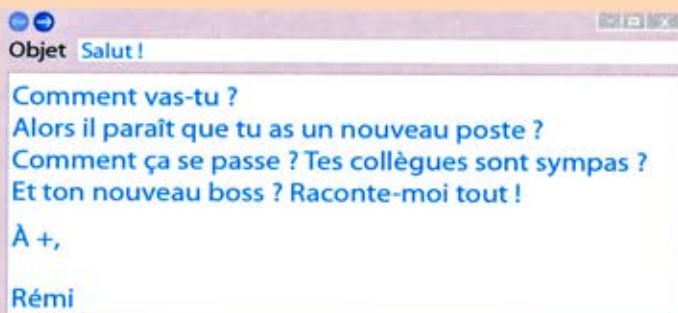


# Les nouveaux travailleurs



**20. Production écrite.** Votre ami Rémi vous a écrit l'email suivant.

**Vous lui répondez pour lui raconter comment se passe votre nouvel emploi : très bien, pour l'instant c'est votre emploi idéal ! Tout vous convient : l'ambiance de travail, les horaires, les pratiques de travail, le type de travail, les relations avec vos collègues... (120-150 mots)**



➡ Voir les corrigés page 126.

## \\ UNITÉ 9 \\

# À vendre ! À échanger !

### 1. Complétez avec le mot qui convient :



*rabais / remise / échanger / troc / rembourser / négocier / soldes / marchander / bon marché.*

- a. Si le cadeau ne vous convient pas, venez avec le ticket de caisse et vous pourrez l'..... ou vous le faire .....
- b. Ce sac était vraiment ....., je l'ai acheté en ..... avec 50 % de .....
- c. Chaque fois qu'il entre dans un magasin, il se met à ..... et il arrive à ..... des ..... surprenants.
- d. Pour renouveler ma garde-robe sans faire de frais, je pratique le ..... avec mes amis : une veste contre un pantalon, une jupe contre un chemisier, ça ne coûte rien et c'est toujours amusant.

➞ Voir les corrigés page 126.

### 2. Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel.



- a. Je (veux) ..... un café avec deux sucres.
- b. (Pouvez) .....-vous venir samedi ?
- c. Il (souhaite) ..... te rencontrer.
- d. (Connais) .....-tu un bon plombier ?
- e. (Savez) .....-vous où trouver un magasin de troc ?
- f. (As) .....-tu la monnaie sur 100 € ?
- g. Nous (devons) ..... réserver pour ce spectacle, c'est plus prudent.
- h. (Envoyez) .....-vous des échantillons pour essayer le produit ?

➞ Voir les corrigés page 126.



Livre élève  
p. 122

# À vendre ! À échanger !

## 3. Reliez chaque question à la réponse qui lui correspond.



- |                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| a. Elle a vraiment cherché partout ? | ◆ | ◆ Non, aucune.                          |
| b. As-tu toujours ta voiture ?       | ◆ | ◆ Non, d'ailleurs je n'en fais jamais.  |
| c. Ont-ils vu quelqu'un ?            | ◆ | ◆ Non, il n'y avait personne.           |
| d. Avez-vous pris quelque chose ?    | ◆ | ◆ Non, il n'y avait rien d'intéressant. |
| e. Aimez-vous le ski ?               | ◆ | ◆ Non, je ne l'ai plus.                 |
| f. Reste-t-il des places ?           | ◆ | ◆ Oui, ce n'était nulle part.           |

➞ Voir les corrigés page 126.

## 4. Complétez avec ces articles : *du, de la, de l', des, le*.



- Prenez-vous vos tartines avec ..... beurre et ..... confiture ?
- Il paraît que ..... miel produit par cette association est vraiment meilleur.
- Dans ce magasin on trouve ..... surgelés, ..... produits frais et ..... journal régional.
- Peux-tu acheter ..... salade pour midi ?
- N'oubliez pas de prendre ..... essence, le réservoir est presque vide !
- J'ai échangé ..... peinture pour mon appartement contre ..... jardinage.
- Il a monté une entreprise dans ..... commerce équitable.

➞ Voir les corrigés page 126.

## 5. Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Cochez les réponses correctes.



- ☐ C'est de l'arnaque = c'est une bonne affaire.
- ☐ Ça coûte les yeux de la tête = ça coûte une fortune.
- ☐ Ça ne coûte rien = ça ne coûte vraiment pas cher.
- ☐ C'est un plan d'enfer ! = c'est un mauvais rapport qualité-prix.
- ☐ C'est l'affaire du siècle = c'est un prix vraiment bas.
- ☐ C'est exorbitant = c'est un peu trop cher.

➞ Voir les corrigés page 126.



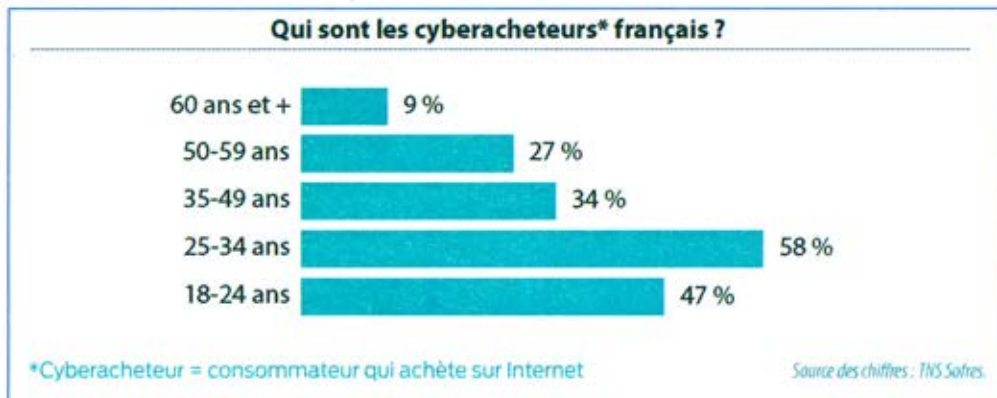
Livre élève  
p. 117



**6. Lisez ce sondage et complétez le texte avec les mots suivants :**



la plupart / certains / peu de / moins de / plus / plus d'.



..... des cyberacheteurs ont ..... de 25 ans et ..... 35 ans. Toutefois, il y a aussi une grosse proportion de cyberacheteurs chez les jeunes adultes qui arrivent en deuxième position. Ensuite, arrivent en troisième position ..... des plus de 35 ans, puis les 50-59 ans qui représentent ..... un quart des cyberacheteurs. Enfin, il y a très ..... cyberconsommateurs âgés.

➡ Voir les corrigés page 126.

**7. Bio, labellisé, équitable, éthique : de quel type de produit s'agit-il ? Indiquez la bonne réponse.**



- Ce veau est nourri uniquement avec des produits naturels, sans OGM ni farine animale.  
> .....
- Ce thé est récolté par des femmes, de 16 ans et plus, au Kenya. Elles reçoivent un salaire minimum, sont hébergées dans la plantation et bénéficient d'une assurance santé et d'une protection maternité. > .....
- Ces vêtements sont fabriqués au Pérou dans une petite communauté rurale. Les bénéfices permettent de financer une école et un centre de santé. > .....
- Ce fromage bénéficie d'une appellation régionale qui garantit que sa fabrication est faite dans le respect de la tradition locale. > .....

➡ Voir les corrigés page 126.

# À vendre ! À échanger !

## 8. Associez un service échangé avec sa description.

AA

- |  |   |  |
|--|---|--|
| a. La couture                                    | ◆ | ◆ Aider les enfants à faire leurs devoirs et apprendre leurs leçons      |
| b. Le soutien scolaire                           | ◆ | ◆ Aider les étrangers à remplir des formulaires, à trouver un médecin... |
| c. Le jardinage                                  | ◆ | ◆ Donner des conseils sur les CV, les lettres de motivation...           |
| d. Le coaching                                   | ◆ | ◆ Donner des cours (de guitare)  |
| e. Le soutien dans les démarches administratives | ◆ | ◆ Faire la vaisselle, passer l'aspirateur et faire la poussière          |
| f. Des travaux de bricolage                      | ◆ | ◆ Modifier les vêtements : faire un ourlet, recoudre                     |
| g. L'enseignement                                | ◆ | ◆ Peindre un mur, monter une étagère, réparer une fenêtre                |
| h. Les travaux ménagers                          | ◆ | ◆ Planter des arbres, tailler les rosiers...                             |

➞ Voir les corrigés page 126.

## 9. Complétez avec : *qui, que, qu', où*.



- Une mercerie est un magasin ..... on trouve des boutons et des rubans.
- Une quincaillerie est un commerce ..... vend des outils.
- Ce magasin ..... recommandent les associations de consommateurs se trouve à côté de chez nous.
- Cette boutique ..... a récemment changé de propriétaire propose des offres vraiment intéressantes.
- Cette casquette ..... veulent tous les jeunes est en vente uniquement sur Internet.
- La seule période ..... je peux me permettre d'acheter des produits de cette marque, c'est au moment des soldes.
- Beauté minute* est une chaîne d'instituts de beauté ..... a de plus en plus de succès.
- Le quinoa équitable ..... on importe de Bolivie est commercialisé ici.

➞ Voir les corrigés page 126.



Livre élève  
p. 99

### 10. Complétez les phrases. Placez le mot qui convient :



*plafond / troqué / débité / gratuit / adhérents / compte / recenser / besoins.*

- a. Elle a ..... une paire de skis contre un équipement de golf.
- b. Il y a une erreur sur mon compte, j'ai été ..... de 100 €, et je suis dans le rouge !
- c. Dans le commerce équitable, en principe tout le monde y trouve son .....
- d. Ce service à domicile correspond bien aux ..... des personnes âgées.
- e. Les ..... de cette association payent une cotisation de 10 €.
- f. Avant de lancer ce projet, il faut ..... les sociétés qui ont une activité similaire dans la région.
- g. Il a atteint le ..... autorisé de dépenses sur sa carte de crédit.
- h. Je n'ai rien payé pour la réparation de mon ordinateur, c'était compris dans la garantie. C'était ..... !

➡ Voir les corrigés page 126.

### 11. Associez les débuts de phrase avec leur fin.



- |                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| a. Voici le sac                       | ◆ | ◆ que je lui ai présentée.                                 |
| b. Nous mangeons dans le restaurant   | ◆ | ◆ que j'ai acheté dans une boutique de commerce équitable. |
| c. Adrien dîne avec la collègue       | ◆ | ◆ que j'ai rencontré par petite annonce.                   |
| d. Mes cousins ont trouvé une maison  | ◆ | ◆ qui est recommandé dans deux guides.                     |
| e. C'est un professeur d'espagnol     | ◆ | ◆ qui nous semble novateur et intéressant.                 |
| f. Amandine nous a présenté un projet | ◆ | ◆ qui est spacieuse et claire.                             |

➡ Voir les corrigés page 126.

### 12. Complétez avec *y* ou *en*.



- a. Dans cette boutique : ce n'est pas la peine d'insister, je n'..... achèterai rien !
- b. Des biscuits : j'..... prendrais bien une douzaine de chaque.



Livre élève  
p. 99



Livre élève  
p. 99



# À vendre ! À échanger !

- c. Ce forfait : nous n'..... comprenons rien.  
 d. Des promotions : ils ..... font régulièrement.  
 e. Des coupons de réduction : j'..... ai plein !  
 f. Sur Internet : ils ..... téléchargent de la musique.

➡ Voir les corrigés page 126.

## 13. Reliez chaque question à la réponse qui lui correspond.



- |                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| a. À Anna ?           | ◆ | ◆ Il l'amène au lycée tous les matins en voiture.        |
| b. Ces amis ?         | ◆ | ◆ Je <b>le</b> trouve sérieux et motivé.                 |
| c. À mes collègues ?  | ◆ | ◆ Je <b>les</b> ai recueillis devant ma porte.           |
| d. Son fils Gabriel ? | ◆ | ◆ Je <b>leur</b> ai proposé une sortie après le travail. |
| e. Cet étudiant ?     | ◆ | ◆ On <b>les</b> connaît depuis dix ans.                  |
| f. Ces petits chats ? | ◆ | ◆ On <b>lui</b> a acheté un cadeau d'anniversaire.       |

➡ Voir les corrigés page 126.

## 14. Associez chaque début de phrase avec la fin qui convient.



- |   |   |   |
|---|---|---|
| a. Sébastien travaille beaucoup         | ◆ | ◆ afin de faire des affaires.                   |
| b. Nassima prend des leçons de conduite | ◆ | ◆ afin de passer son permis avant l'été.        |
| c. Émilie est partie en Islande         | ◆ | ◆ afin d'obtenir des informations sur le poste. |
| d. Je vous écris                        | ◆ | ◆ pour aider notre communauté.                  |
| e. Il fait beaucoup de brocantes        | ◆ | ◆ pour pouvoir partir au Népal cet été.         |
| f. Nous faisons du bénévolat            | ◆ | ◆ pour protéger les petits producteurs locaux.  |
| g. Elle achète dans une coopérative     | ◆ | ◆ pour voir les geysers.                        |

➡ Voir les corrigés page 127.

### 15. Placez correctement les mots suivants dans le texte :

**AA** rapport qualité-prix / label / une coopérative / lésé / les petits producteurs / équitable / un cahier des charges / les consommateurs / bio.

Dans mon quartier, nous avons monté ..... afin de supprimer les intermédiaires entre ..... et nous, ..... . Nous avons d'abord établi ..... pour établir clairement le fonctionnement de la coopérative, et quels types de produits seraient proposés : ..... ou juste traditionnels. Nous avons même apposé un ..... sur certains produits. En fait, tous les membres sont d'accord sur un point : nous voulons promouvoir un commerce ....., où le producteur n'est pas ....., et où le consommateur a accès à des produits de qualité. C'est gagnant-gagnant : le producteur gagne plus d'argent, et le consommateur paie moins cher pour un meilleur .....

➡ Voir les corrigés page 127.

### 16. Réécrivez les phrases en mettant en relief les mots soulignés.



Exemple : Je parle à Sabine. > C'est à Sabine que je parle.

a. La société Greenvert a reçu le prix du meilleur produit de l'année.

.....

b. Nous avons organisé ces rencontres.

.....

c. J'ai goûté du caviar du sud de la France dans ce restaurant.

.....

d. Vous ne pouvez pas refuser une promotion.

.....

e. Les saveurs exotiques plaisent beaucoup aux consommateurs.

.....

f. Ils ont donné le Label d'Or au chocolat piment-menthe.

.....



Livre élève  
p. 101

# À vendre ! À échanger !

g. Ils ont offert une nuit en relais et châteaux à leurs meilleurs clients.

.....

h. Vous avez gagné un aller-retour pour Copacabana.

.....

➡ Voir les corrigés page 127.



**17. Transformez les phrases suivantes avec les expressions de mise en relief suivantes : ce n'est pas parce que ... que (-) / c'est bien parce que ... que (+).**

*Exemple : tu – être mon meilleur ami / je – aider (+).*

**> C'est bien parce que tu es mon meilleur ami que je t'aide.**

a. Il – être labellisé équitable / c'est un produit équitable (-).

.....

b. Un produit – être bio / je – acheter (+).

.....

c. Il – être ministre / il – devoir avoir une villa de fonction (-).

.....

d. Être une grande marque / elle – ne pas exploiter ses employés (-).

.....

e. Elle – parler couramment portugais / elle – partir travailler au Brésil (+).

.....

f. Nous – soutenir nos producteurs locaux / nous – faire nos courses à la coopérative (+).

.....

g. Vous – acheter d'occasion / vous – faire des affaires (-).

.....

➡ Voir les corrigés page 127.



Livre élève  
p. 101



DÉLF

**18. Compréhension écrite. Lisez ce texte et cochez les bonnes réponses.****Les « décroissants », ou comment vivre mieux avec moins**

Au sein de notre société, il existe une nouvelle tendance de consommation :

la « décroissance ». Qui sont les « décroissants » ?

Quels sont leurs pratiques de consommation et leur mode de vie ?

Il y aurait environ 20 % de la population américaine et dix millions d'Européens qui seraient des « décroissants ». Ce courant s'intéresse particulièrement aux grands problèmes écologiques et sanitaires liés à la surconsommation des ressources naturelles : le réchauffement climatique, les maladies en augmentation, le risque de disparition des énergies naturelles...

Que proposent les « décroissants » ? Ils reviennent à un mode de vie et de consommation plus raisonnable et raisonné, afin d'avoir un impact minimal sur l'environnement.

Au quotidien, comment vivent-ils ? Sur un mode minimaliste : ils n'ont donc ni téléphone portable, ni télévision, ni voiture, ils se déplacent à pied ou à vélo, éventuellement en transport en commun. Ils ne fréquentent pas les supermarchés, mais achètent directement aux producteurs. Ils mangent bio et achètent uniquement les fruits et légumes de saison (les produits hors-saison ont un impact écologique important). Beaucoup ont leurs propres jardins potagers et produisent donc leur propre nourriture. Pour les vêtements, ils achètent des produits équitables et bio.

Leur approche a aussi une incidence directe sur leur vie professionnelle qu'ils cherchent à rendre aussi éthique que possible : on privilégie l'éthique et le travail dans des structures éthiques.

Bref, vous l'aurez compris, les « décroissants » sont loin d'être passifs, ils tentent de rendre le monde plus équitable et plus sain par leurs actions quotidiennes. Ce sont de vrais consomm'acteurs !

**a. Le phénomène des « décroissants » est un phénomène uniquement européen.**

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**b. Les « décroissants » contestent principalement les prix excessifs pratiqués par les commerçants.**

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

**c. Quelle est sont les deux préoccupations principales des « décroissants » ?**

- ☐ La protection de l'environnement
- ☐ L'idéologie politique
- ☐ L'éthique de travail
- ☐ La consommation éthique

- ☐ Parce que c'est trop cher
- ☐ Parce que ce n'est pas du commerce éthique
- ☐ Parce qu'ils n'ont pas de voiture

☐ Vrai  
☐ Faux  
☐ On ne sait pas



This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features ten sets of horizontal lines across the page. Each set consists of a solid black top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The background is white, and the lines are evenly spaced from top to bottom.

FrenchBook.ir



## \\ UNITÉ 10 \\

# Arts et culture

### 1. Complétez le texte avec les mots suivants :



goûts / doutes / vernissage / œuvres / artiste / opinions / sculptures / cuisine / toile.

Hier, J'ai été invité à un ..... . C'est un ..... qui travaille autour des plats régionaux : gratin, potée, cassoulet... Pour lui la ..... est un art, et l'art doit la représenter. Ses peintures sur ..... hyperréalistes sont très réussies, on en mangerait ! J'aime moins ses ..... en plastique et métal, mais il en faut pour tous les ..... ! Les ..... des visiteurs étaient très partagées. Beaucoup ont émis des ..... sur la valeur artistique de ces .....

➞ Voir les corrigés page 127.

### 2. Complétez le texte avec : *qui, que, où*.



Le quartier ..... je vis est vraiment un quartier ..... bouge : il y a toujours quelque chose à faire. Par exemple, le café ..... est juste en face de chez moi propose des concerts, des soirées littéraires et des soirées crêpes. C'est LE lieu ..... tout se passe ! La femme ..... tient le café est un personnage ..... tout le monde apprécie dans le quartier. C'est quelqu'un ..... est naturellement convivial, ..... sait mettre les gens à l'aise, et ..... a un très bon sens de l'humour. Pas de doute, c'est bien le café le plus sympa ..... je connaisse !

➞ Voir les corrigés page 127.

### 3. Conjuguez les participes passés des verbes entre parenthèses. Accordez si besoin les participes passés avec : -e, -s, -es.



a. Mes amies Marion et Sonia se sont bien (*amuser*) ..... à la soirée samedi : Marion a beaucoup (*danser*) ..... et Sonia est (*rester*) ..... dans le salon pour bavarder avec ses amis. Elles sont (*partir*) ..... à une heure du matin.

b. Mon cousin est un troqueur né ! Il a (*échanger*) ..... des cours de guitare contre des cours d'allemand. Et devine quoi ? Tu te souviens de sa vieille table de



# Arts et culture

cuisine ? Et bien, il l'a (*mettre*) ..... sur le site de troc, [www.dutroc.com](http://www.dutroc.com) et il l'a (*troquer*) ..... contre une nouvelle guitare, quel coup de chance !

- c. Est-ce que j'ai (*acheter*) ..... des produits équitables récemment ? Oui, j'en ai (*acheter*) ..... pas plus tard qu'hier. Je les ai (*trouver*) ..... au supermarché.
- d. Anthony a (*rencontrer*) ..... Barbara à un salon professionnel. Barbara a (*prendre*) ..... le numéro de téléphone d'Anthony, et la semaine suivante ils sont (*aller*) ..... prendre un café pour parler travail, ils ont (*décider*) ..... de travailler ensemble.

➡ Voir les corrigés page 127.

## 4. Complétez avec les pronoms : *lui, leur, y, en, le, la, l', les*.



Ce restaurant est excellent. J'..... ai entendu parler par des collègues et je .....ai vu dans un magazine. J'..... suis allé avec des amis. On a pris le menu « Saveurs détonantes » et franchement je ..... recommande. Le chef est une femme extraordinaire et je ..... crois capable d'obtenir très rapidement une étoile ! La seule chose que je ..... reproche, ce sont les vins, qui ne sont pas à la hauteur. Les serveurs sont très attentionnés : je ..... trouve parfaits ! Je ..... ai d'ailleurs donné un bon pourboire.

➡ Voir les corrigés page 127.

## 5. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple, pour former des gérondifs.



Exemple : Elle est tombée / elle skiait > Elle est tombée en skiant.

- a. Ils sortaient / ils chantaient. > .....
- b. Ils ont du succès / ils ont repris des tubes des années 1980. > .....
- c. Ils se sont rencontrés / ils jouaient au badminton. > .....
- d. Elles se sont fâchées / elles travaillaient ensemble. > .....
- e. Tu as progressé / tu es venu régulièrement. > .....
- f. J'ai gagné de l'argent / je vendais des copies d'œuvres d'art. > .....
- g. Nous nous sommes rendus malades / nous avons bu de cette eau. > .....
- h. Vous vous êtes trompés / vous avez obéi à un ordre absurde. > .....

➡ Voir les corrigés page 127.



Livre élève  
p. 69

AA

**6. Les phrases suivantes ont-elles le même sens ? Cochez les équivalences qui sont vraies.**

- ☐ a. C'est un comédien hors pair. = C'est un mauvais acteur.
- ☐ b. Ce peintre a la cote. = Il n'a aucune renommée.
- ☐ c. Cet artiste est éclectique. = Il est très varié.
- ☐ d. Cette exposition a un succès phénoménal. = C'est un triomphe.
- ☐ e. Cette chanteuse attire les masses. = C'est une artiste très populaire.
- ☐ f. La mode est un art éphémère. = C'est un art qui dure.
- ☐ g. La restauration du château a eu lieu grâce au mécénat de cette entreprise locale. = Une entreprise locale a généreusement financé la restauration du château.

➡ Voir les corrigés page 127.

AA

**7. Dans quel contexte diriez-vous les phrases suivantes ? Reliez une expression à son contexte.**

- |                                 |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|--|
| a. La barbe !                   | ◆ | ◆ | Devant un tableau particulièrement mauvais                                     |
| b. C'est une croute !           | ◆ | ◆ | Devant une sculpture étonnante, stupéfiante                                    |
| c. C'est une vraie coqueluche ! | ◆ | ◆ | Quand les acteurs exagèrent toutes leurs mimiques, jouent de manière exagérée  |
| d. Quel navet !                 | ◆ | ◆ | Quand on ressent de fortes émotions devant un tableau, un film, une musique... |
| e. C'est bouleversant.          | ◆ | ◆ | Un film auquel on ne comprend rien   |
| f. C'est vraiment sur-joué.     | ◆ | ◆ | Un très mauvais film   |
| g. Ça n'a ni queue ni tête.     | ◆ | ◆ | À propos d'un artiste très à la mode que tout le monde adore en ce moment      |
| h. C'est renversant.            | ◆ | ◆ | À un vernissage très ennuyeux  |

➡ Voir les corrigés page 127.

# Arts et culture

## 8. Cherchez l'intrus ! Soulignez le mot de la liste qui ne convient pas.

Aa

- a. Visqueux – gluant – collant – sec – poisseux.
- b. Infect – immonde – dégoûtant – appétissant – infâme.
- c. Mou – flasque – inconsistant – ramolli – dur.
- d. Nauséabond – parfumé – puant – malodorant.
- e. Attirant – horripilant – révoltant – écœurant – répugnant.

➞ Voir les corrigés page 128.

## 9. À quel sens associez-vous les sensations suivantes ?

Aa

Rappelez-vous que : l'ouïe = ce que l'on entend ; l'odorat = ce que l'on sent ; le toucher = ce que l'on touche ; la vue = ce que l'on voit ; le goût = ce que l'on goûte.

- a. Ça sent le brûlé. > .....
- b. Ça n'a aucune saveur. > .....
- c. Ce tableau est terne. > .....
- d. Quel vacarme dans la rue ! > .....
- e. J'aperçois une forêt. > .....
- f. Aïe ! Cette rose pique ! > .....
- g. Il y a beaucoup de bruit dans la salle de concert. > .....

➞ Voir les corrigés page 128.

## 10. Retrouvez le nom qui correspond à l'adjectif ou le verbe souligné.

Aa

- a. C'est un artiste qui est inspiré. Il a de l' .....
- b. Ces œuvres sont émouvantes. Elles provoquent de l' .....
- c. Ces photos sont vraiment fascinantes. Elles suscitent de la .....
- d. Cet auteur ne se soumet à aucune mode. Il n'accepte pas la ..... à la mode.
- e. Le musée de Buenos Aires expose des impressionnistes. C'est la première ..... de ce genre.
- f. Les artistes méconnus manifeste au printemps. Ils organisent une .....
- g. Ce sculpteur aime provoquer : il adore la .....
- h. Cette année on célèbre les 30 ans de la mort de Glenn Gould. Il y aura des concerts partout pour cette .....

➞ Voir les corrigés page 128.



### 11. Classez les profils d'artiste du plus connu au moins connu :

AA

*un artiste en vogue / un artiste de renommée internationale / un artiste inconnu / un artiste méconnu / un artiste reconnu.*

➡ Voir les corrigés page 128.

### 12. Complétez le tableau : conjuguez les verbes au présent de l'indicatif puis au subjonctif présent.



	Présent	Subjonctif
Vivre	Ils <b>vivent</b>	Il faut que je <b>vive</b>
	Nous <b>vivons</b>	Il faut que nous <b>vivions</b>
Écouter	Ils .....	Il faut que j'.....
	Nous .....	Il faut que nous .....
Finir	Ils .....	Il faut que je .....
	Nous .....	Il faut que nous.....
Écrire	Ils .....	Il faut que j'.....
	Nous .....	Il faut que nous .....
Lire	Ils .....	Il faut que je .....
	Nous .....	Il faut que nous.....
Boire	Ils <b>boivent</b>	Il faut que je <b>boive</b>
	Nous <b>buivons</b>	Il faut que nous <b>buivions</b>
	Vous <b>buvez</b>	Il faut que vous <b>buviez</b>
Prendre	Ils .....	Il faut qu'ils .....
	Nous .....	Il faut que nous .....
	Vous .....	Il faut que vous .....
Venir	Ils .....	Il faut qu'ils .....
	Nous .....	Il faut que nous .....
	Vous .....	Il faut que vous .....
Voir	Ils .....	Il faut que je .....
	Nous .....	Il faut que nous .....
	Vous .....	Il faut que je vous .....

➡ Voir les corrigés page 128.



Livre élève  
p. 109

# Arts et culture

## 13. Complétez à la forme du subjonctif qui convient.



- Pour voir l'expo, il faut que vous (*arriver*) ..... avant 17h30.
- Il est préférable que nous (*prendre*) ..... le bus.
- Il est possible qu'elle (*finir*) ..... plus tôt.
- Il aimerait bien que tu le (*croire*) .....
- Il se peut qu'ils (*venir*) ..... en fin de soirée.
- Il est possible qu'on (*se rendre*) ..... chez lui en voiture.
- Il est peu probable que ce film (*obtenir*) ..... la Palme d'Or.

➡ Voir les corrigés page 128.

## 14. Exprimer la volonté et la possibilité... Conjuguer les verbes entre parenthèses au subjonctif.



- Il est possible qu'il (*faire*) ..... le trajet en train.
- Je voudrais qu'il (*comprendre*) ..... un peu notre situation.
- Anne veut qu'il (*partir*) ..... avant minuit.
- Aurore aimerait bien que tu (*aller*) ..... au marché de temps en temps.
- Il faut que je (*pouvoir*) ..... me libérer lundi soir.
- Il est souhaitable qu'elles (*finir*) ..... leur travail avant de sortir.
- Il faut que nous (*être*) ..... entrepreneurs et que nous (*savoir*) ..... saisir notre chance.
- Le peintre souhaiterait que vous (*faire*) ..... le tour de l'exposition.
- Ne panique pas : il faut que tu (*avoir*) ..... confiance en toi.

➡ Voir les corrigés page 128.

## 15. Exprimer une opinion avec le subjonctif... Choisissez la forme qui convient.



- Je trouve que tu **es** / **sois** trop impatiente.
- Je ne suis pas certain qu'elle **vient** / **vienne** au cinéma.
- Il est persuadé que ses amis n'**iront** / **allent** pas à l'exposition de Munch.
- Il pense que le pop art n'**est** / **ne soit** pas de l'art.
- Nous ne pensons pas qu'il **fait** / **fasse** beau pour le vernissage.
- Mathilde ne croit pas que Léo **a** / **ait** du talent.
- Arnaud pense que **c'est** / **ce soit** une bonne idée.
- Je doute que cette toile **connaît** / **connaisse** un grand succès.

➡ Voir les corrigés page 128.



Livre élève  
p. 109



Livre élève  
p. 122-123



Livre élève  
p. 122-123

**16. Exprimez la volonté et le désir : conjuguez au subjonctif les verbes entre parenthèses.**

- Il veut absolument que tu (*être*) ..... là pour son vernissage.
- Il exige que nous (*faire*) ..... une critique positive !
- J'aimerais que vous (*savoir*) ..... reconnaître les grands impressionnistes.
- Nous voudrions qu'elle (*aller*) ..... présenter son film à la Mostra de Venise.
- Il souhaiterait que son roman (*avoir*) ..... autant de succès que le précédent.
- Elle voudrait que je (*pouvoir*) ..... l'accompagner pendant sa tournée.
- Nous aimerions que l'artiste (*vouloir*) ..... bien nous signer un autographe.
- Je souhaite qu'il ne (*pleuvoir*) ..... pas le jour de l'inauguration.

➡ Voir les corrigés page 128.

**17. Présent du subjonctif ou futur de l'Indicatif ? Choisissez le temps et le mode qui conviennent.**

- Il est persuadé que cette exposition **sera** / **soit** un succès.
- Nous espérons que vous **viendrez** / **veniez** samedi.
- Je voudrais que vous **ferez** / **fassiez** ce travail.
- Il est possible que vous **pourrez** / **puissiez** entrer sans invitation.
- Il est probable qu'elle **connaît** / **connaisse** ce peintre personnellement.
- Il est possible que nous **enverrons** / **envoyions** des invitations aux journalistes.
- Je crois que ce film **aura** / **ait** beaucoup de succès.
- Je ne crois pas qu'on **comprendra** / **comprenne** vraiment le sentiment de l'artiste.

➡ Voir les corrigés page 128.

**18. Exprimez l'interdiction : conjuguez les verbes entre parenthèses au subjonctif.**

- Il ne faut pas que vous (*déplacer*) ..... ce tableau.
- Nous exigeons que vous (*apporter*) ..... des garanties.
- Elle refuse que nous (*être*) ..... présents à son entretien.
- Il a interdit qu'on (*prendre*) ..... des photos.
- Il ne veut pas accepter que tu (*choisir*) ..... ton école.
- Elle n'a pas permis qu'il (*sortir*) ..... avant l'heure.

➡ Voir les corrigés page 128.



# Arts et culture



## 19. Compréhension écrite. Observez ce document et cochez les bonnes réponses.

### LES SORTIES DE LA SEMAINE

#### THÉÂTRE

**INCENDIES**, de Wadji Mouawad au théâtre du Triangle, jusqu'au 17 avril. Depuis sa création, la pièce du célèbre auteur libano-québécois fait fureur et se joue tous les soirs à guichet fermé. Il faut saluer la performance exceptionnelle de Benoit Solers. Il incarne un Simon tourmenté, tout en nuance et en sensibilité, qui chemine à travers un pays en guerre et en souffrance. Un spectacle à ne pas manquer !

#### CINÉMA

**KRYPTON ET LA PLANÈTE VÉGA**. Dans toutes les salles de la planète Terre ! Il est impossible que vous y échappiez : depuis plusieurs semaines, la bande-annonce déferle sur la toile, à la télévision et même sur vos téléphones portables, avec cette réplique culte : « Xikos, sache que quand je ne suis pas ici, mon ombre est ailleurs ! ». Si vous ne savez pas où se trouve la planète Véga et que vous avez plus de 12 ans, un bon conseil : venez découvrir ce film dans les salles !

#### MUSIQUE

Découvrez le spectacle **ÉDITH ROCK, ÉDITH JAZZ ET ÉDITH PIAF** ! au Chien Jaune jusqu'au 30 avril. Irrésistible ! Entre cabaret, jazz rock et opéra, les titres de l'icône française sont revisités par trois chanteuses aussi drôles que passionnées par leur idole. Après le spectacle, vous ne pourrez plus entendre « La vie en rose » de la même façon...

#### EXPOSITION

Les 100 dates de l'histoire de France illustrées à la bibliothèque Jean-Jacques Rousseau. 25 décembre 800 ? Couronnement de Charlemagne ! 1515 ? Marignan ! 14 juillet 1789 ?... Une exposition très pédagogique avec des peintures, sculptures, maquettes, photographies et des explications à n'en plus finir. Idéale pour réviser vos connaissances en Histoire. Profitez aussi du jardin de la bibliothèque et de sa buvette : le café et son délicieux macaron pistache à 3 €.

#### RESTAURANT

**LA FAIM DES HARICOTS** – 6 rue des Courtilles, 77210 Avon. Tout nouveau tout beau, ce petit restaurant végétarien est situé à l'emplacement d'une ancienne laiterie. Une carte courte mais soignée, exclusivement végétarienne qui ne maltraitera pas votre portefeuille. Son plus : chaque plat est présenté comme un tableau unique et on regrette presque de le manger !

**a.** Dans ce document, il s'agit de ..... de manifestations :

- ☐ compte-rendu
- ☐ critiques
- ☐ invitations

**b.** La pièce de théâtre se joue :

- ☐ au Liban
- ☐ au Québec
- ☐ on ne sait pas

**c.** *Krypton contre Véga* est probablement :

- ☐ une comédie romantique
- ☐ un documentaire scientifique
- ☐ un policier
- ☐ un film de science-fiction

**d.** Le spectacle musical semble :

- ☐ éclectique
- ☐ traditionnel
- ☐ assommant

**e.** L'exposition paraît :

- ☐ amusante
- ☐ fastidieuse
- ☐ émouvante

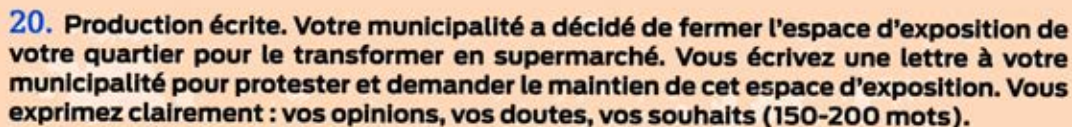
**f.** Le restaurant végétarien est :

- ☐ hors de prix
- ☐ cher
- ☐ bon marché

**g.** Quelle est sa particularité ?

- ☐ Le chef est peintre
- ☐ Les assiettes sont présentées comme des œuvres
- ☐ Il n'y a qu'un plat à la carte

 Voir les corrigés page 128.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

1161



# Corrigés

## UNITÉ 0

### Exercice 1

a. Est-ce que ; b. Est-ce que ;  
c. quelles ; d. Quels ; e. Qu'est-  
ce que ; f. Qu'est-ce que ; g. Est-  
ce que ; h. Quel ; i. Est-ce que ;  
j. quel.

### Exercice 2

au ; au ; en ; en ; au ; au ; en ; en ;  
en ; aux ; en ; en ; au ; au ; en ; au ;  
au.

### Exercice 3

chez ; au ; à ; dans ; chez ; au ;  
dans ; à ; chez ; aux ; dans ; au ; à.

### Exercice 4

fais ; deviens ; finis ; enseigne ;  
suis ; écris ; lis ; souviens ; sais ;  
connais ; vit ; sortez ; est ; vou-  
lez ; peut ; peux ; prenons ; reve-  
nons ; appelle.

### Exercice 5

a. Annabelle le prépare pour ce  
soir.  
b. Gaël l'appelle chaque semaine.  
c. Nous les évitons.  
d. Vous le regrettez.  
e. Ils la vendent par annonce.  
f. Antoine le préfère brûlant.  
g. Les Britanniques le mangent  
après le dessert.  
h. Elle la regarde régulièrement.

### Exercice 6

a. dans ; b. chez ; c. entre ;  
d. devant ; e. avec ; f. sur ; g. à  
côté ; h. derrière.

### Exercice 7

a. suis passée ; ai travaillé ; ai  
créé ; a obtenu ; a été ; sommes  
partis ; sommes arrivés ; b. ai  
eu ; ai mis ; ai voulu ; c. sommes  
devenus ; avons étudié.

### Exercice 8

a. son ; son ; son ; ses ; b. son ;  
sa ; son ; son ; son ; c. leur ; leurs ;  
leur ; leur.

## Exercice 9

a. Prenez ; b. Sortez ; c. Conti-  
nuez ; d. faites – tournez ; e. Sul-  
vez ; f. dépassez ; g. Soyez ;  
h. Ayez ; i. Prévenez.

## UNITÉ 1

### Exercice 1

a. Mon ; b. Mon ; c. Mon ; d. Mes ;  
e. Mes ; f. Mon ; g. Ma ; h. Ma.

### Exercice 2

a. Depuis combien de temps  
es-tu ici ?  
b. Est-ce que tu veux boire  
quelque chose ?  
c. Où vous êtes-vous rencon-  
trés ?  
d. Quand partez-vous ?  
e. Comment allez-vous à Ams-  
terdam ?

### Exercice 3

a. jalousie ; b. prétention ;  
c. intelligence ; d. joie ; e. tris-  
tesse ; f. ennui ; g. distraction ;  
h. originalité.

### Exercice 4

a. Combien ; b. Où ; c. Quand ;  
d. Pourquoi ; e. Comment ;  
f. Quand ; g. Où ; h. Combien.

### Exercice 5

a. Qu'est-ce que ; b. Est-ce que ;  
c. Qu'est-ce que ; d. Est-ce que ;  
e. Est-ce que ; f. Qu'est-ce que ;  
g. Qu'est-ce qu' ; h. Est-ce qu'.

### Exercice 6

a. a ; b. est ; c. sommes ; d. avez ;  
e. es ; f. a ; g. suis ; h. sont.

### Exercice 7

a. elle n'est pas sérieuse ;  
b. il est influençable ;  
c. elle est originale ;  
d. il est amer ;  
e. il est distrait ;  
f. il est malin ;  
g. il est original.

## Exercice 8

a. Avoir une pierre à la place du  
cœur  
b. Avoir les pieds sur terre  
c. Être pauvre  
d. Dire ses quatre vérités à quel-  
qu'un

## Exercice 9

ai vu ; ont ému ; ai cru ; est né ;  
est devenu ; a connu ; s'est  
battu ; a perdu.

## Exercice 10

a. qui accueillent les visiteurs.  
b. que je te recommande.  
c. qui est organisé par la mairie.  
d. où il faut venir costumé.  
e. qui est une spécialité québé-  
coise.

## Exercice 11

ai appris ; ai eu ; ai cru ; ai fini ; ai  
écrit ; ai pu ; a su ; a recom-  
mandé.

## Exercice 12

a. l'école de langues  
b. aux amis  
c. le gâteau  
d. Mon collègue  
e. concert  
f. le repas de rue  
g. une activité  
h. le voyage

## Exercice 13

a. que ; b. qu' ; c. où ; d. qui ;  
e. que ; f. qui ; g. où ; h. qui.

## Exercice 14

ai pu ; ai été ; suis allée ; ai  
mangé ; ont rendue ; ai voulu ;  
suis restée ; ai bu.

## Exercice 15

a. a ouvert – a offert ; b. a dit – a  
souffert ; c. est parti – a gravi ;  
d. s'est couvert – a pris – est  
mort.

**Exercice 16**

Je ne sais pas si tu es allé à la journée du patrimoine hier, c'était génial ! Tous les musées nationaux étaient ouverts et gratuits. J'ai visité la mairie de Paris avec Claire, et après nous sommes allés acheter des gâteaux. Mais le pâtissier n'avait plus de gâteaux, alors nous avons mangé du sucré-salé.

**Exercice 17**

- a. dans une salle de l'église
- b. payante
- c. des musiciens
- d. la récolte du sirop d'érable
- e. être inscrit

**Exercice 18**

- a. Faux
- b. Faux
- c. Vrai
- d. Vrai
- e. Faux
- f. On ne sait pas
- g. Vrai

**Exercice 19**

*Proposition de corrigé :* Salut Théo, j'espère que tu vas bien. Mon séjour à Paris se déroule pour le mieux. J'ai découvert le café Babel : c'est génial pour améliorer son français et rencontrer de nouveaux amis ! On discute en français pendant une heure, et après les Français discutent avec nous dans une langue étrangère. Avec moi ils parlent anglais. Ils ont un accent très fort et ils font plein de fautes ! Souvent après les conversations, on mange ensemble. La dernière fois autour de la table, il y avait une Japonaise, deux Chinois, une Australienne et trois Français. On a beaucoup ri. Et finalement on s'est tous retrouvé pour visiter le musée de la vie roman-

tique. C'est un endroit très original et il n'y a pas beaucoup de touristes. On va tous se retrouver la semaine prochaine pour manger des crêpes chez Léa, une Française. La prochaine fois que tu viens me voir, je t'amène au café Babel. Je t'attends avec impatience. À bientôt. Peter

**UNITÉ 2****Exercice 1**

- a. liaison
- b. secret - relation
- c. hasard - déceptions - âme-sœur
- d. rupture - petite amie - draguer

**Exercice 2**

- a. qui ; b. que ; c. où ; d. où ; e. que ; f. qui.

**Exercice 3**

- a. Il peut venir.
- b. Nous buvons du thé.
- c. Vous savez retrouver le chemin.
- d. Ils croient être perdus.
- e. Elle doit de grosses sommes d'argent.
- f. Tu lis le Rouge et le Noir ?
- g. Il prend un taxi.
- h. Je mets une veste.
- i. Vous faites ce travail ?
- j. Vous dites la vérité.

**Exercice 4**

- a. vous êtes rencontrés
- b. sommes allés
- c. nous sommes retrouvés
- d. avons discuté
- e. nous sommes aperçus
- f. avons créé
- g. est devenue
- h. avons organisé
- i. avons fait
- j. sont venus

**Exercice 5**

- a. Modeste
- b. Anxieux

- c. Déplaisant
- d. Indifférent
- e. Ennuyeux
- f. Hypocrite
- g. Grossier
- h. Lâche
- i. Sans-gêne

**Exercice 6**

- a. Il faut laisser sa place aux personnes âgées dans le bus.
- b. Il ne faut pas jouer au ballon dans la rue.
- c. Il ne faut pas téléphoner quand on conduit.
- d. Il ne faut pas traverser en dehors des passages piétons.
- e. Il faut jeter les papiers dans la poubelle.
- f. Il ne faut pas mettre ses pieds sur les sièges.
- g. Il faut regarder avant de traverser.

**Exercice 7**

- a. ai ; b. a – est ; c. sommes ; d. avez ; e. a ; f. es ; g. es ; h. es.

**Exercice 8**

- a. inséparable
- b. allume la télé
- c. la convivialité
- d. à l'aise
- e. avec qui j'ai vécu pendant 10 ans

**Exercice 9**

- a. nous ; b. ils ; c. ils ; d. Ø ; e. Ø ; f. nous.

**Exercice 10**

- a. C'était ; b. c'était ; c. C'était ; d. C'était – il y avait ; e. c'était – c'était ; f. C'était – il y avait ; g. Il y avait.

**Exercice 11**

- a. il a toujours son téléphone portable allumé.
- b. très rapidement les textos.
- c. je mets toujours mon portable en mode vibreur.
- d. une application GPS pour t'indiquer la route.



- e. jamais ta boîte vocale !  
f. elle a dépassé son forfait.

### Exercice 12

- a. C'était – Il faisait – Il y avait ;  
b. C'était – Il y avait – C'était ;  
c. c'était – Il y avait – il faisait ;  
d. C'était – Il y avait.

### Exercice 13

- a. supporte ; b. m'exaspère ; c. exagérez ; d. m'agace.

### Exercice 14

- a. Vous devez parler moins fort.  
b. Tu dois prendre un billet de train.  
c. Elle doit passer une visite médicale annuelle.  
d. Nous devons payer ces factures.  
e. Tu ne dois pas dire du mal de ce voisin en public.  
f. Vous ne devez pas dépasser la vitesse limite.  
g. Ils doivent envoyer leurs rapports régulièrement.

### Exercice 15

- a. Probabilité  
b. Obligation-interdiction  
c. Probabilité  
d. Obligation-interdiction  
e. Probabilité  
f. Probabilité  
g. Probabilité  
h. Obligation-interdiction

### Exercice 16

- a. agaçant ; b. inacceptable ;  
c. choquant ; d. exaspérant ;  
e. gênant.

### Exercice 17

- a. palais ; b. sait ; c. mais ;  
d. mail ; e. faites – fête.

### Exercice 18

- a. à dix euros par mois ; b. 50 textos ; c. plus chère que les autres pays d'Europe ; d. On ne sait pas ; e. Faux ; f. Faux ; g. Vrai.

### Exercice 19

Proposition de corrigé : Chère Alexandra, je t'écris pour t'annoncer une mauvaise nouvelle : je suis vraiment désolée, mais j'ai perdu le téléphone que tu m'as prêté pour mon séjour en France. Je suis vraiment idiote ! Samedi je suis allée dans un grand magasin, c'était les soldes et j'ai essayé des vêtements. Il y avait beaucoup de monde ! Je pense qu'il est tombé de ma poche dans une cabine d'essayage. Je ne sais pas trop que faire. Il n'y a presque plus d'argent sur le forfait, (j'ai beaucoup appelé mon ami au Venezuela), mais est-ce que je dois appeler un numéro pour bloquer les appels ? Je sais que tu ne t'en sers pas depuis que tu as ton Smartphone, mais je suis très gênée. En plus c'était bien pratique ! Ne t'inquiète pas, je vais t'en trouver un autre, mais j'espère que tu n'avais pas des numéros de téléphone importants ou des photos que tu aimes ! J'espère que tu ne m'en veux pas trop et je te demande encore de m'excuser. À bientôt, Mia

## UNITÉ 3

### Exercice 1

- a. ressourcer – tourisme – dépaysant ; b. pied à terre ;  
c. Rencontrer ; d. insolite ;  
e. logement ; f. convivial.

### Exercice 2

- a. des sucreries.  
b. ses voisins bruyants.  
c. ça ne me gêne pas de faire des concessions.  
d. ta soirée déguisée lui plaît !  
e. de cyclisme et de ski.  
f. marre de travailler 12 heures par jour.

### Exercice 3

faites ; pouvons ; partons ; faisons ; choisissons ; peut ; connais ; connaissent ; allez ; voulons ; prenons ; doit.

### Exercice 4

faisait ; avait ; recevait ; traitait ; distribuait ; était ; pouvait ; voulait ; déplaçait.

### Exercice 5

- a. La crème pâtissière m'écœure.  
b. Les enfants s'en donnent à cœur joie dans la neige.  
c. Mon séjour à Rome a été décevant.  
d. Je suis enchanté de cette rencontre.  
e. Cette aventure est formidable !

### Exercice 6

étais ; aimais ; rêvais ; disait ; étais ; avais ; voulais ; partions ; prenions ; adorais ; apprenaient ; mangeait.

### Exercice 7

- a. immeuble ; b. maison de retraite ; c. maison de village ; d. maison de famille ; e. taudis ; f. gîtes ; g. résidence.

### Exercice 8

- a. sincèrement ; b. vraiment ; c. couramment ; d. passivement ; e. heureusement ; f. franchement ; g. suffisamment ; h. joyeusement ; i. fréquemment.

### Exercice 9

- a. L'escalier  
b. L'ascenseur  
c. Le palier  
d. Le rez-de-chaussée  
e. Le grenier  
f. La baignoire

### Exercice 10

- a. doucement ; b. récemment ; c. poliment ; d. gentiment ; e. discrètement ; f. régulièrement ; g. méchamment.



**Exercice 11**

- a. Les Français sont plus nombreux que les Italiens.
- b. Les enfants sont généralement plus réceptifs le matin que l'après-midi.
- c. Le train est aussi cher que la voiture.
- d. Les éléphants sont plus lourds que les girafes.
- e. Voyager en voiture est aussi agréable que voyager en train.
- f. Les lundis sont moins agréables que les dimanches.

**Exercice 12**

- a. ; c. ; d.

**Exercice 13**

- a. meilleure ; b. mieux ; c. meilleurs ; d. meilleur ; e. mieux ; f. mieux.

**Exercice 14**

- a. rendais ; b. prenais ; c. préparais ; d. pressais ; e. attendais ; f. faisait ; g. mettions ; h. ételions ; i. essayions ; j. discussions.

**Exercice 15**

- a. autant ; b. autant ; c. aussi ; d. aussi ; e. autant ; f. aussi.

**Exercice 16**

- a. suis souvenu ; b. se sont revus ; c. nous sommes trompés ; d. vous êtes assis ; e. se sont crues ; f. t'es fait.

**Exercice 17**

- à proximité ; quartier ; commerces ; étage ; ascenseur ; coquet ; meublé ; rideaux ; canapé ; clair ; volets.

**Exercice 18**

- a. [ply] ; b. [plys] ; c. [plyz] ; d. [plys] ; e. [ply] ; f. [plyz].

**Exercice 19**

- a. 3 ; b. 1 ; c. 4 ; d. 2.

**Exercice 20**

- a. Avoir un profil sur un réseau social et accepter sa publication sur le site d'Aviator.
- b. Pouvoir élargir son réseau professionnel ou amical en voyageant.
- c. Faux
- d. Vrai
- e. Faux
- f. On ne sait pas

**Exercice 21**

*Proposition de corrigé :* Cher Olaf et Gunda, je suis ravi de vous prêter mon appartement pour votre séjour à Paris. Je vous envoie le plan d'accès en pièce jointe. C'est très facile à trouver : l'immeuble est juste à la sortie du métro Cambronne. Le quartier est très vivant. Il y a un supermarché ouvert tous les jours jusqu'à 21 h. C'est très pratique ! L'appartement est bien équipé, et j'ai laissé le code d'accès à Internet sur la table de la cuisine. Dans la cuisine vous avez une plaque de cuisson, un four à micro-ondes, et un lave-vaisselle. Le mode d'emploi est dans le tiroir. Il y a deux chambres : une pour vous et une pour votre fille. Les draps sont dans le placard. Vous avez un centre culturel à côté de l'appartement qui propose de nombreux spectacles musicaux : allez-y, c'est souvent très bien ! Je vous laisse un guide de Paris : courses, musées, restaurants, vous avez vraiment le choix. Si vous avez un problème, Mme Gonzales la gardienne a un double des clés et elle connaît tout le monde. Elle est charmante. Je vous souhaite un bon séjour à Paris. Cordialement, Anne-Lise.

**UNITÉ 4****Exercice 1**

emploi ; missions ; atout ; compétences ; candidature ; entretien ; parcours ; expérience.

**Exercice 2**

- a. Action en cours
- b. Action finie
- c. Action finie
- d. Action finie
- e. Action en cours
- f. Action finie
- g. Action en cours

**Exercice 3**

bon ; vite ; bien ; bonne ; bien.

**Exercice 4**

- a. 10 minutes ; b. 1944 ; c. l'année dernière ; d. 3 jours ; e. son plus jeune âge ; f. plus de 120 ans.

**Exercice 5**

- a. Action répétée
- b. Événement ponctuel
- c. Action répétée
- d. Action continue
- e. Action répétée
- f. Événement ponctuel
- g. Action continue

**Exercice 6**

- a. il y a – depuis ; b. il y a – il y a – depuis ; c. il y a – depuis ; d. il y a – depuis ; e. Depuis – il y a.

**Exercice 7**

- a. Elle s'occupe de sa maison et de ses enfants.
- b. Elle a monté sa propre entreprise.
- c. Elle ne travaille que lundi, mardi et mercredi.
- d. Elle travaille dur.
- e. Elle ne déclare pas son travail officiellement.
- f. Elle ne travaille pas en ce moment.
- g. Son entreprise est à Paris mais elle vit à Lyon et travaille depuis Lyon.

**Exercice 8**

a. depuis ; b. pendant ; c. pendant ; d. depuis ; e. pendant ; f. depuis.

**Exercice 9**

depuis ; il y a ; depuis ; pendant ; pendant ; en ; pendant ; en ; dans.

**Exercice 10**

ai vu ; a raconté ; s'est cassé ; était ; était ; prenait ; faisait ; a décidé ; ont mangé ; se sont installés ; risquaient ; a glissé ; est tombée ; s'est cassé ; sont venus ; ont emmenée ; est ressortie.

**Exercice 11**

a. Une action continue dans le passé – Une action répétée dans le passé

b. Faux

c. Les verbes de cette phrase sont à l'imparfait

**Exercice 12**

b. ; c. ; e.

**Exercice 13**

a. Il y a dix ans, comme il n'avait pas assez d'argent pour acheter une voiture, il a acheté un vélo.

b. À la dernière réunion, comme j'avais un rendez-vous avec un client, j'ai quitté la réunion en avance.

c. Samedi soir, comme il n'y avait rien d'intéressant à la télévision, nous sommes allés au cinéma.

d. Lundi matin, comme j'étais en retard, je n'ai pas eu le temps de déjeuner.

e. Hier, comme elle avait mal à la tête, elle a pris un médicament.

**Exercice 14**

diplôme ; mention ; concours ; diplômé ; passé ; échoué ; réussi ; diplôme ; filière ; stage.

**Exercice 15**

a. Il était minuit. J'attendais le bus. Il pleuvait. Tout à coup, mon ami Sébastien est passé en voiture, je lui ai fait signe, il s'est arrêté et m'a raccompagné chez moi.

b. En 2000, Alex étudiait l'histoire, travaillait comme serveur dans un café et il commençait des cours de japonais. Puis il a rencontré Yoko, il est tombé amoureux d'elle et ils sont partis vivre au Japon.

c. C'était jeudi matin, Tristan avait une réunion et il était en retard. Il marchait vite mais il neigeait. Il a glissé, il est tombé et il s'est cassé le poignet.

**Exercice 16**

a. donneras – auras ; b. ferons – essaierons ; c. dormirez – coucherai ; d. téléphonera – arrivera ; e. iront – reviendront ; f. reposerez – sera ; g. fera – viendra.

**Exercice 17**

a. Avoir le sens du contact

b. Avoir le sens de l'organisation

c. Avoir l'esprit de synthèse

d. Avoir le sens des responsabilités

e. Être tenace

f. Avoir le sens de l'initiative

g. Être carriériste

**Exercice 18**

seras ; pourra ; serons ; serai ; suivra ; partiront ; aurons ; irai ; viendront ; ferai ; trouverai ; verrez.

**Exercice 19**

a. quand je serai disponible.

b. comme vous voudrez.

c. car il sera en déplacement.

d. quand nous serons prêts.

e. elle sera déjà à l'école.

f. mais il fera son maximum.

**Exercice 20**

a. Vrai

b. Faux

c. Seulement en cas d'usage excessif

d. Un licenciement

**Exercice 21**

*Proposition de corrigé :* Bonjour, je viens de recevoir votre message et je voudrais raconter mon expérience française. J'ai passé une année universitaire en France, à Toulouse, de septembre 2009 à juin 2010. J'étais en licence de biologie. Au début, j'ai rencontré des problèmes linguistiques, mais petit à petit je me suis très bien adapté. J'ai adoré mon année en France : je me suis fait beaucoup d'amis, j'ai découvert l'histoire de la région et j'ai même pris des cours d'Occitan ! Au final, c'était vraiment une expérience géniale, et j'ai vraiment découvert la vie à la française, je vous le recommande ! Mario, Florence, Italie.

**UNITÉ 5****Exercice 1**

a. trier – déchets ; b. jette – recycler ; c. biodégradable ; d. développement durable – responsable ; e. énergies renouvelables.

**Exercice 2**

a. la même chose ; b. le même ; c. la même ; d. la même chose ; e. la même chose ; f. le même – les mêmes – la même chose ; g. les mêmes.

**Exercice 3**

a. irons ; b. sauras ; c. aura ; d. enverra ; e. jouerez ; f. étudieront ; g. partirai ; h. boirons ; i. convaincras ; j. courra ; k. créeront.



**Exercice 4**

a. facilement ; b. lentement ;  
c. méticuleusement ; d. confu-  
sément ; e. galement ; f. vive-  
ment ; g. distraitemment.

**Exercice 5**

a. 2 ; b. 3 ; c. 4 ; d. 1.

**Exercice 6**

aura ; devra ; utilisera ; produira ;  
fera ; pourra ; prendra ; faudra ;  
paieront ; sera ; deviendra.

**Exercice 7**

verrai ; serai ; reviendras ; irai ;  
essaierai ; aurai ; feras ; seras ;  
m'ennuierai ; vendrai ; crolas ;  
voyagerai.

**Exercice 8**

a. Il y en a partout !  
b. Très bientôt !  
c. Quotidiennement !  
d. Loin !  
e. Trop peu !  
f. Dehors !  
g. Ici !

**Exercice 9**

a. pourras ; b. aurez ; c. trouve-  
rons ; d. vivra ; e. sentira ;  
f. accompagnerai ; g. viendra ;  
h. écrirai.

**Exercice 10**

a. votre billet avant le départ.  
b. ne forcez pas l'ouverture des  
portes.  
c. vérifiez que vous n'oubliez rien  
à bord.  
d. vingt minutes avant le départ.  
e. éloignez-vous de la bordure  
du quai.  
f. sera immédiatement détruit.  
g. munissez-vous de votre titre  
de transport.  
h. après le départ du train.

**Exercice 11**

a. demande ; b. prenez ;  
c. soyez ; d. vends – achète ;  
e. crée ; f. buvez.

**Exercice 12**

a. isolation ;  
b. fossiles ;  
c. familiaux ;  
d. renouvelable ;  
e. l'empreinte carbone – gaz à  
effet de serre  
f. pétrole

**Exercice 13**

a. le meilleur ; b. le plus – le  
plus ; c. le mieux ; d. la pire ; e. le  
moins – le plus ; f. le plus.

**Exercice 14**

a. éparpillés  
b. mélanger  
c. au détriment  
d. ensembles

**Exercice 15**

a. autant – aussi ; b. autant ;  
c. aussi ; d. aussi – autant ;  
e. autant – aussi.

**Exercice 16**

a. L'eau chaude pour l'usage  
familial (vaisselle et douche)  
est chauffée par des panneaux  
solaires.  
b. Des arbres fruitiers sont plan-  
tés à proximité des habitations.  
c. Des bicyclettes sont mises à  
disposition des habitants de  
l'immeuble. Une réservation est  
possible 48 h en avance par  
Internet.  
d. L'eau de pluie est utilisée pour  
nettoyer les parties communes.  
e. Des poubelles différenciées  
permettent de récupérer les dif-  
férents produits recyclables.

**Exercice 17**

en bois ; en coton ; en papier ; en  
cuir ; en verre ; en acier ; en émail.

**Exercice 18**

a. beurre ; b. cœur ; c. heure.

**Exercice 19**

a. déjà présents dans d'autres  
villes  
b. aux ménages urbains  
c. On ne sait pas  
d. Vrai  
e. Vrai  
f. Faux

**Exercice 20**

*Proposition de corrigé :* Chers  
voisins, voulez-vous triez avec  
moi ? Depuis quelques mois,  
nous avons à disposition dans  
notre rue des bacs de diffé-  
rentes couleurs selon les  
déchets : pour nos ordures, pour  
les déchets recyclables et pour  
le verre. Trier, c'est une habitude  
facile à prendre : les cartons et le  
plastique vont dans la poubelle  
jaune, le verre dans la blanche et  
le reste dans la verte ! Savez-  
vous que le verre et les contenus  
des bacs recyclables sont ven-  
dus à des sociétés spécialisées  
qui vont donner à leur contenu  
une seconde vie ? Et savez-vous  
qui profite de cet argent ? Nous !  
Parce que plus il y a de produits  
à recycler dans les bacs, moins  
nous payons de taxes ! Alors si  
vous ne le faites pas pour la pla-  
nète, triez pour votre porte-  
feuille ! Enfin, si vous avez des  
piles ou des ampoules, vous  
pouvez les porter au bout de la  
rue, chez votre marchand de  
journaux... Marcher quelques  
mètres pour sauver la planète,  
ça vaut le coup, non ? Alors,  
prêts pour le tri ? Nelly.

**UNITÉ 6****Exercice 1**

malade ; insomnies ; fatiguée ;  
symptômes ; douleurs ;  
anxieuse ; saine ; assouplisse-  
ments ; détente.



## Exercice 2

e. ; c. ; a. ; g. ; f. ; b. ; d.

## Exercice 3

- a. La pharmacie de garde
- b. Le serrurier
- c. Le SAMU
- d. Les pompiers
- e. Le centre antipoison

## Exercice 4

- a. Sur le quai du train
- b. Quand on est en hauteur
- c. Chez le médecin
- d. Avant un examen
- e. Quand on écoute un bruit très léger

## Exercice 5

a. de ; b. au ; c. à la ; d. de ; e. au ; f. de ; g. aux ; h. à l'.

## Exercice 6

- a. Être maladroit, faire une gaffe
- b. Être prétentieux
- c. Devenir fou
- d. Avoir la nausée
- e. Être généreux
- f. Être distrait
- g. Être extrêmement ambitieux
- h. Agacer, énerver quelqu'un

## Exercice 7

- a. Ne prends pas le train.
- b. Rappelle dans une heure s'il te plaît.
- c. Attends devant la porte s'il te plaît.
- d. Bois un café.
- e. Mange ce croissant.
- f. Finis ce travail !
- g. Dépêche-toi, le train va partir !
- h. Réveille-toi, le réveil a sonné !
- i. Habille-toi chaudement, il fait très froid ce matin.
- j. Amuse-toi bien à la soirée !
- k. Assieds-toi s'il te plaît.
- l. Déguise-toi pour le carnaval.

## Exercice 8

a. d ; b. c ; c. b ; d. a.

## Exercice 9

a. ; d. ; g. ; l.

## Exercice 10

- a. Ne mangez pas lourd le soir.
- b. Ne mangez pas trop de pain.
- c. Ne sautez surtout pas de repas.
- d. Ne dînez pas devant la télé.
- e. Mangez léger le soir.
- f. Buvez de l'eau pendant la journée.
- g. Mâchez bien la nourriture.
- h. Faites du sport régulièrement.
- i. Montez les escaliers à pied.

## Exercice 11

- a. Quand quelqu'un est triste parce qu'il a eu une mauvaise nouvelle.
- b. Quand on doit faire 800 km de route par mauvais temps.
- c. Quand on quitte ses collègues pour une autre entreprise.
- d. Avant un examen.
- e. Quand un enfant est tombé en jouant.
- f. Avant un jeu de loterie.
- g. Quand on a peur de manquer son train.

## Exercice 12

- a. Elle téléphone en cuisinant.
- b. Elle écoute la radio en conduisant.
- c. Elle tape à l'ordinateur en regardant la télé.
- d. Elle fait de la méditation en nageant.
- e. Elle travaille en s'occupant des enfants.
- f. Elle prépare son planning en voyageant dans le train.

## Exercice 13

- a. Dans la queue à l'aéroport
- b. Au cours de yoga
- c. À la gare, quand le train arrive
- d. Pendant un cambriolage
- e. Quand on entre et que nos amis sont attablés
- f. Au musée

g. À une foule de curieux après un incident

## Exercice 14

- a. en prenant du paracétamol – en buvant des infusions au miel – en restant au chaud ;
- b. en mettant du sel – en faisant tremper – en lavant au savon de Marseille ;
- c. en l'enveloppant dans un torchon humide – en la mettant au frigo ;
- d. en ne dormant pas avant l'heure du coucher – en buvant beaucoup – en suivant le rythme du pays visité.

## Exercice 15

- a. débloquer ; b. désapprouve ; c. débrancher ; d. déplaisent ; e. déshabiller ; f. démonter ; g. désorganisée.

## Exercice 16

- a. négligeables ; b. acceptables ; c. mesurables ; d. lavable ; e. identifiable ; f. explicable.

## Exercice 17

- a. introuvables ; b. incroyable ; c. inconcevable ; d. infaisable ; e. inévitable ; f. ingérable ; g. immangeable ; h. insupportable.

## Exercice 18

- a. déménagements ; b. coopération ; c. chauffage ; d. assouplissement ; e. collaboration ; f. jugement ; g. paiement.

## Exercice 19

- a. J'ai bien aimé le film italien que j'ai vu chez mes parents hier soir.
- b. Mon cousin Romain s'est cassé la jambe en faisant du ski, il n'a pas de chance.
- c. Ce n'est pas mon manteau, c'est le tien ?
- d. Il monte une entreprise de rencontres sur Internet.

e. Les enfants rangent leur chambre avant de prendre leur goûter.

f. Le nombre de membres du club augmente rapidement : quelle ambiance !

#### Exercice 20

- a. Vrai
- b. Faux
- c. Faux
- d. Faire du sport – Faire des courses
- e. La détente – Le ressourcement

#### Exercice 21

*Proposition de corrigé :* Bonjour Gaël, ah la la, calme-toi, ce n'est pas dramatique les examens ! Moi aussi quand j'étais à la fac, je stressais en période d'examen, mais petit à petit je m'y suis habitué. D'abord, ne fais pas autant de choses à la fois, concentre-toi uniquement sur tes révisions, et laisse tomber ton boulot de serveur pendant les examens (ou sinon, fais un minimum d'heures). Ensuite, sois organisé : fais un planning de révision clair, ça te permettra d'être plus serein et plus efficace. Fais des périodes de révision longues et sans interruption, puis prends de bonnes pauses pour te ressourcer. Par exemple, fais un jogging, va à la salle de gym, fais une balade à pied. Surtout, ne bois pas trop de café, sinon ça t'empêche de dormir le soir. Ah, j'oubliais, mange équilibré, ça favorise la concentration. Voilà mes quelques conseils, ne t'inquiète pas, tu réussiras tes examens, tu as travaillé sérieusement toute l'année. Rassure-toi, c'est normal d'être stressé avant les examens ! Bon courage et bonne chance ! Bises, Luc

## UNITÉ 7

### Exercice 1

anecdote ; superstition ; perdu ; vol ; déclaration ; plainte ; bricolage ; accident ; devis.

### Exercice 2

- a. Une façon de faire
- b. Deux actions simultanées
- c. Deux actions simultanées
- d. Deux actions simultanées
- e. Une façon de faire
- f. Une façon de faire

### Exercice 3

- a. personne ; b. rien ; c. rien ; d. jamais ; e. personne ; f. rien ; g. jamais ; h. rien.

### Exercice 4

partirai ; prendrai ; achèterai ; finirai ; arriverai ; pleuvra ; attendrai ; boira ; louera.

### Exercice 5

- a. Ils ne font jamais la vaisselle après le repas.
- b. Elle n'a rien compris.
- c. Nous n'avons rencontré personne au parc.
- d. Je ne trouve jamais de place de concert.
- e. Elle n'a rien dit avant de sortir.
- f. Rien n'est simple.
- g. Personne n'est content.
- h. Ils n'entendent rien.

### Exercice 6

- a. Le chauffagiste
- b. L'électricien
- c. Le serrurier
- d. Le plombier
- e. Le peintre
- f. Le maçon

### Exercice 7

sera ; aurez ; feront ; saurez ; irez ; recevrez ; devrez ; apercevrez ; décevra.

### Exercice 8

- a. Quelle chance !
- b. Tu y crois, toi ?
- c. Sept ans de malheur !

d. Tu es superstitieux ?

e. Quelle poisse !

f. Ça porte bonheur. Fais un vœu !

### Exercice 9

- a. Elle n'en boit pas.
- b. Il en a trois à Lyon.
- c. Il y en a.
- d. Nous nous en occupons.
- e. Il en entend.
- f. Elle en a.
- g. Nous n'en parlons jamais.

### Exercice 10

viendront ; faudra ; voudront ; retiendrai ; conviendra ; vaudra.

### Exercice 11

pourras ; mourront ; courrai ; verras ; enverrai.

### Exercice 12

- a. Je n'y vais pas.
- b. Il y pense tout le temps.
- c. Nous y mangeons dimanche prochain.
- d. Elle y vit depuis 10 ans.
- e. Elles y songent.
- f. Vous y mangez tous les jours.
- g. Il y va à vélo.

### Exercice 13

- a. Au restaurant
- b. Des yeux
- c. En boîte de nuit
- d. Les clés
- e. L'avion
- f. Des étoiles
- g. De la chance
- h. Des cadeaux

### Exercice 14

a. y vais ; b. n'en prends pas ; c. y intéresse ; d. en vient ; e. n'en ai pas ; f. n'en ont pas ; g. n'en profite pas.

### Exercice 15

ici ; pourrais ; disponible ; sujet ; rappeler ; déplacement ; message.



**Exercice 16**

a. Puisque ; b. grâce à ;  
c. Comme ; d. c'est pourquoi ;  
e. à cause de ; f. car.

**Exercice 17**

a. Non, je ne l'ai pas encore  
contacté.  
b. Non, je n'ai plus le même por-  
table.  
c. Non, il n'y travaille plus.  
d. Oui, j'en ai déjà acheté une.  
e. Non, je n'en ai plus.

**Exercice 18**

a. Il faut balayer.  
b. Il faut nettoyer.  
c. Il faut jardiner.  
d. Il faut faire le repassage.  
e. Il faut faire le ménage.  
f. Il faut ranger.  
g. Il faut faire la poussière.

**Exercice 19**

a. Faux ; b. Vrai ; c. Vrai ; d. Établir  
qui a provoqué le sinistre ; Éta-  
blir les faits exacts ; e. Parce  
qu'on ne peut pas le modifier  
après.

**Exercice 20**

*Proposition de corrigé :* Mon-  
sieur, je vous remercie pour votre  
courriel. Je vous ai effective-  
ment contacté parce que j'ai  
une fuite d'eau dans ma salle de  
bain. La fuite est sous ma  
douche, et l'eau passe directe-  
ment dessous, alors il y a une  
grosse flaque d'eau dans ma  
salle de bain. Et le voisin du des-  
sous m'a signalé qu'il y a une  
infiltration d'eau dans son pla-  
fond. Je ne sais pas quoi faire et  
j'ai vraiment besoin d'un dépan-  
nage urgent. Pour l'instant, j'ai  
coupé l'eau et j'ai épongé la salle  
de bain. Je suis disponible toute  
la matinée demain, pourriez-  
vous passer vers 8h30 demain  
matin ? Je suis très inquiet et je  
voudrais résoudre ce problème

des que possible, sans occa-  
sionner d'autres dégâts. Cordia-  
lement, Hubert Giroux

**UNITÉ 8****Exercice 1**

a. bénévolat – association ;  
b. travail de rêve ; c. carrière ;  
d. projets – éthique ; e. coa-  
ching.

**Exercice 2**

me promenais ; marchions ; fai-  
sait ; jouaient ; pique-niquaient ;  
avons décidé ; sommes parties ;  
est arrivé ; a bousculé ; est tom-  
bée ; s'est blessée ; est des-  
cendu ; s'est excusé ; a eu ;  
observait ; a offert ; était.

**Exercice 3**

deviens ; travaille ; as changé ;  
nous sommes rencontrés ;  
étais ; faisais ; était ; devenait ;  
travillais ; plaisait ; ai décidé ;  
t'es reconvertie ; ai postulé ; a  
retenu ; suis allée.

**Exercice 4**

a. ; c. ; d. ; f.

**Exercice 5**

a. aurais ; b. pourrais ; c. regar-  
derais ; d. verrais ; e. irais ;  
f. ferais ; g. apprendrais ;  
h. serais.

**Exercice 6**

a. il est Bac +5.  
b. maintenant il est au chô-  
mage.  
c. il part en poste à Marseille.  
d. il y passe de longues heures.  
e. il est donc en congé maladie.  
f. il rend visite à des clients à  
l'étranger.  
g. pour s'occuper de ses enfants.  
h. il a le temps de voyager.

**Exercice 7**

seraient ; iraient ; feraient ; prati-  
queraient ; aurait ; remplace-  
raient ; existerait ; recyclerait ;

vivrait ; s'entraiderait ; paierait ;  
aurait ; travaillerait.

**Exercice 8**

a. accepteriez ; b. trouveriez ;  
c. seriez ; d. aimeriez ; e. auriez ;  
f. voudriez ; g. souhaiteriez ;  
h. pourriez.

**Exercice 9**

a. devriez ; b. faudrait ; c. vau-  
drait ; d. feraient ; e. pourriez ;  
f. serait.

**Exercice 10**

La plupart ; certains ; peu ;  
Aucun.

**Exercice 11**

a. aurons ; b. Pourriez ; c. aime-  
rais ; d. donnera ; e. souhaite-  
rait ; f. fera ; g. comprendrez ;  
h. saurais ; i. voudraient.

**Exercice 12**

a. L'équilibre vie personnelle /  
vie professionnelle  
b. L'ambiance de travail  
c. Les perspectives de carrière  
d. Des projets intéressants  
e. Pas de réponse

**Exercice 13**

a. aurait ; b. mangerait ; c. dispa-  
raîtrait ; d. connaîtrait ; e. délo-  
caliserait ; f. voudrait ; g. parti-  
rait ; h. démissionnerait ;  
i. souhaiterait ; j. seraient.

**Exercice 14**

a. toute – toute ; b. Tous ; c. tout ;  
d. Toutes ; e. Tout ; f. tous.

**Exercice 15**

a. Mon patron me laisse libre ...  
b. Mon patron nous incite à don-  
ner notre avis...  
c. Tout le monde se tutoie...  
d. Mon patron vérifie tout...  
e. Mon chef prend les déci-  
sions...  
f. On consulte les employés...

**Exercice 16**

a. emporté ; b. apporter ;  
c. emmené ; d. amené ;



e. emporté ; f. rapporté ; g. rap-  
porte ; h. ramener.

### Exercice 17

a. bénévolat ; b. association  
– gestion ; c. bénévoles ;  
d. bénévollement ; e. cotisation ;  
– association ; f. assemblée  
générale.

### Exercice 18

a. Se prononce [tu]  
b. Se prononce [tus]  
c. Se prononce [tu]  
d. Se prononce [tu]  
e. Se prononce [tus]

### Exercice 19

a. aux personnes qui cherchent  
un emploi  
b. de contrôler ses informations  
sur Facebook  
c. regardent souvent Facebook  
et d'autres réseaux  
d. On ne sait pas  
e. Vrai  
f. Faux  
g. Faux  
h. Vrai  
i. Faux.

### Exercice 20

*Proposition de corrigé :* Cher  
Rémi, merci pour ton email, j'es-  
père que ton boulot se passe  
toujours bien. Pour ma part, je  
suis vraiment ravi de mon nou-  
veau boulot : c'est le boulot  
idéal pour moi ! Les horaires  
sont flexibles, je peux arriver  
quand je veux et partir quand je  
veux, du moment que le travail  
est fait. Le chef est super sympa,  
il communique bien et d'égal à  
égal, il nous fait confiance et il  
aime l'innovation. Du coup, tout  
le monde prend des initiatives,  
on est motivé, il y a une super  
dynamique de travail. On tra-  
vaille dans la bonne humeur et il  
y a très peu de tensions. Mes  
collègues sont très sympas, on

se tutoie tous et on sort souvent  
ensemble après le travail. En  
fait, parfois on commence des  
projets pendant nos soirées,  
tout s'enchaîne très naturelle-  
ment ! Bref, je suis au paradis du  
travail : quand me rejoins-tu ?!  
Ciao, Laurent.

## UNITÉ 9

### Exercice 1

a. échanger – rembourser  
b. bon marché – soldes – remise  
c. marchander – négocier  
– rabais  
d. troc

### Exercice 2

a. voudrais ; b. Pourriez ; c. sou-  
haiterait ; d. Connaitrais ; e. Sau-  
riez ; f. Aurais ; g. devrions ;  
h. Enverriez.

### Exercice 3

a. Oui, ce n'était nulle part.  
b. Non, je ne l'ai plus.  
c. Non, il n'y avait personne.  
d. Non, il n'y avait rien d'intéres-  
sant.  
e. Non, d'ailleurs je n'en fais  
jamais.  
f. Non, aucune.

### Exercice 4

a. du – de la ; b. le ; c. des – des  
– le ; d. de la ; e. de l' ; f. de la  
– du ; g. le.

### Exercice 5

b. ; c. ; e.

### Exercice 6

La plupart ; plus ; moins de ; cer-  
tains ; plus d' ; peu de.

### Exercice 7

a. Bio ; b. Éthique ; c. Équitable ;  
d. Labellisé.

### Exercice 8

a. Modifier les vêtements : faire  
un ourlet, recoudre.

b. Aider les enfants à faire leurs  
devoirs et apprendre leurs  
leçons.

c. Planter des arbres, tailler les  
rosiers...

d. Donner des conseils sur les  
CV, les lettres de motivation...

e. Aider les étrangers à remplir  
des formulaires, à trouver un  
médecin...

f. Peindre un mur, monter une  
étagère, réparer une fenêtre.

g. Donner des cours (de gui-  
tare).

h. Faire la vaisselle, passer l'as-  
pirateur et faire la poussière.

### Exercice 9

a. où ; b. qui ; c. que ; d. qui ;  
e. que ; f. où ; g. qui ; h. qu'.

### Exercice 10

a. troqué ; b. débité ; c. compte ;  
d. besoins ; e. adhérents ;  
f. recenser ; g. plafond ; h. gra-  
tuit.

### Exercice 11

a. que j'ai acheté dans une bou-  
tique de commerce équitable.  
b. qui est recommandé dans  
deux guides.  
c. que je lui ai présentée.  
d. qui est spacieuse et claire.  
e. que j'ai rencontré par petite  
annonce.  
f. qui nous semble novateur et  
intéressant.

### Exercice 12

a. y ; b. en ; c. y ; d. en ; e. en ; f. y.

### Exercice 13

a. On lui a acheté un cadeau  
d'anniversaire.  
b. On les connaît depuis dix ans.  
c. Je leur ai proposé une sortie  
après le travail.  
d. Il l'amène au lycée tous les  
matins en voiture.  
e. Je le trouve sérieux et motivé.  
f. Je les ai recueillis devant ma  
porte.

**Exercice 14**

- a. pour pouvoir partir au Népal cet été.
- b. afin de passer son permis avant l'été.
- c. pour voir les geysers.
- d. afin d'obtenir des informations sur le poste.
- e. afin de faire des affaires.
- f. pour aider notre communauté.
- g. pour protéger les petits producteurs locaux.

**Exercice 15**

une coopérative ; les petits producteurs ; les consommateurs ; un cahier des charges ; bio ; label ; équitable ; lésé ; rapport qualité / prix.

**Exercice 16**

- a. C'est la société Greenvert qui a reçu le prix du meilleur produit de l'année.
- b. C'est nous qui avons organisé ces rencontres.
- c. C'est du caviar du sud de la France que j'ai goûté dans ce restaurant.
- d. C'est une promotion que vous ne pouvez pas refuser.
- e. Ce qui plaît beaucoup aux consommateurs ce sont les saveurs exotiques.
- f. C'est au chocolat piment-menthe qu'ils ont donné le Label d'Or.
- g. C'est à leurs meilleurs clients qu'ils ont offert une nuit en Relais et châteaux.
- h. Ce que vous avez gagné, c'est un voyage à Copacabana.

**Exercice 17**

- a. Ce n'est pas parce qu'il est labellisé équitable que c'est un produit équitable.
- b. C'est bien parce que ce produit est bio que je l'achète.

c. Ce n'est pas parce qu'il est ministre qu'il doit avoir une villa de fonction.

d. Ce n'est pas parce que c'est une grande marque qu'elle n'exploite pas ses employés.

e. C'est bien parce qu'elle parle couramment portugais qu'elle part travailler au Brésil.

f. C'est bien parce que nous soutenons nos producteurs locaux que nous faisons nos courses à la coopérative.

g. Ce n'est pas parce que vous achetez d'occasion que vous faites des affaires.

**Exercice 18**

- a. Faux
- b. Faux
- c. La protection de l'environnement  
La consommation éthique
- d. Parce que ce n'est pas du commerce éthique
- e. Vrai

**Exercice 19**

*Proposition de corrigé :* Bonjour, j'ai acheté sur votre site une robe rouge taille 38. Je suis très déçue du vêtement que j'ai reçu. Premièrement, la couleur ne correspond pas du tout à la photo présentée, elle est beaucoup plus claire, presque rose, et il y a d'horribles lignes noires en diagonales qu'on ne voit pas sur votre catalogue en ligne. La taille n'est pas un 38 : elle est beaucoup trop grande sauf au niveau du col : je n'arrive pas à le fermer ! Vous annoncez une longueur aux genoux, mais la robe m'arrive aux chevilles et les manches sont trop longues. En plus, le prix annoncé en promotion était de 29,99 € et j'ai reçu une facture de 299,90 € ! Et j'attends toujours la ceinture jaune que j'ai commandée il y a

un mois et qui n'est toujours pas arrivée... Aussi, je vous renvoie la robe aujourd'hui et vous demandez un remboursement immédiat. Pour la ceinture, je souhaite annuler la commande, merci de me rembourser. Cordiales salutations, Émilie Després.

**UNITÉ 10****Exercice 1**

vernissage ; artiste ; cuisine ; toile ; sculptures ; goûts ; opinions ; doutes ; œuvres.

**Exercice 2**

où ; qui ; qui ; où ; qui ; que ; qui ; qui ; qui ; que.

**Exercice 3**

- a. amusées – dansé – restée – parties
- b. échangé – mise – troquée
- c. acheté – acheté – trouvés
- d. rencontré – pris – allés – décidé.

**Exercice 4**

en ; l' ; y ; le ; la ; lui ; les ; leur.

**Exercice 5**

- a. Ils sortaient en chantant.
- b. Ils ont du succès en reprenant les tubes des années 1980.
- c. Ils se sont rencontrés en jouant au badminton.
- d. Elles se sont fâchées en travaillant ensemble.
- e. Tu as progressé en venant régulièrement.
- f. J'ai gagné de l'argent en vendant des copies d'œuvres d'art.
- g. Nous nous sommes rendus malades en buvant cette eau.
- h. Vous vous êtes trompés en obéissant à un ordre absurde.

**Exercice 6**

c. ; d. ; e. ; g.

**Exercice 7**

- a. À un vernissage très ennuyeux.



**b.** Devant un tableau particulièrement mauvais.

**c.** À propos d'un artiste très à la mode que tout le monde adore en ce moment.

**d.** Un très mauvais film.

**e.** Quand on ressent de fortes émotions devant un tableau, un film, une musique...

**f.** Quand les acteurs exagèrent toutes leurs mimiques, jouent de manière exagérée.

**g.** Un film auquel on ne comprend rien.

**h.** Devant une sculpture étonnante, stupéfiante.

#### Exercice 8

**a.** sec

**b.** appétissant

**c.** dur

**d.** parfumé

**e.** Attirant

#### Exercice 9

**a.** L'odorat ; **b.** Le goût ; **c.** La vue ; **d.** L'ouïe ; **e.** La vue ; **f.** Le toucher ; **g.** L'ouïe.

#### Exercice 10

**a.** inspiration ; **b.** émotion ; **c.** fascination ; **d.** soumission ; **e.** exposition ; **f.** manifestation ; **g.** provocation ; **h.** célébration.

#### Exercice 11

un artiste de renommée internationale > un artiste reconnu > un artiste en vogue > un artiste méconnu > un artiste inconnu.

#### Exercice 12

écoutent ; écoute ; écoutons ; écoutions ; finissent ; finisse ; finissons ; finissions ; écrivent ;

écrive ; écrivons ; écrivions ; lisent ; lise ; lisons ; lisions ; prennent ; prennent ; prenons ; prenions ; prenez ; prenez ; viennent ; viennent ; venons ; venions ; venez ; venez ; voient ; voient ; voyons ; voyons ; voyez ; voyez ; voyiez ; voyiez.

#### Exercice 13

**a.** arriviez ; **b.** prenions ; **c.** finisse ; **d.** croies ; **e.** viennent ; **f.** se rende ; **g.** obtienne.

#### Exercice 14

**a.** fasse ; **b.** comprenne ; **c.** parte ; **d.** ailles ; **e.** puisse ; **f.** finissent ; **g.** soyons - sachions ; **h.** fassiez ; **i.** aies.

#### Exercice 15

**a.** es ; **b.** vienne ; **c.** iront ; **d.** n'est ; **e.** fasse ; **f.** ait ; **g.** c'est ; **h.** connaisse.

#### Exercice 16

**a.** sois ; **b.** fassions ; **c.** sachiez ; **d.** aille ; **e.** ait ; **f.** puisse ; **g.** veuille ; **h.** pleuve.

#### Exercice 17

**a.** sera ; **b.** viendrez ; **c.** fassiez ; **d.** puissiez ; **e.** connaisse ; **f.** envoyions ; **g.** aura ; **h.** comprenne.

#### Exercice 18

**a.** déplaciez ; **b.** apportiez ; **c.** soyons ; **d.** prenne ; **e.** choisisses ; **f.** sorte.

#### Exercice 19

**a.** critiques  
**b.** On ne sait pas  
**c.** un film de science-fiction  
**d.** éclectique

**e.** fastidieuse

**f.** bon marché

**g.** Les assiettes sont présentées comme des œuvres.

#### Exercice 20

Proposition de corrigé : Monsieur, suite à l'annonce de la fermeture de l'espace culturel Gauguin, je tiens à vous faire part de mes sentiments. En tant qu'habitant du quartier, je suis particulièrement attachée à l'espace Gauguin et je suis persuadée que cet espace est vital pour la vie culturelle du quartier et de la ville. En effet, je trouve que c'est un endroit fascinant où l'on peut voir des œuvres originales, d'artistes locaux, et je suis convaincue que cela contribue à la sensibilisation artistique des habitants du quartier. De plus, je pense qu'il est essentiel que le quartier ait un espace d'exposition gratuit et convivial, et que les plus riches comme les plus pauvres puissent profiter de l'art dans leur quartier. Je ne crois pas que nous ayons besoin d'un nouveau supermarché (nous en avons déjà deux à proximité), mais en revanche il faut que nous ayons un lieu communautaire comme l'espace Gauguin. Pour toutes ces raisons, je souhaite que vous conserviez l'espace Gauguin, et je vous informe que nous avons déjà recueilli 120 signatures pour notre pétition. Bien cordialement, Juliette Bechade.